



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระแก้ว เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

ตอนที่ 1	บทนำ	หน้า
	ข้อมูลทั่วไป	1
	ข้อมูลนักเรียน	4
	ข้อมูลบุคลากร	5
	แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน	6
	ทิศทางการดำเนินงาน	11
	มาตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	13
	เป้าหมายผลผลิต	19
	งบประมาณ/โครงการ	21
ตอนที่ 2	โครงการ	
	งานบริหารวิชาการ	
	ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการ	21 - 24
	ส่งเสริมความรู้ความสามารถและทักษะวิชาการของนักเรียน	25 - 27
	พัฒนางานวัดผลประเมินผล เทียบโอนผลการเรียนและรับนักเรียน	28 - 30
	การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	31 - 33
	พัฒนาความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	34 - 36
	พัฒนาความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	37 - 40
	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	41 - 43
	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	44 - 46
	ส่งเสริมและพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	47 - 49
	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	50 - 52
	ส่งเสริมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	53 - 55
	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ	56 - 58
	ส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	59 - 62
	ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการป้องกันการทุจริต	63 - 65
	งานบริหารงบประมาณ	
	พัฒนาการบริหารการเงินและบัญชี	66 - 68
	บริหารงานพัสดุ	69 - 71
	งานบริหารบุคคล	
	การบริหารงานบุคคล	72 - 74
	งานพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	75 - 77
	ส่งเสริมขวัญและกำลังใจครู	78 - 80

งานบริหารทั่วไป

พัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	81 - 83
โรงเรียนสีขาวและการป้องกันสารเสพติดในโรงเรียน	84 - 86
ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	87 - 89
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	90 - 92
พัฒนาระบบเครือข่ายในโรงเรียน	93 - 95
งานส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน	96 - 98
สัมพันธ์ชุมชน	99 - 102
พัฒนาระบบสารสนเทศ	103 - 105
โครงการอาหารกลางวัน	106 - 108
โครงการสร้างประตูรั้วประตูทางเข้าโรงเรียน	109 - 110

งานกิจการนักเรียน

ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	111 - 113
สนับสนุน ส่งเสริมกิจการนักเรียนและประชาธิปไตย	114 - 116

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แกะสลักเล่นๆเป็นอาชีพ	117 - 119
พัฒนาผู้เรียนส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านภาษาไทย	120 - 126
กิจกรรมวันสำคัญ	127 - 132
พัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ Merry Christmas Fantasy	133 - 136
พัฒนาทักษะอาชีพงานช่าง	137 - 140
ส่งเสริมกิจการลูกเสือ – เนตรนารี	141 - 145
สุขภาพดี มีความสุข	146 - 148
ส่งเสริมและพัฒนาเด็กที่ด้อยโอกาสและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ	149 - 153
ปัจจัยมโนทัศน์ มอบลัทธิฐานทางการศึกษา และบัณฑิตน้อย	154 - 157
ตามโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	
ฝึกอาชีพกัฏถลายกระจกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	158 - 160

งานงบประมาณ
โครงการปีงบประมาณ 2568

ที่	โครงการ	จำนวน/บาท	ระยะเวลาการดำเนินงาน	หมายเหตุ
งานบริหารวิชาการ				
1	ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการ	28,878	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	ครูชนพรรณ, ครูจุฬารัตน์ ครูสุรัมภา ครูพัชรลีดา
2	ส่งเสริมความรู้ความสามารถและทักษะวิชาการของนักเรียน	30,000	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	ครูชนพรรณ, ครูจุฬารัตน์ ครูสุรัมภา ครูพัชรลีดา
3	พัฒนางานวัดผลประเมินผล เทียบโอนผลการเรียนและรับนักเรียน	6,000	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	ครูจุฬารัตน์ ครูสุรัมภา
4	การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	15,000	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	ครูจุฬารัตน์
5	พัฒนาความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	10,000	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	ครูณัฐธิชา
6	พัฒนาความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15,000	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	ครูโยษิตา ครูหทัยชนก
7	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	10,000	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	ครูชลชนก , ครูอนุสรรา
8	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	15,000	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	ครูธีรภัทร
9	ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	37,000	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	ครูธีรศานต์
10	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	15,000	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	ครูหทัยชนก
11	ส่งเสริมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	30,000	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	ครูปิยะพร
12	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ	30,000	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	ครูสุรัมภา
13	ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	18,000	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	ครูศศิประภา ครูกัลยรัตน์
14	ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการป้องกันการทุจริต	ไม่ใช้งบประมาณ	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	ครูชนพรรณ , ครูชลชนก
งานบริหารงานงบประมาณ				
1	พัฒนาการบริหารการเงินและบัญชี	3,000	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	ครูณัฐธิชา

2	บริหารงานพัสดุ	28,862	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	ครูชลชนก,ครูโยชิตา, ครูอนุสร,
งานบริหารงานบุคคล				
1	การบริหารงานบุคคล	16,905	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	ครูศศิประภา ครูกัลยรัตน์
2	งานพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	26,814	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	ครูศศิประภา ครูกัลยรัตน์
3	ส่งเสริมขวัญและกำลังใจครู	20,000	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	ครูศศิประภา ครูกัลยรัตน์
งานบริหารงานทั่วไป				
1	พัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ใน สถานศึกษา	160,018	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	ครูธีรศักดิ์, ครูธีรภัทร
2	โรงเรียนสีขาวและการป้องกันสาร เสพติดในโรงเรียน	5,000	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	ครูธีรศักดิ์ ครูปิยะพร ครูโยชิตา ครูหทัยชนก
3	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	ครูปิยะพร, ครูธีรศักดิ์, ครูธีรภัทร
4	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	5,000	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	ครูธนพรรณ, ครูธีรภัทร
5	พัฒนาระบบเครือข่ายในโรงเรียน	5,000	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	ครูหทัยชนก,
6	งานส่งเสริมสุขภาพอนามัยใน โรงเรียน	10,000	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	ครูธนพรรณ, ครูพัชรสิดา
7	สัมพันธ์ชุมชน	10,000	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	ครูชลชนก
8	พัฒนาระบบสารสนเทศ	18,000	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	ครูหทัยชนก,
10	โครงการอาหารกลางวัน	-	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	ครูศศิประภา
11	โครงการสร้างประตูวีระประตูทางเข้า โรงเรียน	90,000	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	ครูธีรศักดิ์
งานกิจการนักเรียน				
1	ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	5,000	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	ครูธีรศักดิ์, ครูปิยะพร, ครูหทัยชนก
2	สนับสนุน ส่งเสริมกิจการนักเรียน และประชาธิปไตย	4,500	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	ครูธีรศักดิ์, ครูธีรภัทร
	โครงการเพิ่มเติมใช้งบจากพัฒนา ผู้เรียน			
1	แกะสลักเล่นๆ เป็นอาชีพ	5,000	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	ครูโยชิตา ครูณัฏฐิชา
2	พัฒนาผู้เรียนส่งเสริมการเรียนรู้ ทางด้านภาษาไทย	15,000	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	ครูจุฬารัตน์

3	กิจกรรมวันสำคัญ	35,000	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	ครูธีรศานต์, ครูปิยะพร,ครู ธีรภัทร
4	พัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ Merry Christmas Fantasy	10,000	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	ครูชลชนก, ครูอนุสรรา
5	พัฒนาทักษะอาชีพงานช่าง	80,000	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	ครูธีรศานต์
6	ส่งเสริมกิจการลูกเสือ-เนตรนารี	35,000	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	ครูธีรศานต์
7	สุขาดีมีความสุข	23,000	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	ครูธีรศานต์ , ครูธีรภัทร
8	ส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ	60,000	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	ครูธนพรรณ, ครูจุฬารัตน์ ครูสุรัมภา ครูพัชรลิตา
9	ปัจฉิมนิเทศ มอบหลักฐานทางการ ศึกษาและบัณฑิตน้อย	20,000	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	ครูธนพรรณ, ครูจุฬารัตน์ ครูสุรัมภา ครูพัชรลิตา
10	ฝึกอาชีพกัฏลายกระจกของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	12,700	ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568	ครูสุรัมภา

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. สภาพทั่วไปของโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

ตั้งอยู่เลขที่ 177 หมู่ที่ 3 ตำบลวังทอง อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว รหัสไปรษณีย์ 27250

โทรศัพท์ 037-449904 หรือ 037-449903 โทรสาร 037-449904

E-mail klongyaiin@sk1edu.go.th Website <http://www.klongyaiin.ac.th/>

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1.3 มีพื้นที่บริการ	หมู่ที่ 3	บ้านคลองยายอินทร์
	หมู่ที่ 8	บ้านถายเฉลิมพระเกียรติ
	หมู่ที่ 14	บ้านวังหิน

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ชื่อ-สกุล ผู้บริหารสถานศึกษา นางสิริยารัตน์ อุดมรัตน์

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 7 ตุลาคม 2565

2.2 ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ตำบลวังทอง อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว ได้เริ่มก่อตั้งเมื่อ วันที่ 19 เมษายน 2518 โดยชาวบ้านคลองยายอินทร์ ได้ร่วมแรงร่วมใจกันสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น 1 หลัง ขนาดกว้าง 2 เมตร ยาว 18 เมตร บนที่ดินของนายพล ภักดี บริจาคให้จำนวน 23 ไร่ 2 งาน 86 ตารางวา ได้รับอนุญาตเปิดเป็นสาขาของโรงเรียนบ้านวังสมบูรณ์ เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2518 โดยครูจากโรงเรียนบ้านวังสมบูรณ์ ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันมาทำการสอนร่วมกับตำรวจตระเวนชายแดน

ต่อมาองค์การบริหารส่วนจังหวัดปราจีนบุรีได้อนุมัติให้เปิดเป็นโรงเรียนเอกเทศ เมื่อวันที่ 3 มิถุนายน 2519 และได้รับจัดสรรงบประมาณให้สร้างอาคารเรียน แบบ ป.1ก ขนาด 3 ห้องเรียน ชั้น 1 หลัง และแต่งตั้งให้นายสมชาย มั่นชานา (สุริยประภาพร) มาทำการสอน และรักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ต่อมาองค์การบริหารส่วนจังหวัดได้โอนโรงเรียนประถมมาให้สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ตลอดจนอัตราค่าจ้างครูมาให้โรงเรียน จนทำให้การเรียนการสอนมีความคล่องตัวขึ้น ในปี พ.ศ.2528 – 2529 ทางกรมทหารพรานที่ 13 โดยการนำของพันโทล้วน ชูวงษ์ พันตรีสมนึก ศิลาวงษ์ และพันตรีจำเริญ กิ่งมิ่งแอ ได้ชักชวนชาวบ้านให้เสียสละร่วมมือกันสร้างอาคารเรียนขึ้นอีก 2 หลัง เป็นอาคารเรียนชั้นเด็กเล็ก ส้วม 3 ที่นั่ง สนามเด็กเล่น 1 แห่ง เรือนประกอบ เลี้ยง 1 หลัง

2.4 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

ตราและสัญลักษณ์โรงเรียน



- คำขวัญของโรงเรียน “เรียนดี คุณธรรมเด่น เน้นทักษะอาชีพ”
- อัตลักษณ์ มารยาทงาม
- เอกลักษณ์ นาฏศิลป์
- สีประจำโรงเรียน เหลือง - ม่วง
- อักษรย่อของโรงเรียน ค.อ.
- ปรัชญาของโรงเรียน ปัญญา นรานิ รตนํ ปัญญาเป็นแก้วอันประเสริฐของคนดี
- คติธรรม สุขา สังฆสสะ สามัคคี (ความพร้อมเพรียงของหมู่คณะ นำมาซึ่งความสุข)
- ปณิธาน

โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ เป็นสถาบันการศึกษา จะทำหน้าที่จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยในตนเอง มีความตั้งใจใฝ่เรียนรู้และรักการทำงาน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

1. นางสาวสินีรัชต์ ภักมี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นายชาญชัย เลียงวัฒนคณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. นายจำลอง คำคม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. ร.ต.อ. มนต์ กระจาดเงิน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นายจรูญ ตันมี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นายนิวัฒน์ พาพรหมพฤษ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. นายบัวลัน พวงไพล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. นางสาววาสนา นามเหลา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9. นางสาวเนตรนภา แฝงคอนสาน	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
10. คุณหนูหล้า พวงไพลย์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
11. นางสาวศศิประภา ภักมี	ผู้แทนครู	กรรมการ

12. นางสุพัตตรา คงสา ผู้แทนองค์กรชุมชน กรรมการ
13. นายเกียรติศักดิ์ ศรีสังวาลย์ ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรรมการ
14. พระอนงค์ เขมรโต ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ หรือองค์กรศาสนาอื่น กรรมการ
15. นางสาวสิริยารัตน์ อุดมรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียน กรรมการและเลขานุการ

3. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์มีจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอนดังนี้

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อ.2	8	8	16
อ.3	8	12	20
รวม	16	20	36
ป.1	11	11	22
ป.2	10	12	22
ป.3	12	10	22
ป.4	11	12	22
ป.5	12	13	25
ป.6	14	13	27
รวม	70	71	141

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ม.1	17	13	30
ม.2	12	13	25
ม.3	14	11	25
ม.4	-	-	-
ม.5	-	-	-
ม.6	-	-	-
รวม	43	37	80
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	129	128	257

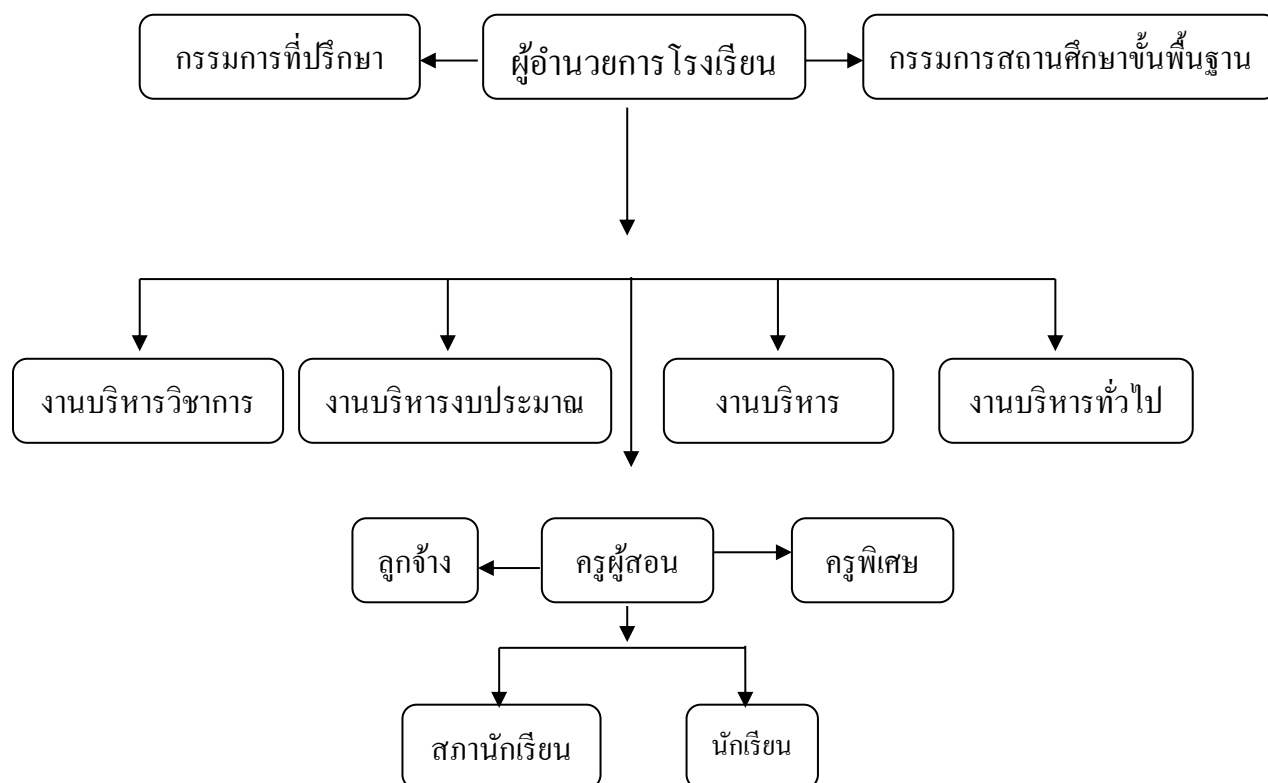
4. ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย (ปี)	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย (ปี/เดือน)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	0	1	0	0	1	50	3
ครูประจำการ	1	14	0	13	1	35	10
ธุรการ	1	0	0	1	0	40	12
ครูพี่เลี้ยงเด็ก	0	1	0	1	0	1	1
นักการ/ภารโรง	1	0	0	1	0	20	1
รวม	4	16	0	15	2		

รายชื่อครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ ประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	เลขที่ ตำแหน่ง	ชั้นเงินเดือน	หมายเหตุ
1	นางสิริยารัตน์ อุดมรัตน์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	2248	55,420	
3	นางธนพรรณ จินดาวรรณ	ครู อันดับ คศ.3	2257	64,240	
4	นางชลชนก พรหมแพง	ครู อันดับ คศ.3	2261	62,600	
5	นายธีรศานต์ ภาสดา	ครู อันดับ คศ.2	2258	48,350	
6	นางสาวศศิประภา ภัคมี	ครู อันดับ คศ.3	2174	46,750	
7	นางสาวปิยะพร ทองศรี	ครู อันดับ คศ.1	1886	25,950	
8	นางสาวหทัยชนก สุตะไธ	ครู อันดับ คศ.1	2262	23,000	
9	นางสาวนฤธิชา เงินบำรุง	ครู อันดับ คศ.1	2259	20,890	
10	นางสาวโยชิตา ระงับพิษ	ครู อันดับ คศ.1	2253	20,420	
11	นางสาวจุฬารัตน์ พุ่มพวง	ครูผู้ช่วย	2251	19,770	
12	นายสุรเมษา คำเสียง	ครูผู้ช่วย	315	19,000	
13	นางสาวพัชรสิดา วัฒนสุขเรืองวุฒิ	ครูผู้ช่วย	2265	19,000	
14	นางสาวกัลยรัตน์ ปุยวงศ์	ครูผู้ช่วย	1495	18,950	
15	นายธีรภัทร คชพันธ์	ครูผู้ช่วย	2252	18,460	
16	นางสาวอนุสรณ์ สารวย	ครูผู้ช่วย	2254	17,920	
17	นายวิสิทธิ์ สุริยประภาพร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	15,000	
18	นางสาววรรณิดา บรรเทพ	พี่เลี้ยงเด็กพิการฯ	-	9,000	
18	นายศักรินทร์ เสาร์ทอง	นักรการภารโรง	-	9,000	

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน
โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1



ขอบข่ายและหน้าที่ของแต่ละงานในโรงเรียน

การบริหารวิชาการ

- การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- การวัดผลประเมินผลและเทียบโอน
- การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ
- การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- การพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- การนิเทศการศึกษา
- การแนะแนวการศึกษา
- การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ
- การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน
- การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น
- การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันที่จัดการศึกษา

การบริหารงบประมาณ

- ☆ การจัดทำและเสนอของบประมาณ
- ☆ การจัดสรรงบประมาณ
- ☆ การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน
- ☆ การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- ☆ การบริหารการเงิน
- ☆ การบริหารบัญชี
- ☆ การบริหารพัสดุและสินทรัพย์

การบริหารงานบุคคล

- การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
- การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง
- การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
- วินัยและการรักษาวินัย
- การออกจากราชการ

การบริหารทั่วไป

- ⊗ การดำเนินงานธุรการ
- ⊗ งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ⊗ งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- ⊗ การประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- ⊗ การจัดระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กร
- ⊗ งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ⊗ การส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากรและบริหารทั่วไป
- ⊗ การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- ⊗ การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
- ⊗ การรับนักเรียน
- ⊗ การส่งเสริมและประสานงานการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
- ⊗ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ⊗ งานส่งเสริมกิจการนักเรียน
- ⊗ การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- ⊗ การส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
- ⊗ การประสานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น
- ⊗ การจัดระบบการควบคุมในหน่วยงาน
- ⊗ การบริการสาธารณะ
- ⊗ งานที่ไม่ได้ระบุไว้ในงานอื่น

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยและระดับคุณภาพรายมาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2567

มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	3.13	ดี
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	3.20	ดี
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรีภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	3.14	ดี
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมี วิสัยทัศน์	1.87	พอใช้

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	2.98	ดี
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1.86	พอใช้
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	3.12	ดี
มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ	3.30	ดี
มาตรฐานที่ 9 ครู มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.00	ดี
มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน	3.14	ดี
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	3.15	ดี
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1.93	พอใช้
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.05	ดี
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	2.94	ดี

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยและระดับคุณภาพรายมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567

มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	3.08	ดี
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	3.11	ดี
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	2.99	ดี
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	1.83	พอใช้
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	1.76	พอใช้
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	2.96	ดี

มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	3.16	ดี
มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ	3.40	ดี
มาตรฐานที่ 9 ครู มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.11	ดี
มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน	3.14	ดี
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	3.15	ดี
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1.82	พอใช้
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.05	ดี
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	2.94	ดี

ส่วนที่ 2

ทิศทางการดำเนินงาน

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ มุ่งพัฒนาสู่โรงเรียนคุณภาพ นักเรียนมีอาชีพ พร้อมศึกษาต่อตามรอยวิถีไทย ห่วงใยยาเสพติด โดยชุมชนมีส่วนร่วม

พันธกิจ

1. จัดกระบวนการเรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตร
2. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพและศึกษาต่อ
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและห่วงใยยาเสพติด
5. ส่งเสริมสนับสนุน ให้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีหลักสูตรการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานหลักสูตร
2. ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพ และศึกษาต่อตามความถนัด
3. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการและใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
4. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและห่วงใยยาเสพติด
5. ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สนับสนุนทรัพยากรในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

1. ปฏิรูปกระบวนการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาคูและบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
3. ส่งเสริมทักษะวิชาชีพ จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. ส่งเสริมการเรียนรู้ต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพและจัดการศึกษาเพื่อการมีทำ เพื่อสร้างรายได้ในการดำรงชีวิต
5. บริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยประสานความร่วมมือกับองค์กรเครือข่ายและชุมชน

กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

1. ส่งเสริมจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเสริมสร้างอัตลักษณ์ความเป็นไทยให้ผู้เรียนมีความสุขทั้งทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต
2. พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สองของผู้เรียนทุกระดับชั้น
3. พัฒนารูปแบบการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความสามารถการอ่าน เขียนและทักษะการคิดของผู้เรียนทุกระดับชั้น
4. ส่งเสริมการเรียนรู้ต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพและการจัดการศึกษา เพื่อการมีงานทำเพื่อสร้างรายได้และความมั่นคงของชีวิต

5. ส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วมและบูรณาการโดยยึดพื้นที่เป็นฐาน
กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
2. ปกป้องคุ้มครอง ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประสิทธิภาพ

5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
6. พัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
ตัวบ่งชี้

- 1.1 มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
- 1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 1.3 มีความกตัญญูกตเวที
- 1.4 มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ เพื่อส่วนรวม
- 1.5 ประหยัด รู้จักใช้ทรัพยากรสิ่งของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
- 1.6 ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
ตัวบ่งชี้

- 2.1 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบ ที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม
- 2.2 เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดี
อาชีพสุจริต
ตัวบ่งชี้

- 3.1 มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ
- 3.2 เพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบ ในการทำงาน
- 3.3 ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 3.4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 3.5 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหา ความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิด
สร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์
ตัวบ่งชี้

- 4.1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและ ความคิดแบบองค์รวม
- 4.2 สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจได้
- 4.3 ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ไขปัญหา อย่างมีสติ
- 4.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ

มาตรฐานที่ 5 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ตัวบ่งชี้

- 5.1 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์
- 5.2 มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์
- 5.3 สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอ ด้วยวิธีต่างๆ
- 5.4 สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ
- 5.5 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนา

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้

- 6.1 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
- 6.2 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้ และสื่อต่างๆ ได้ทั้ง

ในและนอกสถานศึกษา

- 6.3 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองเรียนร่วมกับผู้อื่นได้สนุกกับการเรียนรู้ และชอบมาโรงเรียน

มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ตัวบ่งชี้

- 7.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 7.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์
- 7.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ

และปัญหาทางเพศ

- 7.4 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น
- 7.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และชอบมาโรงเรียน

มาตรฐานที่ 8 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ตัวบ่งชี้

- 8.1 ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านศิลปะ
- 8.2 ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านดนตรี/นาฏศิลป์
- 8.3 ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา/นันทนาการ

มาตรฐานด้านการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 9 ครูมีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชน ได้ดี และมีครูพอเพียง

ตัวบ่งชี้

- 9.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- 9.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อนร่วมงาน และบุคลากรทางการศึกษา
- 9.3 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน
- 9.4 มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับ

การเปลี่ยนแปลง

- 9.5 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป
- 9.6 สอนตรงตามวิชาเอก-โท หรือ ตรงตามความถนัด
- 9.7 มีจำนวนพอเพียง (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)

มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้

- 10.1 มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตร

สถานศึกษา

- 10.2 มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- 10.3 มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
- 10.4 มีความสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม และแหล่ง เรียนรู้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของ

ตนเองและผู้เรียน

- 10.5 มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิง

พัฒนาการของผู้เรียน

- 10.6 มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

- 10.7 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้ พัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษา
มาตรฐานที่ 11 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้

- 11.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- 11.2 มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ
- 11.3 มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ
- 11.4 การบริหารมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ

มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กร อย่าง
เป็นระบบครบวงจร
ตัวบ่งชี้

- 12.1 มีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์
- 12.2 มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน
- 12.3 มีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- 12.4 มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 12.5 ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงาน และการพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
ตัวบ่งชี้

- 13.1 มีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา
- 13.2 มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม
- 13.3 มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา
- 13.4 มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
- 13.5 มีการตรวจสอบและถ่วงดุล

มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้

- 14.1 มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น
- 14.2 มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตาม ความสนใจ
- 14.3 มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน
- 14.4 มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 14.5 มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน

- 14.6 มีระบบการนิเทศการเรียนการสอนและนำไปปรับปรุงการสอนอยู่เสมอ
- 14.7 มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน
- 14.8 มีการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา และพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

ตัวบ่งชี้

- 15.1 มีการจัดและพัฒนากระบวนการช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง
- 15.2 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน
- 15.3 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- 15.4 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม
- 15.5 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์
- 15.6 มีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย
- 15.7 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย

มาตรฐานที่ 16 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติ

เต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้

- 16.1 มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ เหมาะสม
- 16.2 มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
- 16.3 มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- 16.4 มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว ละสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง และอยู่ในสภาพใช้การได้ดี
- 16.5 มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

มาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 17 สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น
ตัวบ่งชี้

- 17.1 มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น
- 17.2 สนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับ
สถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และ
องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน
ตัวบ่งชี้

- 18.1 เป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน
- 18.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

เป้าหมายผลผลิตด้านผู้เรียนปีการศึกษา 2566 – 2568

โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

1. ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ถึง 2567

เป้าหมาย ทุกวิชาคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 ทุกปีการศึกษา ดังนี้

ความสามารถด้านภาษา

ปีการศึกษา 2565	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	46.62
ปีการศึกษา 2566	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	48.95
ปีการศึกษา 2567	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	51.39

ความสามารถด้านคำนวณ

ปีการศึกษา 2565	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	34.75
ปีการศึกษา 2566	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	36.48
ปีการศึกษา 2567	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	38.30

ความสามารถด้านเหตุผล

ปีการศึกษา 2565	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	44.24
ปีการศึกษา 2566	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	46.45
ปีการศึกษา 2567	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	48.77

2. ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ถึง 2568

เป้าหมาย ทุกวิชาคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 ทุกปีการศึกษา ดังนี้

วิชาภาษาไทย

ปีการศึกษา 2565	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	45.87
ปีการศึกษา 2566	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	48.16
ปีการศึกษา 2567	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	50.56

วิชาคณิตศาสตร์

ปีการศึกษา 2565	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	34.50
ปีการศึกษา 2566	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	36.22
ปีการศึกษา 2567	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	38.03

วิชาวิทยาศาสตร์

ปีการศึกษา 2565	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	40.64
ปีการศึกษา 2566	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	42.67
ปีการศึกษา 2567	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	44.80

วิชาภาษาอังกฤษ

ปีการศึกษา 2565	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	33.99
ปีการศึกษา 2566	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	35.68

ปีการศึกษา 2567 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 37.46

3. ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 การศึกษา 2566 ถึง 2568
เป้าหมาย ทุกวิชาคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 ทุกปีการศึกษา ดังนี้

วิชาภาษาไทย

ปีการศึกษา 2565 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 64.05

ปีการศึกษา 2566 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 67.25

ปีการศึกษา 2567 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 70.61

วิชาคณิตศาสตร์

ปีการศึกษา 2565 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 28.14

ปีการศึกษา 2566 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 29.54

ปีการศึกษา 2567 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 31.01

วิชาวิทยาศาสตร์

ปีการศึกษา 2565 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 43.13

ปีการศึกษา 2566 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 45.28

ปีการศึกษา 2567 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 47.54

วิชาภาษาอังกฤษ

ปีการศึกษา 2565 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 32.39

ปีการศึกษา 2566 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 34.00

ปีการศึกษา 2567 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 39.00

งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2568

ฝ่าย การบริหารงานวิชาการ

งาน / โครงการ	ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางธนพรรณ จินดาวรรณ ,นางสาวจุฬารัตน์ พุ่มพวง , นายสุรัมภา คำเสียง , นางสาวพัชรสิดา วัฒนสุขเรืองวุฒิ
สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	ข้อที่ 1,2
สนองกลยุทธ์ สพ.ส.ก.เขต1	ข้อที่ 1,2,3,8,11,12
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1,2,5,6,7
สนองมาตรฐานการเรียนรู้ของ สมศ.	มาตรฐานที่ 1,2,3,4,5,6
ลักษณะงาน / โครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นงานที่มีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในด้านต่างๆ จึงต้องมีการประสานงานกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ งานนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน งานพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัย งานพัฒนาหลักสูตร งานส่งเสริมการใช้สื่อวัตกรรม งานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน งานการประเมินตนเองของโรงเรียน และงานพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันส่งผลให้นักเรียนได้เกิดการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนางานวิชาการ มีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่างๆ
4. เพื่อให้การดำเนินงานร่วมกับผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วน 100 %

เชิงคุณภาพ

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณทั้งสิ้น 28,878 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมวางแผน	-	-	-	ตุลาคม 2567
2. จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-	-	-	ตุลาคม 2567
3. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	ตุลาคม 2567
4. ดำเนินการ				
- นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา
- พัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัย	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา
- พัฒนาการเรียนการสอน Active Learning	-	-	8,878	ตลอดปีการศึกษา
- พัฒนาหลักสูตร	-	-	10,000	ตลอดปีการศึกษา
- ส่งเสริมการใช้สื่อนวัตกรรม	-	-	10,000	ตลอดปีการศึกษา
- ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	-	-	มีนาคม 2568
- สรุปรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียน	-	-	-	
5. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	กันยายน 2568
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	กันยายน 2568
รวม	-	-	28,878	

5. กำกับติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วน	- สํารวจความพึงพอใจ	- แบบสำรวจ

2. กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ	- สํารวจความพึงพอใจ	- แบบสำรวจ
--	---------------------	------------

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

ผู้เสนอโครงการ

 นันทพร จินตวรรณ

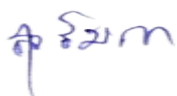
(นางชนพรรณ จินตวรรณ)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้เสนอโครงการ



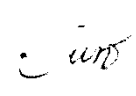
(นางสาวจุฬารัตน์ พุ่มพวง)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ



(นายสุรรมภา คำเสียง)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวพัชรสิดา วัฒนสุขเรืองวุฒิ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ

 นันทพร จินตวรรณ

(นางชนพรรณ จินตวรรณ)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสิริยารัตน์ อุดมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2568

ฝ่าย การบริหารงานวิชาการ

งาน / โครงการ	ส่งเสริมความรู้ความสามารถและทักษะวิชาการของนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางธนพรรณ จินดาวรรณ ,นางสาวจุฬารัตน์ พุ่มพวง , นายสุรัมภา คำเสียง , นางสาวพัชรสิดา วัฒนสุขเรืองวุฒิ
สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	ข้อที่ 1,2
สนองกลยุทธ์ สพ.ส.ก.เขต1	ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2,4,5,6,7,8
สนองมาตรฐานการเรียนรู้ของ สมศ.	มาตรฐานที่ 3,4,5,6,7,8,15
ลักษณะงาน / โครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ดี และถือว่าผู้เรียน มีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

โครงการส่งเสริมความรู้ความสามารถและทักษะวิชาการของนักเรียน เป็นโครงการที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กีฬาศิลปะการแสดงตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้ใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความถนัดและความสนใจใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดต่อเนื่องระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาและเข้ารับการฝึกซ้อมเพื่อเข้าแข่งขันทักษะวิชาการทุกระดับ
2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงศักยภาพด้านความรู้ความสามารถทางทักษะวิชาการ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 40 ที่มีความสามารถ เข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาการ
2. นักเรียนร้อยละ 70 ที่เข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาการได้รับรางวัลในระดับเหรียญเงินขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมวางแผน	-	-	-	ตุลาคม 2567
2. จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-	-	-	ตุลาคม 2567
3. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	ตุลาคม 2567
4. ดำเนินการ				
4.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อม	-	-	20,000	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568
4.2 ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน	-	-	-	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568
4.3 ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน				ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568
- ค่าเดินทาง	-	5,000	-	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง	-	5,000	-	
- ค่าที่พัก	-	-	-	กันยายน 2568
4.4 สรุป รายงานผล				
5. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	กันยายน 2568
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	กันยายน 2568
รวม		10,000	20,000	

5. กำกับติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาการ	- สํารวจ	- แบบบันทึก
2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาการได้รับรางวัลในระดับเหรียญเงินขึ้นไป	- ตรวจสอบ	- แบบบันทึก

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถตามความถนัด

ผู้เสนอโครงการ

 **โชนพร จินดาวรรณ**

(นางชนพรณ จินดาวรรณ)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

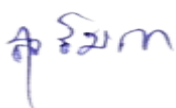
ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวจุฬารัตน์ พุ่มพวง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ



(นายสุรัมภา คำเสียง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวพัชรลิตา วัฒนสุขเรืองวุฒิ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ

 **โชนพร จินดาวรรณ**

(นางชนพรณ จินดาวรรณ)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ 3

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสิริยรัตน์ อุดมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2568

ฝ่าย การบริหารงานวิชาการ

งาน / โครงการ	พัฒนางานวัดผลประเมินผล เทียบโอนผลการเรียนและรับนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจุฬารัตน์ พุ่มพวง , นายสุรัมภา คำเสียง
สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	ข้อที่ 1,3,5
สนองกลยุทธ์ สพ.ส.ก.เขต1	ข้อที่ 1,4,9
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1,2,9,11
สนองมาตรฐานการเรียนรู้ของ สมศ.	มาตรฐานที่ 12,13,14
ลักษณะงาน / โครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 26 บัญญัติว่า ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ และรูปแบบการศึกษา ให้สถานศึกษาใช้วิธีการที่หลากหลายในการจัดสรรโอกาสการเข้าศึกษาต่อ และให้นำผลการประเมินดังกล่าวมาใช้ในการพิจารณา นั้นเพื่อให้การประเมินผู้เรียนเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ จึงขอจัดทำโครงการพัฒนางานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนขึ้น

และเพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับเจตนารมณ์ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2540 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและความต้องการของประชาชน ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติในการรับนักเรียนเข้าเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์เข้าเรียนได้เข้าเรียนครบทุกคน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนที่ย้ายสถานที่เรียนได้เข้าเรียนตามความต้องการ
- 2.4 สนับสนุนให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม

ตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ สามารถใช้โปรแกรมวัดผลประเมินผล (Schoolmis) ได้ครบทุกคน ทุกกลุ่มสาระ
- นักเรียนมาสมัครเข้าเรียนครบ 100%
- เพื่อให้เด็กทุกคนได้เข้าเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพด้วยกระบวนการรับนักเรียนที่เป็นธรรมและเสมอภาค

3.2 เชิงคุณภาพ

- การวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนมีความเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและ ง่ายต่อการใช้งาน
- นักเรียนได้เข้าเรียนครบทุกคนและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
- เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้เข้าศึกษาและได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณทั้งสิ้น 6,000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมวางแผน	-	-	-	ตุลาคม 2567
2. จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-	-	-	ตุลาคม 2567
3. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	ตุลาคม 2567
4. ดำเนินการ				
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล/เอกสาร	-	-	2,000	มีนาคม 2568
- จัดซื้อทะเบียนชุด ปพ.	-	-	3,000	ตลอดปีการศึกษา
- ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน	-	-	1,000	มีนาคม-เมษายน 2568
- รับสมัครนักเรียน	-	-	-	มีนาคม-เมษายน 2568
5. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	กันยายน 2568
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	กันยายน 2568
รวม	-	-	6,000	-

5. กำกับติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- การวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนมีความเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ - จำนวนผู้สมัครเข้าเรียน	- สํารวจความพึงพอใจ - ตรวจสอบหลักฐาน - ตรวจสอบผลการดำเนินงานการเข้าเรียน	- แบบประเมินโครงการ - ใบสมัครเข้าเรียน - แบบรายงานผลการสมัครเข้าเรียน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

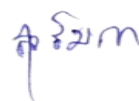
- การวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- นักเรียนที่มาสมัครเข้าเรียนได้เข้าเรียนครบทุกคนและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฬารัตน์ พุ่มพวง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย



ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรัมภา คำเสียง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ



นันทน์ จินตวรรณ

(นางชนพรรณ จินตวรรณ)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสิริยารัตน์ อุดมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2568

ฝ่าย การบริหารงานวิชาการ

งาน / โครงการ การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฬารัตน์ พุ่มพวง

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ข้อที่ 1 , 2

สนองกลยุทธ์ สพป.สท.เขต1

ข้อที่ 5,6

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 4, 6

สนองมาตรฐานการเรียนรู้ของ สมศ.

มาตรฐานที่ 1,4,5,6,7

ลักษณะงาน / โครงการ

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โดยเฉพาะตามมาตรา 27 วรรคหนึ่ง ซึ่งได้กำหนดให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนการศึกษาต่อ มีความรู้ด้านศึกษาต่อและด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง โรงเรียนในฐานะที่รับผิดชอบด้านการจัดการเรียนการสอนในสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเห็นถึงความสำคัญที่ต้องการให้นักเรียนมีทักษะความรู้ที่ดีขึ้นตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จึงได้ดำเนินการตามโครงการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาคิดเป็นร้อยละ 100
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยดีขึ้นคิดเป็นร้อยละ 75
- ครูพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะทางภาษาคิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนสามารถใช้ทักษะทางภาษาในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับศักยภาพและเน้นทักษะทางภาษาให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด			ระยะเวลา ดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมวางแผน	-	-	-	พฤศจิกายน 2567
2. จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-	-	-	พฤศจิกายน 2567
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	พฤศจิกายน 2567
4. การดำเนินงาน				
- จัดทำเอกสารหลักฐาน	-	-	-	
- สรรวจวัสดุสื่ออุปกรณ์การเรียน	-	-	4,000	
- กิจกรรมคัดลายมือ	-	-	1,000	พฤศจิกายน 2567
- กิจกรรมส่งเสริมด้านการอ่าน/การเขียน	-	-	3,000	พฤศจิกายน 2567
- กิจกรรมส่งเสริมด้านการพูด	-	-	1,000	ทุกสัปดาห์
- พัฒนาห้องเรียนภาษาไทย	-	-	6,000	ตลอดปีการศึกษา
5. ประเมินโครงการ	-	-	-	กันยายน 2568
6. สรุปประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	กันยายน 2568
รวม	-	-	15,000	-

5. งบประมาณ

- งบประมาณ จำนวน 15,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัดประเมินผล
1. สาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น	- ประเมินผลสัมฤทธิ์	- แบบประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
2. การมีจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ	- สรรวจการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	- แบบสำรวจการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย
3. ผลงานการจัดกิจกรรม	- ประเมินผลการจัดกิจกรรมในแต่ละกิจกรรม สังเกต / ตรวจผลงาน	- แบบสำรวจ/ แบบประเมินการจัดกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีประสิทธิภาพ
- นักเรียนมีทักษะความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยดีขึ้น

- 3.นักเรียนมรผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น
4. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย
5. ครูสามารถพัฒนาทักษะการเรียนการสอนได้เต็มความสามารถ
6. นักเรียนมีทักษะทางภาษาและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

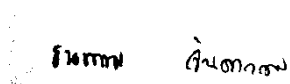
ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวจूरัน พุ่มพวง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางธนพรรณ จินดาวรรณ)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสิริยารัตน์ อุดมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2568

ฝ่าย การบริหารงานวิชาการ

งาน / โครงการ	พัฒนาความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนันทิชา เงินบำรุง
สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	ข้อที่ 1,2
สนองกลยุทธ์ สพป.สก.เขต1	ข้อที่ 5,6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1,2,4,11
สนองมาตรฐานการเรียนรู้ของ สมศ.	มาตรฐานที่ 1,4,5,6,7
ลักษณะงาน / โครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 มาตรา 23 ซึ่งว่าด้วยการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการ ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบกับจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 (ข้อ 4) ซึ่งเน้นผู้เรียนมีทักษะกระบวนการโดยเฉพาะทางคณิตศาสตร์ ทักษะการคิดและการสร้างปัญญาในการดำเนินชีวิต

เพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์จึงได้จัดตั้งโครงการพัฒนาความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ขึ้น วัตถุประสงค์ดังนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ และนำความรู้ในด้านคณิตศาสตร์ไปใช้ใน

ชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 100
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 100

- **เชิงคุณภาพ**

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 70
2. นักเรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 70
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 80

4. การดำเนินงาน

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมวางแผน	-	-	-	ตุลาคม 2567
2. จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-	-	-	ตุลาคม 2567
3. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	ตุลาคม 2567
4. ดำเนินการ				
- จัดหาหรือจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์และหนังสือเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	-	10,000	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568
- จัดกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์	-	-	-	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568
5. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	กันยายน 2568
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	กันยายน 2568
รวม	-	-	10,000	-

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

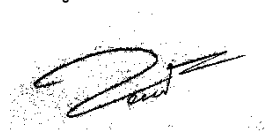
6. กำกับติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
2. นักเรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น	- สังเกต , ทดสอบ	- แบบสังเกต แบบทดสอบ
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์	- สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	- แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น
- 7.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

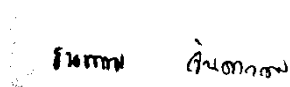
ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวนุชธิชา เงินบำรุง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางชนพรรณ จินดาวรรณ)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง คศ.3

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสิริรัตน์ อุดมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2568

ฝ่าย การบริหารงานวิชาการ

งาน / โครงการ พัฒนาความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบ นางสาวโยชิตา ระวังพิช , นางสาวหทัยชนก สุตะไธ

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ข้อที่ 1,2

สนองกลยุทธ์ สพป.สก.เขต1

ข้อที่ 5,6

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1,2,5,11

สนองมาตรฐานการเรียนรู้ของ สมศ.

มาตรฐานที่ 1,4,5,6,7

ลักษณะงาน / โครงการ

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 มาตรา 23 ซึ่งว่าด้วยการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการ ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ การศึกษาในเรื่องความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบกับจุดหมายของหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 (ข้อ 4) ซึ่งเน้นผู้เรียนมีทักษะกระบวนการโดยเฉพาะทาง คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทักษะการคิดและการสร้างปัญญาในการดำเนินชีวิต

เพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์จึงได้จัดตั้งโครงการพัฒนาความรู้และทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น
2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และนำความรู้ในด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์จำนวน 17 คน เข้าร่วมโครงการ
คิดเป็นร้อยละ 100
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 100

- **เชิงคุณภาพ**

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 70
2. นักเรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 80
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมวางแผน	-	-	-	ตุลาคม 2567
2. จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-	-	-	ตุลาคม 2567
3. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	ตุลาคม 2567
4. ดำเนินการ - จัดจัดหาหรือจัดซื้ออุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ หรือเครื่องมือทาง วิทยาศาสตร์ หรือนวัตกรรม เทคโนโลยีที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์หรือ สื่อ วัสดุครุภัณฑ์ทางวิทยาศาสตร์	-	-	10,000	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568
5. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	กันยายน 2568
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	กันยายน 2568
รวม	-	-	10,000	

5. กำกับติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและวิชาวิทยาการคำนวณเพิ่มขึ้น	- ทดสอบ - สังเกต , ทดสอบ	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต แบบทดสอบ
2. นักเรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น	- สำนวความพึงพอใจ	- แบบประเมินโครงการ
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และวิชาวิทยาการคำนวณ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวโยชิตา ระงับพิช)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

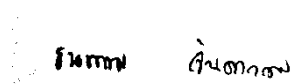
ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวหทัยชนก สุตะไล)

ตำแหน่ง ครู อับดับ คศ.1

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางธนพรรณ จินดาวรรณ)

ตำแหน่ง ครูอับดับ คศ.3

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสิริyarัตน์ อุดมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2568

ฝ่าย การบริหารงานวิชาการ

งาน / โครงการ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
ผู้รับผิดชอบ	นางชลชนก พรหมแพง , นางสาวอนุสรณ์ สารวย
สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	ข้อที่ 1
สนองจุดเน้นสพป.สท.เขต1	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2,3,12
ลักษณะงาน / โครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบันการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นสิ่งจำเป็น ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการติดต่อสื่อสาร การศึกษาการแสวงหาข้อมูลเพิ่มเติม และเพื่อประกอบอาชีพ สามารถติดต่อสื่อสารกับชาวต่างประเทศได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมั่นใจ ดังนั้นจึงได้มีการจัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระภาษาต่างประเทศให้ดีขึ้น

3.เป้าหมาย**3.1 ด้านปริมาณ**

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศคิดเป็นร้อยละ 100
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศคิดเป็นร้อยละ 75

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียนสามารถนำภาษาต่างประเทศไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณจำนวน 10,000 บาท

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำโครงการเสนออนุมัติ	ตุลาคม 2567	นางชลชนก พรหมแพง,
2.ประชุมคณะดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	นางชลชนก พรหมแพง,
3.ดำเนินกิจกรรม - จัดค่ายนิเทศของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศในห้องเรียน - จัดค่ายหน้าห้องปฏิบัติการทางภาษา - เสนอประโยคภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	ตุลาคม 2567- กันยายน 2568 ตุลาคม 2567- กันยายน 2568 1 วันต่อสัปดาห์	นางชลชนก พรหมแพง
กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.ติดตามประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	นางชลชนก พรหมแพง
5.สรุปผลการปฏิบัติงาน	กันยายน 2568	นางชลชนก พรหมแพง

5. การกำกับติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัดประเมินผล
1.สาระภาษาต่างประเทศมีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น 2.การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	- ประเมินผลสัมฤทธิ์ - ประเมินผลการจัดกิจกรรม	- แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ -แบบประเมินการจัดกิจกรรม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีทักษะในการใช้สาระภาษาต่างประเทศดีขึ้น
- 6.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศดีขึ้น
- 6.3 นักเรียนสามารถนำภาษาต่างประเทศไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ



นางสาวอนุสรุา สำรวย
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้เสนอโครงการ



(นางชลชนก พรมแพง)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางธนพรรณ จินดาวรรณ)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสิริยรัตน์ อดมรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2568

ฝ่าย การบริหารงานวิชาการ

งาน / โครงการ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ผู้รับผิดชอบ นายธีรภัทร คชพันธ์
 สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ข้อที่ 1,2
 สนองกลยุทธ์ สพป.ส.ก.เขต1 ข้อที่ 5,6
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1,2,6,8,11
 สนองมาตรฐานการเรียนรู้ของ สมศ. มาตรฐานที่ 1,4,5,6,7
 ลักษณะงาน / โครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 6 บัญญัติว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา 23 ข้อ 1 เน้นความสำคัญของความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ข้อ 3 ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย นั้น

เพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์จึงได้จัดตั้งโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ในสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อสาระวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และนำความรู้ไปประยุกต์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 100
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 100

- เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ คิดเป็นร้อยละ 70
2. นักเรียนมีความรู้และทักษะในสาระวิชาสังคมศึกษาฯ คิดเป็นร้อยละ 80

3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อสาระวิชาสังคมศึกษาฯ คิดเป็นร้อยละ 80

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมวางแผน	-	-	-	ตุลาคม 2567
2. จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-	-	-	ตุลาคม 2567
3. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	ตุลาคม 2567
4. ดำเนินการ				
- กิจกรรมบันทึกความดี	-	-		ตลอดปีการศึกษา
- กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	-	-		ตลอดปีการศึกษา
- จัดทำป้ายนิเทศงานวิชาการ			4,000	ตลอดปีการศึกษา
ตกแต่งห้องเรียนต่างๆ	-	-		สิงหาคม 2568
- เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ	-	-	7,000	ตลอดปีการศึกษา
กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม				
- กิจกรรมอื่น ๆ ของกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เช่น วันสำคัญทางศาสนา	-	-	4,000	ตลอดปีการศึกษา
5. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	กันยายน 2568
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	กันยายน 2568
รวม	-	-	15,000	

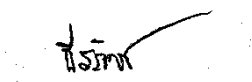
5. กำกับติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาสังคมศึกษาเพิ่มขึ้น	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
2. นักเรียนมีความรู้และทักษะในวิชาสังคมศึกษาเพิ่มขึ้น	- สังเกต , ทดสอบ	- แบบสังเกต แบบทดสอบ
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา	- สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	- แบบประเมินโครงการ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น
- 6.2 นักเรียนมีความรู้และทักษะวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น
- 6.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้เสนอโครงการ



(นายธีรภัทร คชพันธ์)

ตำแหน่ง ครู ผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางธนพรรณ จินดาวรรณ)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสิริยารัตน์ อุดมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2568

ฝ่าย การบริหารงานวิชาการ

งาน / โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายธีรศักดิ์ ภาสตา
สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	ข้อที่ 1,2
สนองกลยุทธ์ สพป.สก.เขต1	ข้อที่ 5,6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1,2,7,11
สนองมาตรฐานการเรียนรู้ของ สมศ.	มาตรฐานที่ 1,2,3,4,5,6,7
ลักษณะงาน / โครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 7 มาตรา 23 (3) มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้และมีทักษะทางการกีฬา และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 ที่ให้นักเรียนแต่งกายชุดพลศึกษาทุกวันพุธ

จากการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ในปีการศึกษาที่ผ่านมา นั้น ผลลัพธ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี แต่กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษายังขาดวัสดุ - อุปกรณ์ เอกสารตลอดทั้งสื่อการจัดการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน โดยเฉพาะในรายวิชาพลศึกษา

นอกจากนั้น โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการออกกำลังกาย โดยสนับสนุนให้นักเรียนได้เล่นกีฬาอย่างน้อยคนละ 1 ชนิดกีฬาตามที่ตนเองถนัดและจัดกิจกรรมทางกีฬา เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการเล่นกีฬา ซึ่งจะช่วยส่งเสริมให้ร่างกายแข็งแรงต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อให้มีวัสดุ - อุปกรณ์ทางด้านพลศึกษาในการจัดการแข่งขันกีฬาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและนักเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย
- 2.4 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- ครูและนักเรียนสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในส่วนของการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- โรงเรียนมีวัสดุ – อุปกรณ์ทางพลศึกษาเพียงพอสำหรับจัดกิจกรรมทางพลศึกษา

3.2. เชิงคุณภาพ

- ครูและนักเรียนได้ร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาโดยใช้สื่อ วัสดุ – อุปกรณ์ที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 90

ศึกษาโดยใช้สื่อ วัสดุ – อุปกรณ์ที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 90

- ครูและนักเรียนได้ใช้วัสดุ – อุปกรณ์ทางพลศึกษาในการจัดกิจกรรมทางพลศึกษาและกีฬา

คิด เป็นร้อยละ 90

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณทั้งสิ้น 37,000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมวางแผน	-	-	-	ตุลาคม 2567
2. จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-	-	-	ตุลาคม 2567
3. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	ตุลาคม 2567
4. ดำเนินการ				
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (สื่อการสอน)	-	-	1,000	ตลอดปีงบประมาณ
- กิจกรรมกีฬาภายใน	-	-	15,000	มกราคม 2568
- ร่วมการแข่งขันกีฬากลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาวังทอง	-	-	20,000	กุมภาพันธ์ 2568
- บริการสนามกีฬาแก่ชุมชน	-	-	-	ตลอดปี
- เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	1,000	ตลอดปี
5. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	กันยายน 2568
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	กันยายน 2568
รวม	-	-	37,000	

5.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
-นักเรียนและคณะครู ผู้ปกครอง เกิดความพึงพอใจ	- สํารวจ	- แบบสํารวจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- คณะครู นักเรียนเกิดความพึงพอใจ จากการร่วมกิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรมการกีฬาทุกคน และ
ได้รับความสนุกสนานจากการเล่นกีฬา

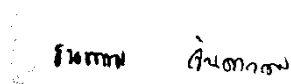
ผู้เสนอโครงการ



(นายธีรศานต์ ภาสตา)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางชนพรรณ จินดาวรรณ)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสิริยรัตน์ อุดมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2568

ฝ่าย การบริหารงานวิชาการ

งาน / โครงการ	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวหทัยชนก สุตะโล
สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพ.ส.ก.เขต1	ข้อที่ 2,6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3,11
สนองมาตรฐานการเรียนรู้ของ สมศ.	มาตรฐานที่ 6,13
ลักษณะงาน / โครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในวิชาวิทยาการคำนวณจำเป็นต้องใช้คอมพิวเตอร์ที่มีการเชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและใช้งานได้อย่างรวดเร็วเพื่อการค้นคว้าหาข้อมูลและการสื่อสารต่าง ๆ อีกทั้งสภาพแวดล้อมในห้องปฏิบัติการก็เป็นสิ่งที่จำเป็นที่จะเอื้ออำนวยให้การจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามจุดประสงค์และหลักสูตรที่โรงเรียนกำหนด ซึ่งในปัจจุบันพบว่าครูผู้สอนและผู้เรียนมักประสบปัญหาด้านระบบเครือข่ายบ่อยครั้ง การค้นคว้าข้อมูล การสื่อสารและการส่งงานเกิดความล่าช้า ทำให้บางครั้งการจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด อีกทั้งสภาพแวดล้อมในห้องปฏิบัติการไม่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของนักเรียน จึงเห็นความจำเป็นในการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โดยการปรับปรุงระบบเครือข่าย ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องปฏิบัติการ เพื่ออำนวยความสะดวกและให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างรวดเร็ว
2. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้
3. เพื่อให้สภาพแวดล้อมในห้องปฏิบัติการเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

3. เป้าหมาย**- เชิงปริมาณ**

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ ค้นคว้าข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างรวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 90

- เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาการคำนวณที่ดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80
2. นักเรียน ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้ คิดเป็นร้อยละ 100

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมวางแผน	-	-	-	ตุลาคม 2567
2. จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-	-	-	ตุลาคม 2567
3. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	ตุลาคม 2567
4. ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซม/จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์	-	-	15,000	มีนาคม 2568
5. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	สิงหาคม 2568
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	กันยายน 2568
รวม	-	-	15,000	

5. กำกับติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาการคำนวณที่ดีขึ้น	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
2. นักเรียน ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้	- สังเกต , ทดสอบ	- แบบสังเกต , แบบทดสอบ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาการคำนวณที่ดีขึ้น
2. นักเรียน ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้

ผู้เสนอโครงการ

นัทธชนก สุตะโล

(นางสาวหทัยชนก สุตะโล)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



พิมพ์ งามตา

(นางธนพรรณ จิตาวรรณ)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริยารัตน์ อุดมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2568

ฝ่าย การบริหารงานวิชาการ

งาน / โครงการ	ส่งเสริมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิยะพร ทองศรี
สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	ข้อที่ 1,2
สนองกลยุทธ์ สพป.สก.เขต1	ข้อที่ 5,6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1,2,8,11
สนองมาตรฐานการเรียนรู้ของ สมศ.	มาตรฐานที่ 1,4,5,6,7
ลักษณะงาน / โครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 ตามมาตราที่ 23 หมวด 4 ข้อ (5) ที่ว่าด้วยเรื่อง แนวการจัดการศึกษา / ความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข และตามมาตราที่ 24 ข้อ (3) ที่ว่าด้วยเรื่อง จัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ในปีงบประมาณ 2567

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนฝึกปฏิบัติอาชีพ กลุ่มสาระการงานอาชีพ
- 2.2 เพื่อให้เกิดนวัตกรรม ทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่า ความสำคัญเกี่ยวกับการปฏิบัติงานอาชีพ
- 2.4 เพื่อเป็นทางเลือก หรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่นักเรียน
- 2.5 เพื่อเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สำหรับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ผลงานนักเรียนวิชาการงานอาชีพ
2. ผลงานนักเรียนฝึกทักษะอาชีพ
3. ผลงานนักเรียนวิชาการงานประดิษฐ์

3.2 ด้านคุณภาพนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มากยิ่งขึ้น เห็นคุณค่า และความสำคัญเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมวางแผน	-	-	-	ตุลาคม 2567
2. จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-	-	-	พฤศจิกายน 2567
3. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	พฤศจิกายน 2567
4. ดำเนินการ				พฤศจิกายน 2567- กันยายน 2568
- จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัด ตกแต่งห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้	-	-	10,000	
- จัดหาสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ รายวิชาการงานอาชีพ	-	-	10,000	
- จัดหาวัสดุสำหรับกิจกรรมฝึก ทักษะอาชีพ	-	-	10,000	
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	กันยายน 2568
รวม	-	-	30,000	-

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- นักเรียนเห็นความสำคัญ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานอาชีพ	- การสังเกต	- แบบสังเกต
- นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์	- การสังเกต	- แบบสังเกต
- นักเรียนฝึกปฏิบัติอาชีพกลุ่ม สาระการงาน	- ตรวจผลงาน	- ผลงานนักเรียน
- มีนวัตกรรมทำให้นักเรียนมี ความรู้ ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น	- การสังเกต	- แบบสังเกต

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 เพื่อให้นักเรียนฝึกปฏิบัติอาชีพ กลุ่มสาระการงานอาชีพ
- 6.2 เพื่อให้เกิดนวัตกรรมทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น
- 6.3 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่า และสำคัญเกี่ยวกับการปฏิบัติงานอาชีพ
- 6.4 เพื่อเป็นทางเลือก หรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ นักเรียน
- 6.5 เพื่อเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สำหรับนักเรียน

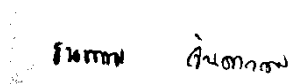
ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวปิยะพร ทองศรี)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 1

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางธนพรรณ จินดาวรรณ)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสิริรัตน์ อุดมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2568

ฝ่าย การบริหารงานวิชาการ

งาน / โครงการ	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ
ผู้รับผิดชอบ	นายสุรวิภา คำเสียง
สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	ข้อที่ 1,2
สนองกลยุทธ์ สพป.สก.เขต1	ข้อที่ 5,6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1,2,6,9,11
สนองมาตรฐานการเรียนรู้ของ สมศ.	มาตรฐานที่ 1,3,4,5,6,7
ลักษณะงาน / โครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 6 บัญญัติว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา 23 ข้อ 3 เน้น

ความสำคัญของความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย นั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542

โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์จึงได้จัดตั้งโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ในกลุ่มสาระศิลปะให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อสาระวิชาศิลปะ และนำความรู้ไปประยุกต์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 100
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ คิดเป็นร้อยละ 70
2. นักเรียนมีความรู้และทักษะในสาระวิชาศิลปะ คิดเป็นร้อยละ 85
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อสาระวิชาศิลปะ คิดเป็นร้อยละ 100

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมวางแผน	-	-	-	ตุลาคม 2567
2. จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-	-	-	พฤศจิกายน 2567
3. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	พฤศจิกายน 2567
4. ดำเนินการ				
- อุปกรณ์จัดทำสื่อการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	-	-	5,000	ตลอดปีการศึกษา
- จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับการแสดงนาฏศิลป์	-	-	20,000	ตลอดปีการศึกษา
- พัฒนาห้องเรียนนาฏศิลป์	-	-	5,000	ตลอดปีการศึกษา
5. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	กันยายน 2568
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	กันยายน 2568
รวม	-	-	30,000	

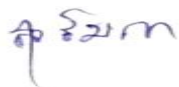
5. กำกับติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาศิลปะเพิ่มขึ้น	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
2. นักเรียนมีความรู้และทักษะในวิชาศิลปะเพิ่มขึ้น	- การสังเกต , การทดสอบ	- แบบสังเกต , แบบทดสอบ
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาศิลปะ	- การสำรวจความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์เพิ่มขึ้น
- 6.2 นักเรียนมีความรู้และทักษะวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เพิ่มขึ้น
- 6.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

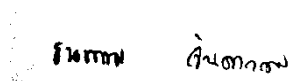
ผู้เสนอโครงการ



นายสุรรมภา คำเสียง

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางชนพรรณ จินดาวรรณ)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสิริยรัตน์ อุดมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2568

ฝ่าย การบริหารงานวิชาการ

งาน / โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิประภา ภักมี , นางสาวกัลยรัตน์ ปุยวงศ์
 สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ข้อที่ 1,2,3
 สนองจุดเน้น สพป.สก.เขต1 ข้อที่ 1
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1,2,6,7
 ลักษณะงาน / โครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 มาตราที่ 24 ที่ว่าด้วยเรื่อง การจัดกระบวนการเรียนการสอน ให้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอนระดับอนุบาล ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2546 นั้น มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เน้นให้เด็กเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดยเรียนรู้จากภายในห้องเรียน สู่ภายนอกห้องเรียน และการเรียนรู้ของเด็กระดับชั้นอนุบาลจะเป็นการเรียนรู้แบบเล่นปนเรียน ดังนั้นการจัดกิจกรรมจึงเน้นให้เด็กได้เล่นและเรียนรู้ไปพร้อมๆ กัน ส่วนการจัดการศึกษาระดับอนุบาล เพื่อที่จะส่งเสริมให้เด็กเกิดการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน นั้น ควรมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนและพัฒนาการของเด็ก เช่น ควรส่งเสริมให้มีสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลายในชั้นเรียน และมีสภาพแวดล้อม ทิวทัศน์ที่สวยงาม สะอาด ปลอดภัยเหมาะแก่การเรียนรู้ของเด็ก ดังนั้น ทางคณะครูระดับอนุบาล จึงมองเห็นถึงความสำคัญในการที่จะพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในระดับอนุบาลจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อหาแนวทางการพัฒนาให้เด็กอนุบาลได้รับการพัฒนาที่ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กอายุ 3 – 5 ปี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามวัย
2. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กก่อนประถมศึกษาทุกคน
3. เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

- เด็กระดับก่อนประถมศึกษา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และคุณลักษณะตามวัย ร้อยละ 80

ผลลัพธ์

- เด็กระดับก่อนประถมศึกษาได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล เพื่อที่จะเรียนในชั้นประถมศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ

1. เสนอขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ
3. ประชุมชี้แจงภารกิจ ขอบข่ายงานที่รับผิดชอบ
4. คณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการและแผนปฏิบัติงาน
5. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณทั้งสิ้น 18,000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมวางแผน	-	-	-	พฤศจิกายน 2567
2. จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-	-	-	พฤศจิกายน 2567
3. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	พฤศจิกายน 2567
5. ดำเนินการ			18,000	ตลอดปีงบประมาณ
5. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	กันยายน 2568
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	กันยายน 2568
รวม	-	-	18,000	-

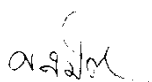
5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
- ได้ระดับก่อนประถมศึกษา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และคุณลักษณะตามวัยร้อยละ 80	- สังเกตจากการประเมินพฤติกรรม / พัฒนาการนักเรียน - สังเกตจากผลงาน - สังเกตจากสถิติการมาเรียนของนักเรียน	- แบบประเมินพฤติกรรม / พัฒนาการ - บัญชีการมาเรียน
- ได้ระดับก่อนประถมศึกษาได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล เพื่อที่จะเรียนในชั้นประถมศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีความสุข	- สังเกตจากการประเมินพฤติกรรม / พัฒนาการนักเรียน - สังเกตจากผลงาน - สังเกตจากสถิติการมาเรียนของนักเรียน	- แบบประเมินพฤติกรรม / พัฒนาการ - บัญชีการมาเรียน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

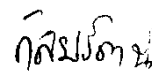
ได้ระดับก่อนประถมศึกษา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามวัยทุกคน และมีความสุขพร้อมที่จะเรียนในชั้นที่สูงขึ้นต่อไป

เสนอโครงการ



(นางสาวศศิประภา ภัคมี)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

เสนอโครงการ



(นางสาวกัลยรัตน์ ปุยวงศ์)
ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ

 นังพรณ จินดาวรรณ

(นางธนพรรณ จินดาวรรณ)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวสิริยารัตน์ อุดมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2568

ฝ่าย การบริหารงานวิชาการ

งาน / โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการป้องกันการทุจริต

ผู้รับผิดชอบ นางธนพรรณ จินดาวรรณ , นางชลชนก พรหมแพง

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ข้อที่ 1 , 2

สนองกลยุทธ์ สพป.สก.เขต1 ข้อที่ 5,6

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4, 6

สนองมาตรฐานการเรียนรู้ของ สมศ. มาตรฐานที่ 1,4,5,6,7

ลักษณะงาน / โครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การป้องกันการทุจริตนับเป็นเรื่องสำคัญไม่น้อยไปกว่าการปราบปรามการทุจริต เพราะเป็นการระงับปัญหาที่สาเหตุ ซึ่งหากปล่อยให้มีการทุจริตเกิดขึ้นก็จะสร้างปัญหา สร้างความเสียหายแก่สังคมและประเทศชาติ โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมภายในโรงเรียน เรื่องการป้องกันการทุจริต เพื่อให้เกิดผลแก่นักเรียน ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งสามารถนำไปสู่ชุมชนได้ โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมในการป้องกันการทุจริตให้แก่ผู้บริหารคณะครูบุคลากรและนักเรียนของโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

2.2.เพื่อสร้างจิตสำนึกและความตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบ และผลกระทบที่เกิดขึ้นจากปัญหาการทุจริต

2.3 เพื่อลดโอกาส สิ่งจูงใจ ในการใช้อำนาจหน้าที่ของตนไปในทางที่ไม่ชอบ

3. เป้าหมาย / ผลผลิต

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้บริหารคณะครูบุคลากรและนักเรียนของโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการป้องกันการทุจริตไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารคณะครูบุคลากรและนักเรียนของโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ ได้รับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ให้มีความตระหนักรู้ต่อหน้าที่และความรับผิดชอบในการป้องกันการทุจริต

4. พื้นที่ดำเนินการ

- โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

5. วิธีดำเนินการ

5.1. ผู้บริหารคณะครูบุคลากรให้ความรู้ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการป้องกันการทุจริตแก่นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

5.2.. ผู้บริหารคณะครูบุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ร่วมทำกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการป้องกันการทุจริต

6...ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน พฤศจิกายน 2567 – เดือนกันยายน 2568

7. งบประมาณในการดำเนินงาน

- ไม่ใช้งบประมาณ

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

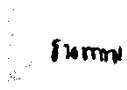
- งานบริหารงานวิชาการงาน และงานบริหารงานงบประมาณ

9. ตัวชี้วัด / ผลลัพธ์

9.1 .ผู้บริหารคณะครูบุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ได้รับการส่งเสริมความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมในการป้องกันการทุจริต

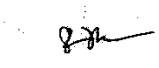
9.2 ...ผู้บริหารคณะครูบุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์มีจิตสำนึกและตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบ จากผลกระทบที่เกิดจากปัญหาการทุจริต

9.3..ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ ไม่ใช้อำนาจหน้าที่ของตนไปในทางที่ไม่ชอบ เมื่อมีโอกาสหรือสิ่งจูงใจ

(ลงชื่อ)  **นางชนพรณ จินดาวรรณ** ผู้เสนอโครงการ

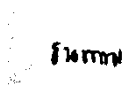
(นางชนพรณ จินดาวรรณ)

ตำแหน่ง ครูอันดับ คศ.3

(ลงชื่อ)  **นางชลชนก พรหมแพง** ผู้เสนอโครงการ

(นางชลชนก พรหมแพง)

ตำแหน่ง ครูอันดับ คศ.3

(ลงชื่อ)  **นางชนพรณ จินดาวรรณ** ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชนพรณ จินดาวรรณ)

ตำแหน่ง ครูอันดับ คศ.3

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสิริยารัตน์ อุดมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2568

ฝ่าย การบริหารงานงบประมาณ

งาน / โครงการ	พัฒนาการบริหารการเงินและบัญชี
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนฤธิชา เงินบำรุง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	ข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์ สพป.สก.เขต1	ข้อที่ 8
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 9,10
สนองมาตรฐานการเรียนรู้ของ สมศ.	มาตรฐานที่ 10,11,14
ลักษณะงาน / โครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการเหตุผล

โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์เป็นหน่วยงานย่อยที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณส่วนใหญ่มาจากต้นสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 ดังนั้นจึงต้องปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับการเงินและการบัญชีตามต้นสังกัดกำหนดให้ถูกต้อง เพื่อรองรับการตรวจสอบจากหน่วยงานต้นสังกัด

ดังนั้นงานการเงินและบัญชีจึงจัดทำโครงการพัฒนา การบริหารการเงินและบัญชีขึ้นเพื่อจัดทำเอกสาร และเตรียมการรองรับการตรวจสอบดังกล่าวให้เป็นไปตามระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเงินและการบัญชีและสามารถตรวจสอบได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเงินและการบัญชีเป็นไปตามกฎระเบียบ และข้อบังคับของหน่วยงานต้นสังกัด

2.2 เพื่อรองรับการตรวจสอบจากหน่วยงานตรวจสอบที่เกี่ยวข้อง

3.1 เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 มีเอกสารเกี่ยวกับการเงินและการบัญชีครบถ้วนตามที่หน่วยงานตรวจสอบกำหนด 100%

3.1.2 เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับเกี่ยวกับการเงิน และการบัญชีเกี่ยวกับหน่วยงานย่อยเป็นอย่างดี

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 การปฏิบัติเกี่ยวกับการเงินและการบัญชีถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

4. งบประมาณ

-งบประมาณหมวดเงินอุดหนุน จำนวน 3,000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมวางแผน	-	-	-	ตุลาคม 2567
2. จัดทำโครงการ/ เสนอขออนุมัติ	-	-	-	พฤศจิกายน 2567
3. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนดำเนินงาน	-	-	-	พฤศจิกายน 2567
4. ดำเนินการ	-	-	3,000	ต.ค.2567-ก.ย. 2568
5. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	กันยายน 2568
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	กันยายน 2568
รวม	-	-	3,000	

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. มีการจัดทำเอกสารทางการเงินและการบัญชีอย่างถูกต้อง	ตรวจสอบเอกสาร	เอกสารการเงินและบัญชี
2. คณะทำงาน ได้ทำงานอย่างเกิดประสิทธิภาพ	ประเมินผลโครงการ	แบบประเมินผล

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชีสามารถลดความเสี่ยง
- 6.2 การปฏิบัติงานการเงินและบัญชีถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวนุฐิชา เงินบำรุง)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 1

เห็นชอบโครงการ



(นางชลชนก พรหมแพง)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสิริยารัตน์ อุดมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2568

ฝ่าย การบริหารงานงบประมาณ

งาน / โครงการ	บริหารงานพัสดุ
ผู้รับผิดชอบ	นางชลชนก พรหมแพง,นางสาวโยชิตา ระวังพิช,นางสาวอนุสรณ์ สำนวณ
สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	ข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์ สพป.สก.เขต1	ข้อที่ 8
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 9,10
สนองมาตรฐานการเรียนรู้ของ สมศ.	มาตรฐานที่ 10,11,14
ลักษณะงาน / โครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 10) พ.ศ.2558 ในการจัดซื้อจัดจ้างจะต้องตามระเบียบต่อการตรวจสอบต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการจัดหา การบริการ การจัดเก็บการทำเอกสารบัญชีต่าง ๆ ดังนั้นจึงต้องมีการปรับปรุงงานพัสดุ เพื่อให้มีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีพัสดุใช้อย่างเพียงพอ
- 2.2 เพื่อให้การจัดซื้อจัดจ้างถูกต้องตามระเบียบพัสดุ
- 2.3 เพื่อให้การจัดการบริหารพัสดุเป็นไปด้วยความถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

เพื่อให้โรงเรียนครูและบุคลากรได้มีพัสดุใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างพอเพียง

3.2 ด้านคุณภาพ

เพื่อให้งานพัสดุมีระบบการจัดซื้อจัดจ้าง และการจัดเก็บมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณทั้งสิ้น 28,862 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมวางแผน	-	-	-	พฤศจิกายน 2567
2. จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-	-	-	พฤศจิกายน 2567
3. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	พฤศจิกายน 2567
กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
4. ดำเนินการ	-	-	28,862	ตลอดปีการศึกษา
- จัดซื้อวัสดุประจำโรงเรียน	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา
- จัดจ้าง สำเนาเอกสาร ,	-	-	-	(ใช้เงิน 10 %)
- ลงบัญชีพัสดุ / ทะเบียนครุภัณฑ์	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา
- เบิกจ่ายพัสดุ	-	-	-	กันยายน 2567
- จำหน่ายพัสดุ	-	-	-	
5. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	กันยายน 2568
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	กันยายน 2568
รวม	-	-	28,862	-

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1. มีการสำรวจความต้องการใช้พัสดุประจำห้องเรียน 1 ครั้ง / 1 ภาคเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. มีการจัดซื้อพัสดุประจำห้องประจำโรงเรียนให้คณะครูและบุคลากรได้ใช้ประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน	ตรวจสอบเอกสาร	แบบจัดซื้อวัสดุ
3. คณะทำงาน ได้ทำงานอย่างเกิดประสิทธิภาพ	ประเมินผลโครงการ	แบบประเมินผล

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีพัสดุเพียงพอต่อความต้องการ และมีครุภัณฑ์ที่ใช้งานได้ เพื่อประโยชน์ในการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวอนุสรฯ ส้ารวย)

ตำแหน่ง ครู ผู้ช่วย

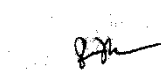
ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวโยชิตา ระวังพิช)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 1

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางชลชนก พรหมแพง)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวสิริยารัตน์ อุดมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

งาน / โครงการ ปีการงบประมาณ 2568

ฝ่าย การบริหารงานบุคคล

งาน / โครงการ	การบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกัลยรัตน์ ปุยวงศ์ นางสาวศศิประภา ภัทมี
สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	ข้อที่ 4
สนองจุดเน้น สพป.สก.เขต1	ข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3,9
ลักษณะงาน / โครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

งานบุคลากรเป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งในโรงเรียนเพราะเกี่ยวข้องกับบุคลากรที่ต้องปฏิบัติงาน รับผิดชอบต่อหน้าที่ต่างๆ และเป็นงานที่ต้องเก็บเอกสารหลักฐาน ระเบียนประวัติบุคลากร การเก็บข้อมูลซึ่งง่ายต่อการค้นหาหลักฐานและบุคลากรในโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรรู้และเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวินัย การรักษาวินัย การลงโทษและการออกจากราชการของข้าราชการครู นอกจากนี้ยังต้องทราบถึงผลของการกระทำผิดวินัยและตัวอย่างที่มีการกระทำผิดวินัย เพื่อให้ข้าราชการครูนำไปปฏิบัติตามให้ถูกต้อง

ฝ่ายบุคลากรมีความตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดตั้งโครงการบริหารงานบุคคลขึ้นเพื่อให้งานบุคลากรเป็นไปอย่างเป็นระบบระเบียบ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนางานบุคคล
2. เพื่อสะดวกความรวดเร็วในการสืบค้นหาเอกสารหลักฐาน
3. เพื่อความปลอดภัยในการเก็บรักษาเอกสารหลักฐาน
4. เพื่อให้ข้าราชการครูมีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวินัย การรักษาวินัย การลงโทษ และการออกจากราชการของข้าราชการครู
5. เพื่อให้มีทะเบียนประวัติและสถิติบุคลากรที่เป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย**3.1 ด้านปริมาณ**

- ข้าราชการครูโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ จำนวน 18 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีเอกสารหลักฐานในการปฏิบัติงานและเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นระบบสะดวกต่อการสืบค้น

-ครูโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ จำนวน 18 คน ปฏิบัติตามระเบียบวินัย และมีพฤติกรรมที่ดีในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100

- ข้าราชการครู และบุคลากรมีแฟ้มทะเบียนประวัติและสถิติที่เป็นปัจจุบัน ทำให้เอื้อต่อการสืบค้นและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างราบรื่น

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณทั้งสิ้น 16,905 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมวางแผน	-	-	-	พฤศจิกายน 2567
2. จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-	-	-	พฤศจิกายน 2567
3. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	พฤศจิกายน 2567
4. ดำเนินการ - จัดทำเอกสาร	-	-	16,905	ตลอด ปีงบประมาณ
5. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	กันยายน 2568
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	กันยายน 2568
รวม	-	-	16,905	

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. เอกสารเกี่ยวกับงานบุคลากร เก็บอย่างเป็นระบบ มีทะเบียน คุม สะดวกต่อการสืบค้นและ จัดเก็บอย่างปลอดภัย	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 เอกสารเกี่ยวกับงานบุคลากรจัดเป็นระบบ และเป็นระเบียบ
- 6.2 เอกสารงานบุคลากรสะดวกต่อการค้นหา
- 6.3 เอกสารงานบุคลากรจัดเก็บอย่างปลอดภัย

ผู้เสนอโครงการ

กสิมภรณ์

(นางสาวกัลยรัตน์ ปุยวงศ์)

ตำแหน่ง ครู ผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ

อ.ณัฐ

(นางสาวศศิประภา ภัคมี)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

ผู้เห็นชอบโครงการ

อ.ณัฐ

(นางสาวศศิประภา ภัคมี)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริยรัตน์ อุดมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2568

ฝ่าย การบริหารงานบุคคล

งาน / โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิประภา ภักมี ,นางสาวกัลยรัตน์ ปุยวงศ์
 สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ข้อที่ 4
 สนองจุดเน้น สพป.สก.เขต1 ข้อที่ 5
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3,9
 ลักษณะงาน / โครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 7 มาตรา 52 ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการทำกับและประสานงานให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมและมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่ และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้การที่บุคลากรจะทำงานให้มีประสิทธิภาพดี บุคลากรต้องมีความพร้อม ทั้งทางด้านทักษะและการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการด้วยการพัฒนาในด้านการศึกษา อบรมถ่ายทอดความรู้ ค่าตอบแทน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี เพื่อเป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ทางราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรในด้านปฏิบัติหน้าที่ทางราชการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อเสริมสร้างทักษะในการทำงานและ ก่อให้เกิดทัศนคติและเจตคติที่ดีในการปฏิบัติราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ จำนวน 18 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- ข้าราชการครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ จำนวน 18 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพพร้อมทั้งมีขวัญกำลังใจและทัศนคติที่ดีขึ้น 100 %

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณทั้งสิ้น 26,814 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมวางแผน	-	-	-	พฤศจิกายน 2567
2. จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-	-	-	พฤศจิกายน 2567
3. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	พฤศจิกายน 2567
4. ดำเนินการ - จัดทำเอกสาร - สนับสนุนการอบรม/สัมมนาข้าราชการครู	-	- 26,814	-	ตลอดปีงบประมาณ
5. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	กันยายน 2568
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	กันยายน 2568
รวม	-	26,814	-	-

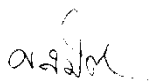
5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- การพัฒนาตนเองของข้าราชการครู - การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์ - การสังเกต - การประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรภายในโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์มีการพัฒนาตนเอง และมีประสิทธิภาพในการทำงาน ร้อยละ 100

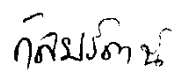
ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวศศิประภา ภัคมี)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวกัลยรัตน์ ปุยวงศ์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวศศิประภา ภัคมี)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสิริยรัตน์ อุดมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2568

ฝ่าย การบริหารงานบุคคล

งาน / โครงการ	ส่งเสริมขวัญและกำลังใจครู
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศศิประภา ภักมี ,นางสาวกัลยรัตน์ ปุยวงศ์
สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	ข้อที่ 4
สนองจุดเน้น สพป.สภ.เขต1	ข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3,9
ลักษณะงาน / โครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 7 มาตรา 55 ให้มีกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน ค่าตอบแทน สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์เกื้อกูลอื่น สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีรายได้ที่เพียงพอและเหมาะสมกับฐานะทางสังคมและวิชาชีพ ให้มีกองทุนส่งเสริมครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อจัดสรรเป็นเงินอุดหนุนงานริเริ่มสร้างสรรค์ ผลงานดีเด่น ละเป็นรางวัลเชิดชูเกียรติครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการทำงาน การบำรุงขวัญบุคลากรครูภายในโรงเรียนจึงเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สามารถทำให้งานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ซึ่งถ้าขวัญและกำลังใจดีการปฏิบัติงานก็จะมีประสิทธิภาพดีไปด้วย

ดังนั้น ควรสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานให้แก่ผู้ร่วมงานและมีการบำรุงขวัญเพื่อให้เกิดกำลังใจในการทำงานและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรครูให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน
2. เพื่อก่อให้เกิดทัศนคติที่ดีต่ออาชีพครู
3. เพื่อก่อให้เกิดความสามัคคีและเห็นอกเห็นใจกันในการทำงาน
4. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบในการทำงาน
5. เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นครู

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- คณะครู โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ จำนวน 18 คน มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

- คณะครูโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ทุกคน มีประสิทธิภาพในการทำงานและมีความภาคภูมิใจ

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมวางแผน	-	-	-	พฤศจิกายน 2567
2. จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-	-	-	พฤศจิกายน 2567
3. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	พฤศจิกายน 2567
4. ดำเนินการ - จัดกิจกรรมสังสรรค์วันปิดภาคเรียน - จัดมอบของที่ระลึกในการย้ายที่ทำงาน และวันเกิดของข้าราชการครู - จัดเลี้ยงสังสรรค์รับ – ส่ง ข้าราชการครู	-	20,000	-	ตลอดปีงบประมาณ
5. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	กันยายน 2568
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	กันยายน 2568
รวม	20,000			

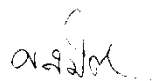
5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. บุคลากรครูทุกคนในโรงเรียนมีขวัญ กำลังใจในการทำงานดีขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต
2. บุคลากรครูมีการพัฒนางานดีขึ้น	ประเมินการทำงาน	แบบประเมินการทำงาน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

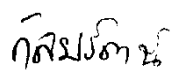
1. บุคลากรครูในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจในการทำงาน
2. บุคลากรครูมีการพัฒนางานที่มีประสิทธิภาพ
3. บุคลากรมีความสมัครสมานสามัคคีกัน มีความร่วมมือร่วมใจในการทำงาน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวศศิประภา ภัคมี)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวกัลยรัตน์ ปุยวงศ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวศศิประภา ภัคมี)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสิริยรัตน์ อุดมรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2568

ฝ่าย การบริหารงานทั่วไป

งาน / โครงการ	พัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายธีรศักดิ์ ภาสตา, นายธีรภัทร คชพันธ์
สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	ข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์ สพ.ส.ก.เขต1	ข้อที่ 8
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 9,10
สนองมาตรฐานการเรียนรู้ของ สมศ.	มาตรฐานที่ 11
ลักษณะงาน / โครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

สภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนเป็นปัจจัยสำคัญอีกอย่างที่จะช่วยในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและนักเรียน การจัดสภาพภูมิทัศน์ที่เหมาะสมเป็นการเสริมแรงจูงใจให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้น และช่วยกระตุ้นให้นักเรียนอยากที่จะเรียนรู้ ตลอดจนเป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจในช่วงเวลาว่าง ซึ่งสภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนอาจประกอบไปด้วยอาคารเรียน อาคารประกอบ สวนหย่อม เป็นต้น

เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 24 (5) มาตรา 25 และเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดสภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียน เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจที่จะร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตลอดทั้งให้นักเรียนได้พักผ่อนในยามว่าง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาสภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียน
- 2.2. เพื่อซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบให้อยู่ในสภาพที่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้เต็มประสิทธิภาพ
- 2.3. เพื่อจัดสร้างสถานที่ให้นักเรียนใช้พักผ่อนในยามว่าง
- 2.4. เพื่อต่อเติมอาคารประกอบให้สามารถใช้ประโยชน์ได้มากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย**3.1. เชิงปริมาณ**

- ซ่อมแซม ปรับปรุงและบำรุงรักษาอาคารเรียน อาคารประกอบให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2. เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนสามารถใช้อาคารเรียน อาคารประกอบได้ตามประสิทธิภาพร้อยละ 80
- โรงเรียนได้จัดสถานที่ให้เกิดความสวยงามและนักเรียนสามารถใช้เป็นสถานที่พักผ่อน

หย่อนใจ ร้อยละ 60

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณทั้งสิ้น 160,018 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมวางแผน	-	-	-	ตุลาคม 2567
2. จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-	-	-	ตุลาคม 2567
3. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	ตุลาคม 2567
4. รายการใช้งบประมาณ				ตลอดปีงบประมาณ
4.1. ปรับปรุงอาคารเรียน	-	-	57,882	
4.3. ปรับปรุงภูมิทัศน์	-	-	100,136	
4.4. พัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์	-	-	2,000	
5. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	กันยายน 2568
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	กันยายน 2568
รวม	-	-	160,018	-

5. การกำกับติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	หมายเหตุ
- อาคารเรียน อาคารประกอบของโรงเรียนอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนมีสภาพภูมิทัศน์ที่สวยงามและเป็นที่พักผ่อนหย่อนใจสำหรับนักเรียน	- การตรวจงาน - การจัดจ้าง - การสังเกต	- แบบรายงานการจัดจ้าง - แบบสังเกต	

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนสามารถใช้สอยอาคารเรียน อาคารประกอบได้อย่างเต็มที่
2. โรงเรียนมีสภาพภูมิทัศน์ที่สวยงามและใช้เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจของนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นายธีรศานต์ ภาสดา)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. ๓

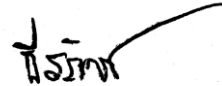
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายธีรศานต์ ภาสดา)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. ๓

ผู้เสนอโครงการ



(นายธีรภัทร คชพันธ์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสิริยรัตน์ อดมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2568

ฝ่าย การบริหารงานทั่วไป

งาน / โครงการ โรงเรียนสีขาวและการป้องกันสารเสพติดในโรงเรียน
 ผู้รับผิดชอบ นายธีรศักดิ์ ภาสตา, นางสาวปิยะพร ทองศรี, นายธีรภัทร คชพันธ์
 นางสาวหทัยชนก สุตะโล
 สอนนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ข้อที่ 2,5
 สอนกลยุทธ์ สพ.ส.ก.เขต 1 ข้อที่ 4
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 6,7
 สอนมาตรฐานการเรียนรู้ของ สมศ. มาตรฐานที่ 2,7,14
 ลักษณะงาน / โครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 มาตรา 27 ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ ได้เล็งเห็นความสำคัญเกี่ยวกับการดูแลและร่วมมือกับชุมชน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ตลอดจนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่จะแพร่ขยายในกลุ่มนักเรียน
- 2.2. เพื่อร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชน
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสารเสพติดชนิดต่างๆ

3. เป้าหมาย

- 3.1. เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนตลอดทั้งชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ร่วมมือกันจัดกิจกรรมให้ความรู้และป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดที่อาจก่อให้เกิดปัญหากับนักเรียน
- 3.2. เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถ ปฏิบัติตนได้เหมาะสมห่างไกลสิ่งเสพติด

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท
- ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมวางแผน	-	-	-	ตุลาคม 2567
2. จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-	-	-	ตุลาคม 2567
3. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	ตุลาคม 2567
4. รายการใช้งบประมาณ				
1. วันงดสูบบุหรี่โลก	-	500	500	31 พฤษภาคม 2568
2. วันสิ่งแวดล้อมโลก	-	500	500	26 มิถุนายน 2568
3. วันเยาวชนโลก	-	1,000	1,000	20 กันยายน 2568
4. ตรวจสอบสถานะนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	-	400	600	ส.ค. - ธ.ค. 2568
5. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	กันยายน 2568
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	กันยายน 2568
รวม		2,400	2,600	

5. การกำกับติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	หมายเหตุ
- ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสารเสพติด - โรงเรียนปราศจากสารเสพติด - ชุมชน ท้องถิ่นมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสารเสพติด	- ทดสอบ - สัมภาษณ์ - การสังเกต	- แบบทดสอบ - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต	

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมมือกันป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดทำให้ทุกพื้นที่ที่อยู่ในความดูแลปราศจากสิ่งเสพติด

ผู้เสนอโครงการ



(นายธีรศานต์ ภาสตา)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวหทัยชนก สุตะไล)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 1

ผู้เห็นชอบโครงการ



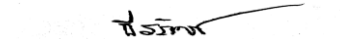
(นายธีรศานต์ ภาสตา)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวปิยะพร ทองศรี)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 1

ผู้เสนอโครงการ



(นายธีรภัทร คชพันธ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสิริยารัตน์ อุดมรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2568

ฝ่าย การบริหารงานทั่วไป

งาน / โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิยะพร ทองศรี, นายธีรศักดิ์ ภาสตา,
สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพป.สก.เขต1	ข้อที่ 5,6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1,2,8,11
สนองมาตรฐานการเรียนรู้ของ สมศ.	มาตรฐานที่ 1 - 4
ลักษณะงาน / โครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลาอันยาวนานกว่า 30 ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์จึงน้อมนำแนวพระราชดำรินี้ดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นเรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ใช้ความรู้รอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลุกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อให้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้

3. เป้าหมาย

ผลผลิต	นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ จำนวน 258 คน
ผลลัพธ์	นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมวางแผน	-	-	-	ตุลาคม 2567
2. จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-	-	-	พฤศจิกายน 2567
3. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการ ดำเนินงาน	-	-	-	พฤศจิกายน 2567
4. ดำเนินการ				พฤศจิกายน 2567- กันยายน 2568
- จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือทาง การเกษตร	-	-	5,000	
- กิจกรรมพัฒนาแปลงเกษตร	-	-	5,000	
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	กันยายน 2568
รวม	-	-	10,000	-

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- นักเรียนเห็นความสำคัญ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานอาชีพ	- การสังเกต	- แบบสังเกต
- นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์	- การสังเกต	- แบบสังเกต
- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	- การสังเกต	- แบบสังเกต
- นักเรียนสามารถนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนา สังคมได้	- ตรวจผลงาน	- แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักแนวทางการดำเนินชีวิตแบบพอเพียง
- 6.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมากยิ่งขึ้น
- 6.3 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่า และความสำคัญเกี่ยวกับการปฏิบัติงานอาชีพ
- 6.4 เพื่อเป็นทางเลือก หรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่นักเรียน
- 6.5 เพื่อเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สำหรับนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวปิยะพร ทองศรี)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 1

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายธีรศานต์ ภาสตา)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสิริยรัตน์ อุดมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2568

ฝ่าย การบริหารงานทั่วไป

งาน / โครงการ	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
ผู้รับผิดชอบ	นางธนพรณ จินดาวรรณ, นายธีรภัทร คชพันธ์
สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	ข้อที่ 1,2,3
สนองกลยุทธ์ สพ.ส.ก.เขต1	ข้อที่ 2,6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1,2,3,4,11
สนองมาตรฐานการเรียนรู้ของ สมศ.	มาตรฐานที่ 6
ลักษณะงาน / โครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝัง อบรม ฝึกฝนนักเรียน ตามวิธีการของพระพุทธศาสนา โดยเน้นบูรณาการตามหลัก ไตรสิกขา อันมี ศีล สมาธิ ปัญญา เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “ การกิน อยู่ ดู ฟังเป็น ” ,มีปัญญารู้เข้าใจในคุณค่า และการปลูกฝัง การฝึกฝน ให้ผู้เรียนได้นำหลักธรรมคำสั่งสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จะทำให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเป็นคนดี คนเก่งของสังคม ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียน เรื่อง การกิน อยู่ ดู ฟัง ให้เป็น
- 2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนพัฒนา เรื่อง การกิน อยู่ ดู ฟัง เพิ่มขึ้นร้อยละ 80
- 3.1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิถีพุทธ ได้อย่างมีคุณภาพ
- 3.2.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมวางแผน	-	-	-	ตุลาคม 2567
2. จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-	-	-	ตุลาคม 2567
3. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	ตุลาคม 2567
4. ดำเนินการ				
- กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระแม่เมตตาทำสมาธิระลึกถึงชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ทุกวันและวันสุดท้าย	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา
- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสา	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา
- กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและค่านิยมไทย	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา
- กิจกรรมอบรมค่ายธรรมะนักเรียน	-	500	2,000	มกราคม-กุมภาพันธ์
- กิจกรรมพัฒนาจิตก่อนรับประทานอาหาร	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา
- กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	-	2,000	500	ธันวาคม 2568
5. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	กันยายน 2568
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	กันยายน 2568
รวม		2,500	2,500	

7. การประเมินผล

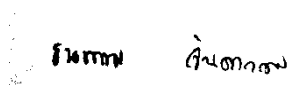
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีระเบียบวินัยในตนเอง	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 80	สังเกต สัมภาษณ์ ทดสอบ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม ในตนเอง
- 8.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 8.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

 **นันทนา จินตาวรรณ**

(นางธนพรรณ จินตาวรรณ)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

ผู้เสนอโครงการ

 **ธีรภัทร**

(นายธีรภัทร คชพันธ์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ

 **ธีรภัทร**

(นายธีรภัทร ภาสตา)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้อนุมัติโครงการ

 **สิริรัตน์**

(นางสิริรัตน์ อุดมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2568

ฝ่าย การบริหารทั่วไป

งาน / โครงการ	พัฒนาระบบเครือข่ายภายในโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวหทัยชนก สุตะโล
สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพ.ส.ก.เขต1	ข้อที่ 2,6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3,11
สนองมาตรฐานการเรียนรู้ของ สมศ.	มาตรฐานที่ 6,13
ลักษณะงาน / โครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันของโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ได้มีการพัฒนามาอย่างต่อเนื่อง แต่ยังคงความสมบูรณ์ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งการพัฒนาของระบบเทคโนโลยีในด้านการติดต่อสื่อสารและสื่อสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานในด้านต่าง ๆ สามารถทำได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น การใช้ระบบคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมโยงเป็นเครือข่าย (Internet) ช่วยให้การติดต่อสื่อสารทำได้รวดเร็ว ไม่สิ้นเปลืองทั้งเวลาและวัสดุอุปกรณ์ ซึ่งระบบเครือข่ายมาใช้ประกอบการดำเนินงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน ประสานงานภายในองค์กร เพื่อสอดคล้องกับมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว และพระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์ ซึ่งจะส่งผลให้การดำเนินงานของหน่วยงานและเพิ่มประสิทธิภาพการสอน งานพัฒนาระบบสารสนเทศและระบบเครือข่ายภายในโรงเรียนโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ระบบเครือข่ายให้มีความทันสมัย และเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อจัดระบบฐานข้อมูลของสถานศึกษา ที่ใช้ในการบริหารจัดการภายในองค์กรให้สอดคล้องกับฐานข้อมูลของเขตพื้นที่การศึกษา
3. เพื่อการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์
4. เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
5. เพื่อให้การสอนคอมพิวเตอร์ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนทุกคนได้ใช้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เป็นแหล่งเรียนรู้ร้อยละ 100
2. ครูทุกคนสามารถรับส่งเอกสารผ่านระบบเครือข่ายได้ร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

1. บุคลากรครู และนักเรียนสามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี และข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมวางแผน	-	-	-	ตุลาคม 2567
2. จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-	-	-	ตุลาคม 2567
3. แต่งตั้งคณะทำงาน/ วางแผนการทำงาน	-	-	-	ตุลาคม 2567
4. ดำเนินการ				
- กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา
- กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ			5,000	ตลอดปีการศึกษา
5. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	สิงหาคม 2568
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	กันยายน 2568
รวม	-	-	5,000	

5. การกำกับติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ผู้เรียนใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เป็นแหล่งการเรียนรู้	สังเกต / สัมภาษณ์	- แบบบันทึกข้อมูล
2. คณะครูรับส่งเอกสารผ่านระบบเครือข่าย	สังเกต / สัมภาษณ์	- แบบบันทึกข้อมูล
3. เว็บไซต์โรงเรียนมีความเป็นปัจจุบัน	สังเกต / สัมภาษณ์	- แบบบันทึกข้อมูล

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่มีความทันสมัย และเป็นปัจจุบัน
2. มีระบบฐานข้อมูลของสถานศึกษา
3. สถานศึกษามีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ
4. บุคลากรครู นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุด
5. เว็บไซต์โรงเรียนมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน

ผู้เสนอโครงการ

นายชัชชนก สุตะโล

(นางสาวหทัยชนก สุตะโล)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.1

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายธีรชานดี ภาสดา)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสิริยารัตน์ อุดมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2568

ฝ่าย การบริหารงานทั่วไป

งาน / โครงการ	งานส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางธนพรรณ จินตาวรรณ , นางสาวพัชรลิตา วัฒนสุขเรืองวุฒิ
สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	ข้อที่ 3,5
สนองกลยุทธ์ สพป.ส.ก.เขต1	ข้อที่ 4,6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 7,9
สนองมาตรฐานการเรียนรู้ของ สมศ.	มาตรฐานที่ 2,14
ลักษณะงาน / โครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

ตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมพ.ศ.2545 มาตราที่ 25 รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดแห่งชาติ พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้อย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพตามสภาพชีวิตความเป็นอยู่ของนักเรียนประถมศึกษาโดยทั่วไปมักจะดำเนินชีวิตอย่างง่าย ๆ ไม่มีระเบียบแบบแผนไม่คำนึงถึงความสะอาด ความปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ ตลอดจนผู้ปกครองขาดความรู้ความเข้าใจด้านสุขภาพอนามัยอยู่มาก ดังนั้นทางโรงเรียนมีความต้องการให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดีถ้วนหน้าการจัดกิจกรรมส่งเสริมอนามัยเป็นการสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของร่างกายที่มีผลต่อการเจริญเติบโต และการพัฒนาการด้านต่าง ๆ จึงดำเนินการตามโครงการขึ้น

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพอนามัย และให้ความรู้แก่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยได้ทันที เมื่อเกิดอุบัติเหตุเล็ก ๆ น้อย ๆ
3. เพื่อบริการด้านทันตสุขภาพให้แก่นักเรียน

3.เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

- นักเรียนจำนวน 257 คน บุคลากรในโรงเรียนจำนวน 17 คน

3.2เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพ
2. นักเรียนทุกคนได้รับการบริการเมื่อเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียน

4.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณ 10,000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.ประชุมคณะกรรมการ	-	-	-	ตุลาคม 2567
2.ตรวจสอบสภาพนักเรียน	-	-	-	ตุลาคม 2567 - กันยายน2568
3.ซึ้งน้ำหนัก ส่วนสูง	-	-	-	ตุลาคม 2567 - กันยายน2568
4.จัดหาเวชภัณฑ์	-	-	10,000	ตุลาคม 2567 - กันยายน2568
5.สรุปติดตามผลดำเนินงาน	-	-	-	กันยายน 2568
รวม	-	-	10,000	

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี	สังเกต	แบบสังเกต

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน 85% มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง
2. นักเรียนทุกคนแปร่งฟันอย่างถูกวิธี
3. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

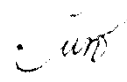
ผู้เสนอโครงการ

 นงนอร์ จินดาวรรณ

(นางธนพรรณ จินดาวรรณ)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวพัชรลีดา วัฒนสุขเรืองวุฒิ)

ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายธีรคันต์ ภาสตา)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสิริยรัตน์ อุดมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2568

ฝ่าย การบริหารงานวิชาการ

โครงการ	สัมพันธ์ชุมชน
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและเสริมสร้างสังคม
แห่งการ	
	เรียนรู้
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบ
ข้อต่อ	
	ผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
สนองกลยุทธ์ เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุน เชื่อมโยงเครือข่าย ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
	ตามหลักธรรมาภิบาล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชลชนก พรหมแพง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการเพื่อสนอง แผนยุทธศาสตร์การปฏิบัติราชการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ 1. กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา 2. ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ 3. ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและพื้นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา 4. ส่งเสริมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรบุคคลให้มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน 5. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่พิเศษและระดับตำบล และทำการสนทนายนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษา สอนองกลยุทธ์ เขตพื้นที่การศึกษา ข้อที่กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุน เชื่อมโยงเครือข่าย ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล และ สอนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สอนองมาตรฐาน

สถานศึกษา ข้อที่ มาตรฐานที่ 2 3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
3. เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
4. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ และความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียน กับชุมชน
5. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสืบสานวัฒนธรรมอันหลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ชุมชนหมู่บ้านคลองยายอินทร์ บ้านถวายเฉลิมพระเกียรติ บ้านวังหิน บ้านโคกน้อย บ้านคลองอี่งดำ บ้านวังทอง จังหวัดสระแก้ว

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและส่วนร่วมในกิจกรรม
2. นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมการ</u> 1. วางแผนการดำเนินงาน 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567		นางชลชนก พรหมแพง
2	<u>ขั้นดำเนินการ</u> 1. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรม	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568		

3	3. กิจกรรมเชื่อมสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนและชุมชน ดังนี้		8,500	
	- ร่วมงานฌาปนกิจในหมู่บ้าน			
	- ของขวัญวันขึ้นปีใหม่ให้คณะกรรมการ		1,500	
	สถานศึกษา <u>ขั้นติดตามและประเมินผล</u>			
	1. สรุปและรายงานผล			
	2. นำสรุปและรายงานผลมาวางแผนใน การจัดกิจกรรมต่อไป			

5. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน 10,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) ...เงินอุดหนุน.....

จำนวน.....10,000.... บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	<u>กิจกรรมที่1</u>					
	1.1กิจกรรมร่วมงานฌาปนกิจ		8,500			8,500
	1.2กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่			1,500		1,500
	รวม					10,000

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. ชุมชนบ้านคลองยายอินทร์
2. ชุมชนบ้านถวายเฉลิมพระเกียรติ
3. ชุมชนบ้านโคกน้อย
4. ชุมชนบ้านคลองอิงคำ
5. ชุมชนบ้านวังทอง
6. ชุมชนบ้านวังหิน

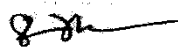
9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและส่วนร่วมใน กิจกรรม 2.นักเรียน คณะครู และ บุคลากรทางการศึกษา มีส่วน ร่วมในกิจกรรม	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม - ทดสอบ - การตรวจเอกสาร - หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติ กิจกรรมหรือข้อมูล เชิงประจักษ์	แบบประเมินโครงการฯ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนและชุมชนมีการส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดี และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาทางการศึกษา มีการ
ส่งเสริม ฟันฟู และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

ผู้เสนอโครงการ



(นางชลชนก พรหมแพง)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายธีรศานต์ ภาสดา)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสิริรัตน์ อุดมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2568

ฝ่าย การบริหารงานทั่วไป

งาน / โครงการ	พัฒนาระบบสารสนเทศ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวหทัยชนก สุตะไล , นายวิสิทธิ์ สุริยประภาพร
สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	ข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์ สพป.สก.เขต1	ข้อที่ 8
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 9
สนองมาตรฐานการเรียนรู้ของ สมศ.	มาตรฐานที่ 11,14
ลักษณะงาน / โครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 1 มาตรา 9 การจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาสถานศึกษาจะดำเนินงานได้นั้นจะต้องได้รับการสนับสนุนจากฝ่าย งานต่างๆในองค์กรงานธุรการก็เป็นส่วนหนึ่งในการบริหารงานทั่วไป

การดำเนินงานใดก็ตามไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานเอกชน หรืองานราชการจำเป็นต้องมีการจัดทำเอกสารต่าง ๆ เช่นการเก็บข้อมูล รับส่งหนังสือ การจัดเก็บหนังสือ การประสานงานที่เกี่ยวกับเอกสารของหน่วยงาน สิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นสิ่งสำคัญที่โรงเรียนจะต้องมี ดังนั้นเพื่อการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นที่จะต้องมียระบบงานสารบรรณขึ้น ซึ่งเปรียบเสมือนเป็นเครื่องจักรสำคัญของหน่วยงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดระบบงานที่ดี เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยงานสารบรรณ
2. จัดระบบงานเอกสารที่มีระเบียบ สะดวก และง่ายต่อการค้นหา
3. ประสานงาน อำนวยความสะดวก แก่บุคลากรในโรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. ปรับปรุงระบบงานธุรการ ลดขั้นตอนการดำเนินงาน นำเทคโนโลยีมาใช้ให้เหมาะสม

3. เป้าหมาย**3.1 เชิงปริมาณ**

งานธุรการมีเอกสารและวัสดุที่เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานดังต่อไปนี้

- ทะเบียนบันทึกข้อความ
- ทะเบียนหนังสือรับ – ส่ง
- รายงานการประชุม
- ทะเบียนคุมคำสั่งโรงเรียน
- การจัดเก็บเอกสารตามกลุ่มงาน
- การรับ – ส่ง โต้ตอบหนังสือราชการ
- การรวบรวมหนังสือราชการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- การปฏิบัติงานธุรการมีขั้นตอนการทำงานอย่างมีระบบ ระเบียบ รวดเร็ว และถูกต้อง มีความคล่องตัวต่อการดำเนินการ

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณทั้งสิ้น 18,000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมวางแผน	-	-	-	พฤษภาคม 2567
2. จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-	-	-	พฤษภาคม 2567
3. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	พฤษภาคม 2567
4. ดำเนินการจัดทำปฏิทิน ขอบข่ายการปฏิบัติงาน	-	-	1,000	ตลอดปีการศึกษา
- ทะเบียนบันทึกข้อความ	-	-	500	
- ทะเบียนหนังสือรับ – ส่ง	-	-	500	ตลอดปีการศึกษา
- รายงานการประชุม	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา
- ทะเบียนคุมคำสั่งโรงเรียน	-	-	500	ตลอดปีการศึกษา
- การจัดเก็บเอกสารตามกลุ่มงาน	-	-	500	ตลอดปีการศึกษา
- การรับ – ส่ง โต้ตอบหนังสือราชการ	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา
- การรวบรวมหนังสือราชการ-ข่าว	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา
ประชาสัมพันธ์จากหน้า website	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา
สพป.สก.1	-	-	-	
- จัดซื้อตรายางเพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินงานธุรการ	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา
- จัดหาเครื่องมือ วัสดุ	-	-	15,000	ตลอดปีการศึกษา
อำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน	-	-	-	
5. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	มีนาคม 2568
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มีนาคม 2568
รวม	-	-	18,000	-

5. กำกับติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- การจัดเก็บเอกสารเป็นไปอย่างมีระบบ(แฟ้มเอกสาร) - การบริหารงานการศึกษาได้อย่างสะดวกรวดเร็ว	- เป็นระบบ และมองดูเป็นระเบียบ - เรียบร้อยง่ายต่อการค้นหา - การรับ – ส่ง โต้ตอบหนังสือราชการเป็นอย่างรวดเร็ว	- เอกสารต่าง ๆ ของทางราชการ - เอกสารต่าง ๆ ของทางราชการ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีระบบงานธุรการที่ดี เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยงานสารบรรณ
2. มีระบบงานเอกสารที่มีระเบียบ สะดวก และง่ายต่อการค้นหา
3. เอื้อประโยชน์แก่บุคลากรในโรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. พัฒนาเครื่องมือ อุปกรณ์ทันสมัย ดำเนินการธุรการได้อย่างรวดเร็ว

ผู้เสนอโครงการ

น.ท.ช.น.ก. สุตะไฉ

(นางสาวหทัยชนก สุตะไฉ)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 1

ผู้เห็นชอบโครงการ

จิรศักดิ์ ภาสตา

(นายจิรศักดิ์ ภาสตา)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้อนุมัติโครงการ

ศิริรัตน์ อุดมรัตน์

(นางศิริรัตน์ อุดมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2568

ฝ่าย การบริหารงานทั่วไป

งาน / โครงการ	โครงการอาหารกลางวัน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศศิประภา ภักมี นางสาวปิยะพร ทองศรี
สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพ.ส.ก.เขต1	ข้อที่ 4,6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 7,8,9
สนองมาตรฐานการเรียนรู้ของ สมศ.	มาตรฐานที่ 2,14
ลักษณะงาน / โครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งต่อชีวิตของคนเรา และต้องบริโภคทุกวันทุกคน การจัดอาหารที่ต้องทำตามหลักโภชนาการ ย่อมส่งผลดีต่อชีวิตของคนเราทั้งร่างกายและจิตใจ โรงเรียนจึงมีนโยบายที่จะจัดทำอาหารกลางวันไว้บริการแก่นักเรียน เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวันให้ได้รับอาหารที่ต้องทำตามหลักโภชนาการ จากการสำรวจข้อมูลแต่ละห้องของนักเรียนยังมีนักเรียนขาดสารอาหาร มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ และไม่มีอาหารกลางวันรับประทาน สิ่งเหล่านี้ล้วนมีผลต่อการพัฒนาการของเด็กอย่างมาก

ดังนั้นโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญการจัดอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อให้กิจกรรมอาหารกลางวันดำเนินงานตามจุดมุ่งหมาย จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนที่ขาดแคลน และขาดสารอาหารมีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ ได้รับอาหารกลางวันครบทุกคน
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ได้รับอาหารกลางวันครบทุกคน ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพถูกหลักโภชนาการและมีพัฒนาการทางร่างกายดีขึ้น ร้อยละ 100

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณ - บาท (ใช้งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลวังทอง)

หมายเหตุ ได้รับเงินสนับสนุนจากเทศบาลตำบลวังทอง

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมวางแผน	-	-	-	พฤศจิกายน 2567
2. จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-	-	-	พฤศจิกายน 2567
3. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	พฤศจิกายน 2567
4. ดำเนินการ				ตลอดปีงบประมาณ
4.1 พัฒนาโรงอาหาร	-	-	-	
4.2 สํารวจนักเรียนที่ขาดแคลนและ น้ำหนักรต่ำกว่าเกณฑ์	-	-	-	
4.3 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุประกอบ อาหาร	-	-	-	
4.4 แจกจ่ายอาหารกลางวันให้กับ นักเรียนที่ขาดแคลนและน้ำหนักรต่ำกว่าเกณฑ์	-	-	-	
5. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	กันยายน 2568
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	กันยายน 2568
รวม	-	-	-	

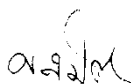
5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.อาหารกลางวัน จันทร - ศุภร์	- สํารวจการรับประทานอาหาร กลางวัน	- แบบบันทึกนักเรียนที่ได้รับอาหาร กลางวัน
2.การเจริญเติบโตทางดาน ร่างกายของนักเรียนที่ได้รับ อาหารกลางวัน	- สํารวจการเจริญเติบโตทางดาน ร่างกายของนักเรียนก่อนบริโภค และหลังบริโภค	- แบบบันทึกน้ำหนักและส่วนสูงของ นักเรียนที่ได้รับอาหารกลางวัน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพถูกหลักโภชนาการและมีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่ดีขึ้นทุกคน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวศศิประภา รักมี)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวปิยะพร ทองศรี)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 1

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายธีรศานต์ ภาสดา)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสิริยารัตน์ อุดมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

โครงการสร้างประตูรั้วประตู ทางเข้าโรงเรียน

โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

.....

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการจัดการศึกษาของปวงชนที่รัฐมุ่งเน้นให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคนและพัฒนาประเทศชาติ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจำเป็นต้องสร้างความเชื่อมั่นในการพัฒนาคน เยาวชนของชาติให้เป็นที่ยอมรับของสังคม ตลอดทั้งให้บริการแก่ผู้ใช้บริการ เพื่อให้มีความมั่นใจในการดำเนินการจัดการศึกษารวมทั้งความปลอดภัยในทรัพย์สินของตนเอง เมื่อเดินทางมารับบริการของโรงเรียน ประตูรั้วจึงมีความสำคัญกับนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งผู้มารับบริการหรือติดต่อราชการ

โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการสร้างประตูรั้วของโรงเรียน เพื่อความปลอดภัยของสถานศึกษา นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้มารับบริการหรือติดต่อราชการ ตามนโยบายสถานศึกษาปลอดภัยของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความปลอดภัยแก่สถานศึกษา
2. เพื่อสร้างความปลอดภัยแก่นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้มารับบริการหรือติดต่อราชการ
3. เพื่อป้องกันอันตรายที่เกิดจากการสัญจรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
4. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้มารับบริการหรือติดต่อราชการร้อยละ 90 มีความปลอดภัยจากการมารับบริการของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีประตูรั้ว ประตูทางเข้าที่มีมาตรฐานและสร้างความปลอดภัยแก่สถานศึกษา

4. วิธีดำเนินการ

1. จัดทำโครงการ
2. ประชุมคณะทำงาน/วางแผน
3. แต่งตั้งคณะทำงาน
4. ดำเนินการตามโครงการ
5. สรุปและรายงานผล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ ตำบลวังทอง อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

8. งบประมาณดำเนินการ

8.1 ขอรับเงินสนับสนุน จำนวน 90,000 บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.1 โรงเรียนมีประตู่ ประตูทางเข้าที่มีมาตรฐาน

1.2 นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้มารับบริการหรือติดต่อราชการ มีความปลอดภัยจากการมารับบริการของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นายธีรศานต์ ภาสตา)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายธีรศานต์ ภาสตา)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสิริยารัตน์ อุดมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2568

ฝ่าย กิจการนักเรียน

งาน / โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 ผู้รับผิดชอบ นายธีรศานต์ ภาสตา,นางสาวปิยะพร ทองศรี,นางสาวหทัยชนก สุตะโล
 สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ข้อที่ 3
 สนองกลยุทธ์ สพ.ส.ก.เขต1 ข้อที่ 1,4
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 9,11
 สนองมาตรฐานการเรียนรู้ของ สมศ. มาตรฐานที่ 1,2
 ลักษณะงาน / โครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545
 หมวด 4 มาตรา 22 ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพของตนเอง
 มาตรา 24 (6) ให้มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อพัฒนา
 ผู้เรียนตามศักยภาพ มาตรา 26 ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียน โดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน
 ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมของผู้เรียน

โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ ได้ตระหนักถึงการติดตามดูแลนักเรียน เพื่อปรับปรุงและส่งเสริม
 พฤติกรรมของนักเรียนในทุกด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 สระแก้ว เขต 1 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้ครูและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลของนักเรียนที่อยู่ในความปกครองของตน และ
 ช่วยกันส่งเสริมหรือพัฒนาปรับปรุงพฤติกรรมให้ดีขึ้น

2.2. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้ร่วมมือกันสอดส่องดูแลพฤติกรรม
 ของนักเรียน

2.3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองตลอดทั้งผู้นำชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบทุกชั้นเรียน 100 %
- มีการคัดกรองนักเรียนอย่างถูกต้องทั้งหมด 100 %
- มีการส่งเสริมสนับสนุนตามความถนัดครบทั้ง 90 %
- มีการส่งต่อสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 80
- ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้รับทราบพฤติกรรมของนักเรียนในความดูแลของ

ตนเอง

3.2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมวางแผน	-	-	-	ตุลาคม 2567
2. จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-	-	-	ตุลาคม 2567
3. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	ตุลาคม 2567
4. ดำเนินการ				
- จัดทำเอกสาร	-	-	300	มิถุนายน, พฤศจิกายน
- ประชุมผู้ปกครอง	-	-	700	มิถุนายน, พฤศจิกายน
- กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน	-	3,500	-	มิถุนายน, พฤศจิกายน
- การนิเทศติดตาม	-	-	500	สิงหาคม, มีนาคม
5. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	กันยายน 2568
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	กันยายน 2568
รวม		3,500	1,500	

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. มีโครงสร้างการดำเนินงาน	สำรวจ	แบบสำรวจ
1. มีการจัดทำเอกสารระบบดูแล นักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนภาค เรียนละ 1 ครั้ง	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. นักเรียนและคณะครู ผู้ปกครองเกิด ความพึงพอใจ	สำรวจ	แบบสำรวจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูเข้าใจลักษณะความแตกต่างของนักเรียนแต่ละคนที่ตนดูแล และสามารถส่งเสริมหรือพัฒนา
ปรับปรุงพฤติกรรมนักเรียนได้ถูกต้อง

ผู้เสนอโครงการ



(นายธีรศานต์ ภาสตา)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวปิยะพร ทองศรี)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. ๑

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวหทัยชนก สุตะไธ)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. ๑

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายธีรศานต์ ภาสตา)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสิริรัตน์ อุดมรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2568

ฝ่าย กิจการนักเรียน

งาน / โครงการ	สนับสนุน ส่งเสริมกิจการนักเรียน และประชาธิปไตย
ผู้รับผิดชอบ	นายธีรศักดิ์ ภาสตา, นายธีรภัทร คชพันธ์
สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	ข้อที่ 2,5
สนองกลยุทธ์ สพป.สก.เขต1	ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 6,9
สนองมาตรฐานการเรียนรู้ของ สมศ.	มาตรฐานที่ 1,4,7,14
ลักษณะงาน / โครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

คุณธรรมหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544 : กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์” ได้จากจุดหมายของหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 มาตรฐานการศึกษาของชาติ : กำหนดมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของคนไทย ที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 “คุณธรรม จิตสาธารณะ และจิตสำนึกในความ เป็นพลเมืองไทยและพลโลก”

ดังนั้นโครงการส่งเสริมคุณธรรมจึงมีส่วนสำคัญในการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมาตรฐาน ของชาติตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังการทำความดีและการปฏิบัติความดีอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในการดำเนินชีวิต

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนในโรงเรียนบ้านโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ยึดมั่นการทำความดี และมีค่านิยมที่ดี งามร้อยละ 90
- นักเรียนปฏิบัติความดีอย่างต่อเนื่องร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ยึดมั่นการทำความดี และปฏิบัติความดีอย่างต่อเนื่อง
- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณทั้งสิ้น 4,500 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมวางแผน	-	-	-	ตุลาคม 2567
2. จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-	-	-	ตุลาคม 2567
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ/วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	ตุลาคม 2567
4. ดำเนินการ				
- เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	-	-	1,500	มิถุนายน 2568
- งานปกครอง และระเบียบวินัยนักเรียน	-	-	1,500	ตลอดปีการศึกษา
- ความปลอดภัยนักเรียน	-	-	1,500	ตลอดปีการศึกษา
5. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	กันยายน 2568
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	กันยายน 2568
รวม			4,500	

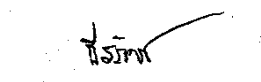
5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. มีการจัดประกวดทักษะทางวิชาการภายในกลุ่ม 1 ครั้ง	-สำรวจ	-ผลการประกวด
2. มีการจัดแสดงผลงานของนักเรียน	-สำรวจ	-แบบสำรวจ
3. นักเรียนและคณะครูผู้ปกครอง เกิดความพึงพอใจ	-สำรวจ	-แบบสำรวจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีปฏิบัติความดีอย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในการดำเนินชีวิต

ผู้เสนอโครงการ



(นายธีรภัทร คชพันธ์)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 2

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายธีรศานต์ ภาสตา)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสิริยารัตน์ อุดมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2568

ฝ่าย การบริหารงานวิชาการ

งาน / โครงการ	แกะสลักเล่นๆเป็นอาชีพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวโยชิตา ระจับพิษ , นางสาวนัฐริษา เงินบำรุง
สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	ข้อที่ 1,2
สนองกลยุทธ์ สพป.สท.เขต1	ข้อที่ 5,6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1,2,5,11
สนองมาตรฐานการเรียนรู้ของ สมศ.	มาตรฐานที่ 1,4,5,6,7
ลักษณะงาน / โครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 มาตรา 23 ซึ่งว่าด้วยการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการ ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมนักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศและแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้ต่ำให้มีศักยภาพสูงขึ้น เน้นกิจกรรมสร้างจินตนาการให้โอกาสนักเรียนได้เรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้โดยพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสาร ด้านการคิดและพัฒนากรอบความคิดแบบเปิดกว้าง (Growth Mindset) ด้านการแก้ปัญหา และเพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต ตอบสนองความสนใจ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกการทำงาน ทักษะอาชีพ ทรัพยากรปัญหาอยู่อย่างพอเพียง พัฒนาความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิตและสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย รวมทั้งการส่งเสริมการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำเพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะการแกะสลักเบื้องต้นเป็นการรักษาศิลปวัฒนธรรมไทย มรดกทางภูมิปัญญาของชาติไม่ให้สูญหาย

เพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์จึงได้จัดตั้งโครงการแกะสลักเล่นๆเป็นอาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกทักษะการแกะสลักเบื้องต้นให้แก่เด็กนักเรียน
2. เพื่อฝึกทักษะการประกอบอาชีพการแกะสลักเบื้องต้น
3. เพื่อให้เด็กนักเรียนเห็นคุณค่าการรักษาศิลปวัฒนธรรมไทยของการแกะสลัก

3. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 100

- เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะการแกะสลักเบื้องต้น คิดเป็นร้อยละ 70
2. นักเรียนเห็นคุณค่าการรักษาศิลปวัฒนธรรมไทยของการแกะสลัก คิดเป็นร้อยละ 80

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมวางแผน	-	-	-	ตุลาคม 2567
2. จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-	-	-	ตุลาคม 2567
3. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	ตุลาคม 2567
4. ดำเนินการ - จัดหาหรือจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ หรือเครื่องมือแกะสลัก	-	-	5,000	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568
5. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	กันยายน 2568
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	กันยายน 2568
รวม	-	-	5,000	

5. กำกับติดตามประเมินผล

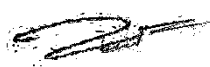
ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีทักษะการแกะสลักเบื้องต้น คิดเป็นร้อยละ 70	- สังเกต , แบบฝึกทักษะ	- แบบฝึกทักษะ
2. นักเรียนเห็นคุณค่าการรักษาศิลปวัฒนธรรมไทยของการแกะสลัก คิดเป็นร้อยละ 80	- สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	- แบบประเมินโครงการ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะการแกะสลักเบื้องต้น
2. นักเรียนมีทักษะการประกอบอาชีพการแกะสลักเบื้องต้น
3. นักเรียนมีเห็นคุณค่าการรักษาศิลปวัฒนธรรมไทยของการแกะสลัก



ผู้เสนอโครงการ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโยชิตา ระงับพิช)

(นางสาวนุชจิรา เงินบำรุง)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ผู้เห็นชอบโครงการ



นางธนพร จินดาวรรณ

(นางธนพรธน จินดาวรรณ)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสิริยารัตน์ อุดมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านทักษะภาษาไทย

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา:

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุฬารัตน์ พุ่มพวง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง 2 ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความ สำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นติดรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาค้นคว้าความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้น

วันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อกระตุ้นจิตสำนึกให้คนไทยตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของ “ภาษาไทย” ซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ นอกเหนือจากวัฒนธรรมอื่นๆ ซึ่งทุกวันนี้วันจะเสื่อมลงไปเรื่อยๆ เพราะอิทธิพลตะวันตก และตลอดจนความเจริญต่างๆ ทางเทคโนโลยี แผนกวิชาสามัญ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย ได้ตระหนักถึงความสำคัญจึงได้จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติขึ้น

และด้วยเนื่องในวันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปี เป็นวันระลึกถึงสุนทรภู่ยอดกวีเอกของไทยรวมทั้งยังถือเป็นวันภาษาไทยด้วยเพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานของสุนทรภู่ให้นักเรียน และนักศึกษาเห็นถึง

ความสำคัญของภาษาไทย ปลุกฝังให้นักเรียนและนักศึกษาเกิดความซาบซึ้งในความเป็นคนไทย อันเป็นการช่วยส่งเสริมวิชาภาษาไทยให้ดำเนินไปอย่างได้ผล

โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์เห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลุกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางภาษาไทย จึงได้จัดโครงการพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านทักษะภาษาไทยโดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือและ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง ต่อเนื่อง
5. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนและนักศึกษาตามศักยภาพ
6. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
7. เพื่อเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก
8. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนนักศึกษาได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

3. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ ร้อยละ 80 เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและและวันสำคัญต่างๆในภาษาไทย

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและวันสำคัญต่างๆในภาษาไทย	ตุลาคม 2567	นางสาวจุฬารัตน์ พุ่มพวง และคณะครูโรงเรียนบ้าน คลองยายอินทร์
2	ขั้นตอนดำเนินงาน จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาดังนี้ 1. กิจกรรมกระเช้าหนังสือ จัดกิจกรรมให้นักเรียนทุกระดับชั้นจัดกระเช้าหนังสือจากห้องสมุดทุกสัปดาห์ มาจัดเป็นมุมหนังสือในห้องเรียนแล้วเลือกอ่านหนังสือที่จัดใส่กระเช้ามาอย่างสนุกสนานพร้อมทั้งบันทึกลงในแบบบันทึกการอ่าน 2. กิจกรรมเสียงตามสาย อ่านข่าวก้าวทันโลก จัดกิจกรรมให้นักเรียนสามารถนำเรื่องที่อ่านและฟังมานำเสนอเสียงตามสายในตอนเที่ยงก่อนเข้าเรียนในภาคบ่าย เช่น การเล่าข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ทั้งที่เป็นความรู้ และความบันเทิงที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น ประเทศ อาเซียน และสากลได้ 3. กิจกรรมสัปดาห์รักการอ่าน จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้เกิดการใช้ประโยชน์จากหนังสือของห้องสมุดโรงเรียนอย่างหลากหลาย เช่น การเล่านิทาน การตอบคำถามจากสารานุกรมไทย แข่งขันการเปิดพจนานุกรม การประกวดอ่านร้อยแก้ว ประกวดอ่านร้อยกรอง ประกวดอ่านข่าว ประกวดร้องเพลง แข่งขันตอบคำถามจากวิชาต่าง ๆ เช่น ปัญหาวิทยาศาสตร์ แข่งขันคิดเลขเร็ว การเล่นเกมต่อคำศัพท์ เกมทายปัญหาเขาวัว เกมเติมคำศัพท์ เป็นต้น 4. กิจกรรมวันสุนทรภู่ควบคู่วันภาษาไทย จัดขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูโรงเรียนบ้านคลอง ยายอินทร์

	เชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลกและยังส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม		
3	วัดและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	กันยายน 2568	นางสาวจุฬารัตน์ พุ่มพวง
4	สรุปผลการประเมิน และรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางสาวจุฬารัตน์ พุ่มพวง

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ ตำบลวังทอง อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว

6. งบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ - งบประมาณพัฒนาผู้เรียน

ที่	รายการใช้จ่าย	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	ค่า	ค่าที่ดินฯ	
1	กระดาษการ์ดขาว A4 180G/100							
2	กระดาษถ่ายเอกสาร AA A4 80G/500							
3	กระดาษชนิดเนือมันวาว 180 GM /100							
4	หมึกพิมพ์ canon G2010							
5	ฟิวเจอร์บอร์ด							
6	แผ่นพลาสติกเคลือบรอน							
7	เครื่องเย็บกระดาษ ตราช้าง No.Ds-45n							
8	ลวดเย็บกระดาษ ขนาด No.35-1M							
9	กระดาษสี 2 ด้าน คละสี							
10	เทปกาวสองหน้าหนา							
11	เทปกาวสองหน้าบาง ขนาด 2 cm							
12	เทปผ้า ขนาด 1.5 นิ้ว คละสี							
13	แผ่นสติ๊กเกอร์ใส 53x70 cm							
14	หนังสือนิทาน							
รวมงบประมาณ				15,000				

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

7. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	1. สำรวจจำนวนนักเรียนจากบันทึกสถิติการใช้กระเช้าหนังสือ 2. ตรวจสอบบันทึกการอ่าน	1. แบบบันทึกสถิติการยืมอ่านจากกระเช้าหนังสือ 2. แบบบันทึกการอ่าน
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้และสนุกกับการทำกิจกรรม	1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน	1. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
3. นักเรียนร้อยละ 80 ให้ความสำคัญและตระหนักถึงวันสำคัญทางภาษาไทย	1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน	1. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	1. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนตระหนักเห็นและความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
4. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
5. นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือและ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง
6. นักเรียนตระหนักในพระมหากรุณาธิคุณในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย
7. นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
8. นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
9. นักเรียนมีความสามารถทางภาษาไทยตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้
10. นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

ลงชื่อ.



(นางสาวจุฬารัตน์ พุ่มพวง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


นันทพร จินดาวรรณ

(นางธนพรรณ จินดาวรรณ)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริยารัตน์ อุดมรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านทักษะภาษาไทย

ลำดับ	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	จำนวนเงิน (บาท)
1	กระดาษการ์ดขาว A4 180G/100	5 แพ็ค	750
2	กระดาษถ่ายเอกสาร AA A4 80G/500	2 กลอง	1,300
3	กระดาษชนิดเนื้อมันาว 180 GM /100	7 แพ็ค	2,730
4	หมึกพิมพ์ canon G2010	1 ชุด	1,300
5	ฟิวเจอร์บอร์ด	24 แผ่น	960
6	แผ่นพลาสติกเคลือบรอน	4 แพ็ค	1,600
7	เครื่องเย็บกระดาษ ตราช่าง No.Ds-45n	1 ตัว	250
8	ลวดเย็บกระดาษ ขนาด No.35-1M	10 กลอง	300
9	กระดาษสี 2 ด้าน คละสี	24 แผ่น	250
10	เทปกาวสองหน้าหนา	5 ม้วน	400
11	เทปกาวสองหน้าบาง ขนาด 2 cm	5 ม้วน	200
12	เทปผ้า ขนาด 1.5 นิ้ว คละสี	5 ม้วน	300
13	แผ่นสติ๊กเกอร์ใส 53x70 cm	12 แผ่น	300
รวมงบประมาณ			10,640

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการและมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2568

(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

งาน / โครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นายธีรภัทร คชพันธ์, นายธีรศานต์ ภาสตา, ครูปิยะพร ทองศรี
สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	ข้อที่ 1,2
สนองกลยุทธ์ สพ.ส.ก.เขต1	ข้อที่ 4,6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1,2,6,9,11
สนองมาตรฐานการเรียนรู้ของ สมศ.	มาตรฐานที่ 1,6,7,12,14
ลักษณะงาน / โครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ได้จัดโครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี และได้บรรลุผลตามตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่ตั้งไว้ และการจัดกิจกรรมแต่ละครั้งอยู่ในระดับดี ถึงแม้ว่าจะอุปสรรคในบางเรื่อง ซึ่งต้องได้รับการปรับปรุงพัฒนาและแก้ไขต่อไป

จากแนวการจัดการศึกษา ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และสามารถพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ หมวด 1 ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 8 การจัดการศึกษาให้ยึดถือหลักการดังนี้ 1) เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน 2) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 3) การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง หมวด 4 แนวทางจัดการศึกษา มาตรา 24 กล่าวว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 25 (6) ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับ มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ มาตรา 27 ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่ทำสาระของหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหา ในชุมชน สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มาตรา 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ๆ ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดการเรียนภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ ทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างชุมชน และให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมสำคัญเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงศักยภาพความรู้ความสามารถทักษะใน

ด้านต่างๆ ประกอบกับการประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม รักษา ค่านิยมขนบธรรมเนียมประเพณีของไทยปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม ให้ผู้เรียน เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข โดยโรงเรียน วัด ชุมชน ร่วมกันจัดกิจกรรม ดังนั้นจึงเล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดง ศักยภาพ ความรู้ ความสามารถ ทักษะในด้านต่าง ๆ และได้ปฏิบัติจริง
2. เพื่อให้ความรู้และตระหนักถึงวันสำคัญของไทยและประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบประเพณีนิยมที่เหมาะสม
3. เพื่อส่งเสริม พัฒนาระดับ จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ คุณธรรมจริยธรรมให้สูงขึ้น
4. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตามระเบียบวินัยของโรงเรียน
5. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือและจัดกิจกรรมร่วมกันในการพัฒนาระบบการศึกษา
ระหว่าง โรงเรียน วัด ชุมชน
6. เพื่อให้นักเรียน ชุมชนเกิดความภูมิใจในประเพณีและวัฒนธรรมไทย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียน ครู ผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ร้อยละ 95
- นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าร่วมกิจกรรม ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่และวันเด็ก
แห่งชาติ ร้อยละ 80
- นักเรียน ครู เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู ร้อยละ 95
- นักเรียน ครู เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ร้อยละ 95
- นักเรียน ครู ชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา ร้อยละ 70
- นักเรียน ครู ผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ร้อยละ 95
- นักเรียน ครู เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คิดเป็นร้อยละ 95
- นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ร่วมกันจัดกิจกรรมวันสำคัญ ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติ อย่างเต็มศักยภาพ
- ผู้เรียนมีความสมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มี
จริยธรรมในการดำรงชีวิต ห่างไกลจากยาเสพติด สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี
ความสุข
- ชุมชนและโรงเรียนประสานความร่วมมือในการจัดกิจกรรมมากขึ้น

- นักเรียนและชุมชนมีชุมชนเกิดความภูมิใจในประเพณีและวัฒนธรรมมากขึ้น
- นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความสำคัญตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมวันเด็กซึ่งเป็นเยาวชนของชาติ
- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของครูผู้ให้ความรู้เพิ่มมากขึ้น
- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของพระคุณของแม่
- นักเรียนได้แสดง ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มากขึ้น
- นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนได้ให้ความสำคัญกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะต่าง ๆ กล้าคิด กล้าแสดงออกเพิ่มมากขึ้น

4. แผนปฏิบัติการกิจกรรมตามโครงการ

- งบประมาณทั้งสิ้น 35,000 บาท

งาน/กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมวันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ	4 ธ. ค. 2568	500	นายธีรศานต์ ภาสดา นายธีรภัทร คชพันธ์ นางสาวปิยะพร ทองศรี
2. กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	28 ธ. ค. 2568	4,000	นายธีรศานต์ ภาสดา นายธีรภัทร คชพันธ์ นางสาวปิยะพร ทองศรี
3. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	12 ม.ค. 2568	10,000	นายธีรศานต์ ภาสดา นายธีรภัทร คชพันธ์ นางสาวปิยะพร ทองศรี
4. วันมาฆบูชา	23 ก.พ. 2568	-	นายธีรศานต์ ภาสดา นายธีรภัทร คชพันธ์
5. วันวิสาขบูชา	22 พ.ค. 2568	-	นายธีรศานต์ ภาสดา นายธีรภัทร คชพันธ์
6. วันเฉลิมพระชนพรรษาพระราชา	31 พ.ค. 2568	500	นายธีรศานต์ ภาสดา นายธีรภัทร คชพันธ์ นางสาวปิยะพร ทองศรี
7. กิจกรรมวันไหว้ครู	13 มิ.ย. 2568	2,000	นายธีรศานต์ ภาสดา นายธีรภัทร คชพันธ์ นางสาวปิยะพร ทองศรี

8. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	20-21ก. ค. 2568	7,500	นายธีรศานต์ ภาสดา นายธีรภัทร คชพันธ์
9. วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	26 ก. ค. 2568	500	นายธีรศานต์ ภาสดา นายธีรภัทร คชพันธ์
10. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	9 ส. ค. 2568	10,000	นายธีรศานต์ ภาสดา นายธีรภัทร คชพันธ์ นางสาวปิยะพร ทองศรี
ติดตามประเมินผลโครงการ	กันยายน 2567	-	นายธีรศานต์ ภาสดา นายธีรภัทร คชพันธ์ นางสาวปิยะพร ทองศรี

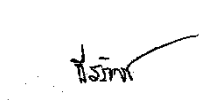
5. การติดตามประเมินผล

งาน/กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	การประเมินผลระบุดัชนีวัดความสำเร็จ
1. กิจกรรมวันชาติ และวันพ่อ แห่งชาติ	4 ธ. ค. 2567	- นักเรียน ครู เข้าร่วมกิจกรรมวันชาติ และวันพ่อ แห่งชาติ คิดเป็นร้อยละ 95
2. กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปี ใหม่ - นักเรียน ผู้ปกครอง ครู ตักบาตร ข้าวสารอาหารแห้งร่วมกัน การ แสดงของนักเรียน จัฒลาก ของขวัญ	28 ธ. ค. 2567	- นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน เข้าร่วม กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่และวันเด็ก แห่งชาติ ร้อยละ 80
3. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - การแสดงของนักเรียน การละเล่น กีฬาพื้นบ้าน เลี้ยงอาหารนักเรียน	12 ม.ค. 2568	- นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน เข้าร่วม กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ร้อยละ 80
4. วันมาฆบูชา - นักเรียน ร่วมเวียนเทียนที่วัดคลอง ยายอินทร์	23 ก.พ. 2568	- นักเรียน ร่วมเวียนเทียนที่วัดคลองยายอินทร์ ร้อยละ 100
5. วันวิสาขบูชา - นักเรียน ร่วมเวียนเทียนที่วัดคลอง ยายอินทร์	22 พ.ค. 2568	- นักเรียน ร่วมเวียนเทียนที่วัดคลองยายอินทร์ ร้อยละ 100

6. วันเฉลิมพระชนพรรษา พระราชินี - จัดโต๊ะพระบรมฉายาลักษณ์ ปัก ธงตราสัญลักษณ์ จัดพิธีร่วมกัน ถวายพระพร	31 พ.ค. 2568	- โรงเรียนระดับธงตราสัญลักษณ์ ร้อยละ 95 ของพื้นที่
7. กิจกรรมวันไหว้ครู - นักเรียน ร่วมกันจัดพิธีไหว้ครู และ จัดให้มีการประกวดพาน เรียงความ กลอน วาดภาพ ร้องเพลง การ แสดงละคร	13 มิ.ย. 2568	- นักเรียน ครู เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู คิดเป็น ร้อยละ 95 - นักเรียน ส่งพานเข้าร่วมประกวดคิดเป็นร้อยละ 100 ของห้องเรียน - นักเรียนเข้าร่วมการประกวดอื่นๆ อีกร้อยละ 80
8. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษา - นักเรียน ร่วมกันหล่อเทียน แท้ เทียนร่วมกับชาวบ้าน - จัดการประกวดเทียน ของชุมชน และการแข่งขันกีฬาพื้นบ้าน	20-21ก. ค. 2568	- นักเรียน ครู ชุมชนเข้าร่วมการเวียนเทียน แท้ เทียนเข้าพรรษา คิดเป็นร้อยละ 70
9. วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 - จัดโต๊ะพระบรมฉายาลักษณ์ ปัก ธงตราสัญลักษณ์ จัดพิธีร่วมกัน ถวายพระพร จัดบอร์ด เขียน เรียงความ	26 ก. ค. 2568	- นักเรียนร่วมกันจัดบอร์ดวันพ่อ ร้อยละ 100 - โรงเรียนระดับธงตราสัญลักษณ์ ร้อยละ 60 ของพื้นที่ - นักเรียน ส่งเรียงความเข้าร่วมประกวด ร้อยละ 80
10. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - ทำบุญตักบาตร พิธีบูชาพระคุณ แม่ การแข่งขันทางวิชาการ	กันยายน 2567	- นักเรียน ครู ผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ ร้อยละ 95 - นักเรียนเข้าร่วมประกวดการแข่งขันในรายการ ต่างๆ คิดเป็นร้อยละ 60
	กันยายน 2567	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนแสดง ศักยภาพ ความรู้ ความสามารถ ทักษะในด้านต่างๆ และได้ปฏิบัติจริง
2. ผู้เรียนความรู้และตระหนักถึงวันสำคัญของไทยและประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบประเพณีนิยมที่เหมาะสม
3. ผู้เรียนมีการพัฒนาระดับ จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ คุณธรรมจริยธรรมให้สูงขึ้น
4. ผู้เรียนปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตามระเบียบวินัยของโรงเรียน
5. ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียนรู้ มีความปลอดภัยและห่างไกลจากยาเสพติด
6. โรงเรียน วัด ชุมชนมีความร่วมมือและจัดกิจกรรมร่วมกันในการพัฒนานักเรียนและระบบการศึกษา
7. นักเรียน ชุมชนเกิดความภูมิใจในประเพณีและวัฒนธรรม



ผู้เสนอโครงการ

(นายธีรภัทร คชพันธ์)

ตำแหน่ง ครู ผู้ช่วย



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิยะพร ทองศรี)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.1



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธีรศานต์ ภาสตา)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริยารัตน์ อุดมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

1. ชื่อโครงการ พัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ Merry Christmas Fantasy (งบพัฒนาผู้เรียน)

2. ประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

() กิจกรรมสนับสนุน (/) กิจกรรมรอง () กิจกรรมหลัก

3. สอนกลยุทธ์ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.1 กลยุทธ์ที่ 3

4. สอนกลยุทธ์โรงเรียน

4.1 กลยุทธ์ที่ 2

4.2 กลยุทธ์ที่ 3

5. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.1 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2

5.2 มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ 6.1

5.3 มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ 10.3

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ผู้เรียนมีทักษะทางการฟัง พูด อ่านและเขียน

6.2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษา

7. กิจกรรมตามโครงการ

7.1 กิจกรรมบูรณาการEnglish

7.2 กิจกรรมแสดงผลงานทางวิชาการ

8. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่านและเขียน ทำให้

นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ดังนั้นการจัดกิจกรรม ประเพณีที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของ ต่างประเทศ จะเป็นการบูรณาการการเรียนรู้ ซึ่งควรจะอนุรักษ์ ตลอดจนนักเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม ดังนั้นหากสามารถจัดหาวิธีการเสริมสร้างองค์ความรู้ ดังกล่าวให้แก่เด็กและ เยาวชน อีกทั้งการเรียนรู้ ประเพณีทั้งของไทยและชาวตะวันตกในเรื่องประเพณีและวัฒนธรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำเป็นที่จะต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และแสดงออกถึงวัฒนธรรม ประเพณี ดังกล่าวในการฝึกฝนด้านการใช้ภาษาท่าทาง การพูดการสื่อสาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจและการสืบทอดการ ปฏิบัติต่อไป

โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้พิจารณาจัดโครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ ขึ้น เพื่อมุ่งสวดแทรกความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องลงในกิจกรรมเฉลิมฉลองการสร้างสรรค์และกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้มีในโครงการ

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาส
- 9.2 เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรม
- 9.3 เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในโครงการ
- 9.4 เพื่อให้นักเรียนที่สุนทรีย์ภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการ
- 9.5 เพื่อเป็นการสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีทั้งของไทยและตะวันตก
- 9.6 เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน

10. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนและครูทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม
- นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และการแสดงบนเวทีต่างๆ ในเทศกาลวันสำคัญบูรณาการ ร้อยละ 95

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนและครู เข้าร่วมกิจกรรม
- นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และการแสดงบนเวทีต่างๆ ในเทศกาลวันสำคัญบูรณาการ

11. ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

12. ผู้รับผิดชอบ

12.1 นางชลชนก พรหมแพง

12.2 นางสาวอนุสรรา สำรวย

จำนวนข้าราชการ2..... (คน)

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....-

13. ปฏิทินปฏิบัติงาน (ระบุวัน เดือน ปีที่ชัดเจนเพื่อใช้ทำปฏิทินปฏิบัติงาน)

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
20-24 ธันวาคม 2567	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเตรียมกิจกรรม	6,000	นางชลชนก พรหมแพง นางสาวอนุสรรา สำรวย	
20-24 ธันวาคม. 2567	จัดซื้อของรางวัล	4,000	นางชลชนก พรหมแพง นางสาวอนุสรรา สำรวย	
10 มกราคม 2568	สรุปประเมินผล		นางชลชนก พรหมแพง นางสาวอนุสรรา สำรวย	
รวม 10,000บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				

14. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)					เงินงบประมาณ	
		งบ บุคลากร	ตอบ แทนใช้ สอย	วัสดุ/ อุปกรณ์	ครุภัณฑ์	ปรับปรุง	ในงบฯ	นอกงบฯ
1	กิจกรรมบูรณาการ English			6,000			/	
2	กิจกรรมแสดงผลงาน			4,000			/	

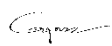
15. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน	การเข้าร่วมกิจกรรม	เอกสารสรุปรายงาน
2. ส่งเสริมกิจกรรมทางภาษา	สำรวจความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	เอกสารสรุปรายงาน

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

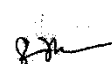
- 16.1 นักเรียนและผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้เรียนรู้ประเพณี และวัฒนธรรมที่ถูกต้องเกิดค่านิยมที่ดี
- 16.2 นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการและความมั่นใจ
- 16.3 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 16.4 นักเรียนได้รับการส่งเสริมทางด้านทักษะการใช้ภาษาและกล้าแสดงออก
- 16.5 เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

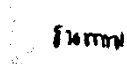
(นางสาวอนุสรุา สํารวย)

(นางสาวชนก พรหมแพง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางธนพรรณ จินดาวรรณ)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

☐ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิริยรัตน์ อุดมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2568

ฝ่าย การบริหารงานวิชาการ

งาน / โครงการ พัฒนาทักษะอาชีพงานช่าง (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ผู้รับผิดชอบ นายธีรศานต์ ภาสตา

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ข้อที่ 1

สนองกลยุทธ์ สพป.สก.เขต1 ข้อที่ 5,6

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1,2,8,11

สนองมาตรฐานการเรียนรู้ของ สมศ. มาตรฐานที่ 1 - 4

ลักษณะงาน / โครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 มาตรา 23 ซึ่งว่าด้วยการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการ ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัยการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิตตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกการทำงานทักษะอาชีพ อย่างยั่งยืนส่งเสริม ความเข้มแข็งเศรษฐกิจของชุมชน ให้นักเรียนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงช่วงป่วนเป็นทางเลือกอีกหนึ่งอาชีพที่สามารถสร้างรายได้หลัก รายได้เสริม เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ซึ่งเป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับช่วงป่วนประเภทต่างๆ การผสมป่วน การฉาบป่วน บำรุงรักษา อุปกรณ์รวมทั้งการก่ออิฐบล็อกแบบกระถางปลูกต้นไม้แบบแปลงผักต่างๆและอื่นๆ ให้เหมาะสมกับความต้องการของลูกค้า

เพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์จึงได้จัดตั้งโครงการพัฒนาทักษะอาชีพงานช่าง

โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะการประกอบอาชีพงานช่างประเภทต่างๆ
2. เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะการออกแบบ ความคิดสร้างสรรค์ของครุภัณฑ์ให้สอดคล้องกับความต้องการของลูกค้าได้
3. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ มีความคิดสร้างสรรค์และพัฒนา

3. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 100

- เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะการประกอบอาชีพงานช่างประเภทต่างๆ คิดเป็นร้อยละ 70
2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ มีความคิดสร้างสรรค์และพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 80

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณทั้งสิ้น 80,000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมวางแผน	-	-	-	ตุลาคม 2567
2. จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-	-	-	ตุลาคม 2567
3. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการ ดำเนินงาน	-	-	-	ตุลาคม 2567

4. ดำเนินการ				
- จัดหาหรือจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดกิจกรรมงานช่าง	-	-	80,000	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568
5. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	กันยายน 2568
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	กันยายน 2568
รวม	-	-	80,000	

5. กำกับติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. มีทักษะการประกอบอาชีพงานช่างประเภทต่างๆ คิดเป็นร้อยละ 70	- สังเกต , แบบฝึกทักษะ	- แบบฝึกทักษะ
2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ มีความคิดสร้างสรรค์และพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 80	- สำนวความพึงพอใจ	- แบบประเมินโครงการ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะการประกอบอาชีพงานช่างประเภทต่างๆ
2. นักเรียนมีทักษะการออกแบบ ความคิดสร้างสรรค์ของครูภัณฑ์ให้สอดคล้องกับความต้องการของลูกค้าได้
3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ มีความคิดสร้างสรรค์และพัฒนา

ผู้เสนอโครงการ



(นายธีรศานต์ ภาสตา)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้เห็นชอบโครงการ

 **Chanporn Jindaworn**

(นางชนพรรณ จินดาวรรณ)

ตำแหน่ง ครู อดับ คศ. 3

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวรียรัตน์ อดมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2568

ฝ่าย การบริหารวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

งาน / โครงการ ส่งเสริมกิจการลูกเสือ – เนตรนารี

ผู้รับผิดชอบ นายธีรศักดิ์ ภาสตา

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ข้อที่ 1,2

สนองกลยุทธ์ สพป.สก.เขต1 ข้อที่ 4,6

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1,2,6,7,11

สนองมาตรฐานการเรียนรู้ของ สมศ. มาตรฐานที่ 1,2,4,5,6,7

ลักษณะงาน / โครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 22 มาตรา 23 และมาตรา 24 ที่มุ่งเน้นให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นความประพฤติของผู้เรียนควบคู่ไปด้วยกัน

โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยและมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ สามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่ได้กล่าวข้างต้น และสนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 รวมทั้งได้จัดให้มีการเรียนการสอนรายวิชาลูกเสือ – เนตรนารี ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านกิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตัวเองอย่างครบวงจรตั้งแต่การศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน โดยเน้นการทำงานเป็นทีม จึงดำเนินการจัดตั้งโครงการลูกเสือ – เนตรนารีนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

2.2. เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนในชั้นเรียน

- 2.3. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น
- 2.4. เพื่อปลูกฝังระเบียบวินัยให้กับนักเรียน
- 2.5. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีและการอยู่ร่วมกันในสังคมของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามประเภทของตนเองครบ 100 %
- นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมทางลูกเสือที่โรงเรียนจัดขึ้น

3.2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีการฝึกปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองอย่างครบวงจร โดยเน้นการทำงานเป็นทีม
- นักเรียนได้รับการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้เป็นคนมีระเบียบวินัยในตนเอง

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณทั้งสิ้น 35,000 บาท(ใช้งบประมาณจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมวางแผน	-	-	-	ตุลาคม 2567
2. จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-	-	-	ตุลาคม 2567
3. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	ตุลาคม 2567

4. ดำเนินการ				
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาลูกเสือ – เนตรนารี	-	1,000	3,000	ตลอดปีงบประมาณ
- กิจกรรมร่วมกับหน่วยงานอื่น	-	1,500	3,000	ตลอดปีงบประมาณ
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	-	1,000	1,000	ตลอดปีงบประมาณ
- กิจกรรมถวายราชสดุดี		500	1,500	25 พฤศจิกายน 2567
- กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม เดินทางไกล และทดสอบประสิทธิภาพทางกาย จิตใจ	-	3,000	12,000	กุมภาพันธ์ 2568
- เข้าค่ายลูกเสือกลุ่มฯ (ป. 6)	-	1,000	3,000	กุมภาพันธ์ 2568
- กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	-	1,000	2,500	1 กรกฎาคม 2568
5. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	กันยายน 2568
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	กันยายน 2568
รวม		9,000	26,000	
รวมทั้งสิ้น		35,000		

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาลูกเสือฯ	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
2. มีการแบ่งหมู่ กอง กลุ่มลูกเสือ	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
3. มีคำสั่งแต่งตั้งผู้กำกับกอง กลุ่มลูกเสือ	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
4. ลูกเสือฯเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัด เช่น การบำเพ็ญประโยชน์ สวนสนาม ถวายราชสดุติ การเข้าค่ายพักแรมฯ เป็นต้น	- สังเกต	- แบบสังเกต
5. นักเรียนและคณะครู เกิดความพึงพอใจ	- สํารวจ	- แบบสํารวจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมทางลูกเสือ – เนตรนารีตามประเภทของนักเรียน
2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางลูกเสือ – เนตรนารีตามประเภทของตนเองก่อให้เกิดความมีระเบียบวินัยและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

ผู้เสนอโครงการ



(นายธีรศานต์ ภาสตา)

ตำแหน่ง ครู อดัฒ คศ. 3

ผู้เห็นชอบโครงการ

 **รณพร** **จันทวรรณ**

(นางรณพรณ จันทวรรณ)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสิริยรัตน์ อดมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

โครงการสุชาติ มีความสุข

โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2442 (แก้ไขเพิ่มเติม 2551) ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542 มาตรา 24 (5) การจัดกระบวนการเรียนในสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัย เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน ทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายพัฒนาสามของโรงเรียนในสังกัดให้ได้มาตรฐานใน 4 เรื่อง คือ สะอาด สะดวกสบาย สุขลักษณะและสวยงาม และได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาสุชาติ มีความสุขในโรงเรียน

ทางฝ่ายบริหารงานทั่วไป จัดทำโครงการสุชาติ มีความสุขขึ้นโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาดำเนิน การในการปฏิบัติงาน เพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีสุขภาวะที่ดี ส่งผลให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาสามของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานใน 4 เรื่อง คือ สะอาด สะดวก สบาย สุขลักษณะและสวยงาม

2) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้สอยอย่างถูกสุขลักษณะ

2.1 ผลผลิต (OUTPUT)

2.1.1. เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับทำความสะอาดที่มีประสิทธิภาพ

2.1.2. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้สอยที่ถูกสุขลักษณะ

2.1.3. เพื่อจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน

2.1.4. เพื่อซ่อมแซมห้องน้ำที่ชำรุดให้ใช้งานได้

2.2 ผลลัพธ์ (OUTCOME)

2.2.1 มีห้องส้วมที่ถูกสุขลักษณะ

2.2.2 โรงเรียนมีห้องน้ำห้วส้วมตามโครงการสุชาติ มีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์จำนวน 275 คน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ 17 คนเข้าร่วมโครงการ

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ได้ใช้สวมถุงสุกสุกลักษณะ

4. วิธีดำเนินการ

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ระยะที่ 1	1.ประชุมวางแผนและจัดทำ โครงการ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินกิจกรรม 3.สำรวจห้องน้ำ/ห้องส้วม 4.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	พฤษภาคม 2568	ผู้บริหารและคณะครู	
ระยะที่ 2	1.จัดทำป้ายผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2568	ครูธีรศานต์, ครูธีรภัทร	
ระยะที่ 3	1.ซ่อมแซมอุปกรณ์และ สุขภัณฑ์	มิถุนายน 2568	ครูธีรศานต์, ครูธีรภัทร	
ระยะที่ 4	1.จัดสวนหย่อม	มิถุนายน - กรกฎาคม 2568	ครูธีรศานต์, ครูธีรภัทร	
ระยะที่ 5	1.รักษาความสะอาด 2.ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	นักเรียนและคณะครู	
ระยะที่ 6	ประเมินและรายงานผล	กันยายน 2568 และ มีนาคม 2569	คณะครู	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ ตำบลวังทอง อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว

เขต 1

8. งบประมาณดำเนินการ

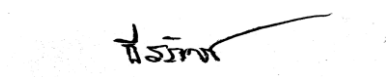
8.1 ขอรับเงินสนับสนุน จำนวน 23,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	จัดทำป้ายผู้รับผิดชอบ	3,000	
2	จัดสวนหย่อม	5,000	
3	ซ่อมแซม ปรับปรุงและจัดซื้ออุปกรณ์เครื่องสุขภัณฑ์	15,000	
รวม (สี่หมื่นสามพันบาทถ้วน)		23,000	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์มีสิ่งแวดล้อม สะอาด สบาย สุขลักษณะและสวยงาม ทำให้นักเรียน
และบุคลากร
ปลอดภัยจากโรคที่เกิดจากสิ่งแวดล้อม

ผู้เสนอโครงการ



(นายธีรภัทร คชพันธ์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ



(นายธีรศักดิ์ ภาสตา)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายธีรศักดิ์ ภาสตา)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสิริรัตน์ อุดมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กที่ด้อยโอกาสและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา:

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธนพรรณ จินดาวรรณ ,นางสาวจุฬารัตน์ พุ่มพวง , นายสุรัมภา คำเสียง ,
นางสาวพัชรสิดา วัฒนสุขเรืองวุฒิ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความสามารถพิเศษเป็นเรื่องที่มีความสำคัญอย่างมากในการศึกษา เนื่องจากต้องการให้ทุกเด็กได้รับการเรียนรู้และพัฒนาอย่างเท่าเทียม โดยการมุ่งเน้นให้เด็กที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาทั้งด้านการเรียนรู้และทักษะที่เหมาะสมกับความสามารถของแต่ละบุคคล เช่น การพัฒนาทักษะสำหรับเด็กที่มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์ ศิลปะ หรือกีฬา ซึ่งการให้โอกาสแก่เด็กที่มีความสามารถพิเศษและเด็กด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาที่ดีจะช่วยเพิ่มคุณค่าและการเข้าใจที่คนในสังคมมีต่อกัน ทำให้สังคมมีความเข้มแข็งและยั่งยืนมากขึ้น

การพัฒนาทักษะและความสามารถของเด็กที่มีความสามารถพิเศษสามารถช่วยเสริมสร้างแรงจูงใจในการทำงานและชีวิตประจำวันของพวกเขาในอนาคต ซึ่งอาจส่งผลต่อการพัฒนาของชุมชนและประเทศชาติได้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความเท่าเทียมในการศึกษาและมุ่งเน้นที่จะให้โอกาสแก่เด็กที่อาจจะต้องเผชิญกับปัญหาหรือข้อจำกัดในการเข้าถึงการศึกษา ให้ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมและเท่าเทียมกับเด็กทั่วไป
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

4. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนนักศึกษาได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

3. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ ระดับชั้นอนุบาล 2 - มัธยมศึกษาปีที่ 3

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาเด็กที่ด้อยโอกาสและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ	ตุลาคม 2567	นางธนพรรณ จินดาวรรณ , นางสาวจุฬารัตน์ พุ่มพวง , นายสุริยภา คำเสียง , นางสาว พัชรสิดา วัฒนสุขเรืองวุฒิ
2	- นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ประถมศึกษาปีที่ 6: จัดชุดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กได้พัฒนาทักษะพื้นฐาน เช่น การเรียนรู้เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม, การเรียนรู้เล่นเพื่อพัฒนาทักษะสังคม, การเรียนรู้เล่นที่กระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ เป็นต้น จัดชุดกิจกรรมที่เน้นการเรียนรู้ทักษะพื้นฐานและความเข้าใจในวิชาต่าง ๆ โดยใช้วิธีการที่เหมาะสมกับวัยและระดับการเรียนรู้ เช่น การเรียนรู้ศิลปะและงานฝีมือ, การส่งเสริมการอ่านและการเขียน, การเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมท้องถิ่น	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

	- นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จัดชุดกิจกรรมการสนับสนุนในการพัฒนาทักษะทางวิชาการเช่น การเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์, การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ, การสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับความสามารถพิเศษ เช่น กีฬา, ศิลปะ, หรือการนำเสนอผลงาน		
3	วัดและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	กันยายน 2568	นางชนพรรณ จินดาวรรณ , นางสาวจุฬารัตน์ พุ่มพวง , นายสุรัมภา คำเสียง , นางสาวพัชรสิดา วัฒนสุขเรืองวุฒิ
4	สรุปผลการประเมิน และรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางชนพรรณ จินดาวรรณ , นางสาวจุฬารัตน์ พุ่มพวง , นายสุรัมภา คำเสียง , นางสาวพัชรสิดา วัฒนสุขเรืองวุฒิ

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ ตำบลวังทอง อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว

6. งบประมาณ 60,000 บาท

ที่มาของงบประมาณ - งบประมาณพัฒนาผู้เรียน

ที่	รายการใช้จ่าย	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	ค่า	ค่าที่ดินฯ	
1	ถ่ายสำเนาชุดฝึกกิจกรรม			23,500				
2	กระดาษถ่ายเอกสาร AA A4 80G/500			30,000				
3	กระดาษชนิดเนื้อมันวาว 180 GM /100			2,600				
4	หมึกพิมพ์ canon G2010			3,400				
5	แผ่นสติ๊กเกอร์ใส 53x70 cm			1,500				
รวมงบประมาณ				60,000				

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

7. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้และสนุกกับการทำกิจกรรม	1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน	1. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	1. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถพัฒนาความสามารถพิเศษของตนเองได้เป็นอย่างดี
2. นักเรียนเชื่อมั่นในความสามารถของตนเองและมีความเชื่อมั่นในการสื่อสารและการมีส่วนร่วมในสังคม.
3. นักเรียนมีความพร้อมทั้งทางทักษะและอารมณ์ในการเตรียมตัวสู่ชีวิตหลังจบการศึกษา นักเรียนมีโอกาสที่ดีกว่าในการพัฒนาและปรับตัวในชีวิตจริง

ลงชื่อ



นันทน์ จินดาวรรณ

ผู้เสนอโครงการ

(นางธนพรรณ จินดาวรรณ)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

ลงชื่อ

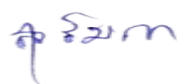


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฬารัตน์ พุ่มพวง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ

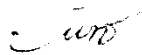


ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรัมภา คำเสียง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรลีดา วัฒนสุขเรืองวุฒิ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ



นางชนพรณ

จินดาวรรณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชนพรณ จินดาวรรณ)

ตำแหน่ง ครูอันดับ คศ.3

ลงชื่อ.



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสิริยารัตน์ อุดมรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

ชื่อโครงการ	ปัจฉิมนิเทศ มอบหลักฐานทางการศึกษา และบัณฑิตน้อย ตามโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธนพรรณ จินดาวรรณ , นางสาวจุฬารัตน์ พุ่มพวง , นายสุรเมษา คำเสียง , นางสาวพัชรลิตา วัฒนสุขเรืองวุฒิ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรีย์ และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษา โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ จึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา เกิดความรักความผูกพัน รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษา ปัจฉิมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และบัณฑิตน้อย ชั้นอนุบาล 3

2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพัน รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3 จำนวน 24 คน และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 26 คน ที่จบการศึกษาขั้นสูงสุดของโรงเรียน ในปีการศึกษา 2567 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ มอบหลักฐานทางการศึกษาและบัณฑิตน้อย

3.2 เจริญคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3 จำนวน 24 คน และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 26 คน ที่จบการศึกษาขั้นสูงสุดของโรงเรียน ในปีการศึกษา 2567 เกิดความรัก ความผูกพัน มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
1. เสนอโครงการ	23 กุมภาพันธ์ 2568
2. อนุมัติโครงการ	27 กุมภาพันธ์ 2568
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	10 มีนาคม 2568
4. ดำเนินการตามโครงการ	28 มีนาคม 2568
5. ประเมินผลและสรุปผลโครงการ	5 เมษายน 2568

๕. งบประมาณสนับสนุนกิจกรรม ปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา ตามโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

- ค่าจัดตกแต่งสถานที่	จำนวน	10,000	บาท
- ค่าวัสดุ-อุปกรณ์	จำนวน	10,000	บาท
รวมงบประมาณที่ใช้	จำนวน	20,000	บาท

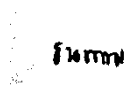
6. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้	เครื่องมือ
1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้รับ หลักฐานการจบการศึกษา 2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3 และนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรัก ความผูกพัน มีเจตคติที่ดี ต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ เต็มตามศักยภาพ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 พิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ
 บัณฑิตน้อยของนักเรียนชั้นอนุบาล 3 ประสบผลสำเร็จและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

7.2 นักเรียนเกิดความรัก ความผูกพัน รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาของตนเอง

 **นางชนพรรณ จินดาวรรณ** ผู้เสนอโครงการ

(นางชนพรรณ จินดาวรรณ)

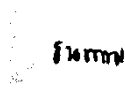
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

 **นางสาวจุฬารัตน์ พุ่มพวง** ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฬารัตน์ พุ่มพวง)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.1

reผู้เห็นชอบโครงการ

 **นางชนพรรณ จินดาวรรณ**
 (นางชนพรรณ จินดาวรรณ)
 ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสิริyarัตน์ อุดมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

ชื่อโครงการ ฝึกอาชีพก๊อตลายกระจกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรรมภา คำเสียง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และประสบการณ์ในอาชีพ และสามารถนำไปใช้เป็นประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวัน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่ครบวงจร ทั้งในด้านการบริหาร การบริหาร การบริหาร การจัดทำบัญชี การผลิตและการจัดจำหน่าย เพื่อนำความรู้และทักษะไปใช้ในการสร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพให้มีคุณภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และความภาคภูมิใจในอาชีพ และเพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สืบทอด พัฒนา ส่งเสริมและเผยแพร่อาชีพในท้องถิ่นของตนเอง ผลการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะประสบการณ์ในอาชีพเพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวัน

2.2 ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในการประกอบอาชีพที่ครบวงจร ทั้งด้านการบริหาร การผลิต การตลาด และการจัดจำหน่าย

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประกอบอาชีพและมีรายได้เพิ่มขึ้น

2.4 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพมีคุณธรรมและเกิดความภาคภูมิใจในผลงานอาชีพของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 26 คน ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพก๊อตลายกระจก คิดเป็นร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนสามารถก๊อตลายกระจกได้และเกิดความภูมิใจในผลงานและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพกัศลายกระจกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	15 มกราคม 2568	นายสุรรมภา คำเสียง และคณะครูโรงเรียนบ้าน คลองยายอินทร์
2	ขั้นตอนดำเนินงาน จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาดังนี้ 1. ออกแบบลายกัศกระจก 1 ชั่วโมง 2. แกะลายกระจกจากแบบ 1 ชั่วโมง 3. การใช้น้ำยากัศกระจก 1 ชั่วโมง 4. ประกอบกระจกใส่กรอบ 1 ชั่วโมง	3 กุมภาพันธ์ 2568 10 กุมภาพันธ์ 2568 17 กุมภาพันธ์ 2568 24 กุมภาพันธ์ 2568	นายสุรรมภา คำเสียง และคณะครูโรงเรียนบ้าน คลองยายอินทร์
3	วัดและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2568	นายสุรรมภา คำเสียง
4	สรุปผลการประเมิน และรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นายสุรรมภา คำเสียง

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ ตำบลวังทอง อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว

6. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณทั้งสิ้น 12,700 บาท

ที่	รายการใช้จ่าย	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินฯ	
1	- ค่าวิทยากร							
2	- วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนรู้			9,000				
3	- วัสดุอุปกรณ์กัศกระจก			500				
4	- วัสดุอุปกรณ์กรอบกระจก			2,400				

5	- วัสดุอุปกรณ์การเรียนสติกเกอร์			500				
รวม								
รวมงบประมาณ		12,700						

7. งบประมาณ

- งบประมาณ จำนวน 12,700 บาท

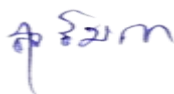
8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัดประเมินผล
- สามารถสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงาน - เพื่อประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน	- การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี-ปฏิบัติระหว่างเรียนและจบหลักสูตร - การสรุปขั้นตอน และเทคนิคการทำงานได้ครบทุก ขั้นตอน	- ใบงาน/ชิ้นงาน - วิทยากรให้ผู้เรียนตอบ แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนสามารถอธิบายถึงวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ได้
- 9.2 นักเรียนสามารถอธิบายทบทวนถึงขั้นตอนการการกัตลายกระจกได้
- 9.3 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการการกัตลายกระจก
- 9.4 นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประกอบอาชีพและมีรายได้เพิ่มขึ้นได้

ผู้เสนอโครงการ



(นายสุรัมภา คำเสียง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางธนพรรณ จินดาวรรณ)

ตำแหน่ง ครูอัตรา คศ.3

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสิริยารัตน์ อุดมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระแก้ว เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

