

มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระแก้วเขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐ กลุ่มเป้าหมาย ทำให้ได้ทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเอง และนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนา และยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของ หน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ ประกอบด้วยรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน การรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก และการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ ของหน่วยงาน ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้สะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานของหน่วยงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ได้นำผลการวิเคราะห์ จุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุงพัฒนา เพื่อนำข้อมูลมาแก้ไขและกำหนดแนวทางมาตรการ ขับเคลื่อนการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใส การปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมิน คุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ จนสำเร็จเป็นกรอบทิศทาง ในการดำเนินงาน

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการประเมินครั้งนี้ จะช่วยสนับสนุนส่งเสริมและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

ITA เป็นการประเมินเกี่ยวกับคุณลักษณะด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ หน่วยงาน ภาครัฐที่รับการประเมินจะได้รับทราบผลการประเมินเพื่อให้เกิดความตระหนักและนำไปสู่การ พัฒนาตนเอง เพื่อให้การดำเนินงาน ภาครัฐเป็นไปอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส ลดการทุจริตและประพฤติ มิชอบ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและต่อ ประเทศชาติสูงสุด และได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการ ดำเนินงานภาครัฐของประเทศไทย มีคุณธรรม และความโปร่งใสมาก ยิ่งขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงาน ป.ป.ช.ได้กำหนด เกณฑ์การประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ แบ่งออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่
2. การใช้งบประมาณ
3. การใช้อำนาจ
4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ
5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
6. คุณภาพการดำเนินงาน
7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
8. การปรับปรุงระบบการทำงาน
9. การเปิดเผยข้อมูล
10. การป้องกันการทุจริต

กำหนดเกณฑ์การประเมินผลและการรายงานผลการประเมิน (ITA)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ITA มี 3 เครื่องมือ ได้แก่

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงาน ตนเอง ประกอบด้วย ตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ ตัวชี้วัดการใช้ ทรัพย์สินของทางราชการ และ ตัวชี้วัด การแก้ไขปัญหาการทุจริต

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงาน ที่ ประเมินประกอบด้วย วัฒนธรรมภาพ การดำเนินงาน ประสิทธิภาพการกลาง และตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน

แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูล (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มี วัตถุประสงค์ ประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูล สาธารณะของ หน่วยงานเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้

เครื่องมือในการประเมิน	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ร้อยละ 30
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	ร้อยละ 30
แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูล สาธารณะ (OIT)	ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันทุจริต	ร้อยละ 40

เกณฑ์การประเมินผลและการรายงานผลการประเมิน (ITA) มี 7 ระดับ ดังนี้

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 - 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

ส่วนที่ 1

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความ โปร่งใสในหน่วยงานของโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีหน้าที่วิเคราะห์ข้อมูลผล การประเมินคุณธรรม และ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และให้ ข้อเสนอแนะใน การพัฒนาคุณภาพ และปรับปรุงกระบวนการทำงาน เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายใน หน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กำหนดผู้รับผิดชอบ ขั้นตอนหรือวิธีการ ปฏิบัติ กำหนดแนวทาง การกำกับติดตามให้ นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล มีผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ออนไลน์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการ ปรับปรุงหรือพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน และนำข้อเสนอแนะไปจัดทำมาตรการในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้งในระดับ นโยบายและในระดับปฏิบัติพร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนา กระบวนการปฏิบัติงาน โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียน ที่ปฏิบัติงานอยู่ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และกลุ่มผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายใน และภายนอกของ โรงเรียน โดยมีกรอบการประเมิน 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

(Integrity and Transparency Assessment : ITA)

โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ ปีงบประมาณ 2567

สำหรับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ สรุปผลได้ ดังนี้

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 99.19 ซึ่งถือว่ามี คุณธรรมและความโปร่งใสผลการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ในการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA โดยตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น คือ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียน ผู้รับบริการหรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลของโรงเรียน ซึ่งสรุปผลแต่ละตัวชี้วัดได้ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนเฉลี่ย 100

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนเฉลี่ย 100

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนเฉลี่ย 100

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนเฉลี่ย 100

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนเฉลี่ย 100

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนเฉลี่ย 100

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนเฉลี่ย 100

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนเฉลี่ย 100

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนเฉลี่ย 97.50

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนเฉลี่ย 100

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผย ข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	100	AA	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	100	AA	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	100	AA	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	100	AA	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100	AA	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100	AA	ผ่าน
7	การปรับปรุงระบบการทำงาน	100	AA	ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	100	AA	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	97.50	AA	ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	100	AA	ผ่าน

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามแหล่งข้อมูลการประเมิน ซึ่งประกอบด้วย

1.4.1 กลุ่มข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์มีการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติ หน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

1.4.2 กลุ่มผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้เสียตามประสบการณ์ในการรับบริการจากโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ เป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงาน ที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

1.4.3 การเปิดเผยข้อมูลของโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ เป็นการประเมิน ระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ในตัวชี้วัด การเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต
ผลคะแนนการประเมินจำแนกตามแหล่งข้อมูลการประเมิน ปรากฏผลดังตาราง

แหล่งข้อมูล	ค่าน้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	คะแนน ITA
IIT	30	30	99.19
EIT	30	30	
OIT	40	39.19	

สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

1. คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2567
ในภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 99.19 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA
2. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2567
ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัด 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนต่ำสุด 97.50 คะแนน
3. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนที่ผ่านมา (พ.ศ 2565 – 2567)
สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2565	99.60	-	-
2566	93.85	ลดลง	-5.75
2567	99.19	เพิ่มขึ้น	+5.34

การวิเคราะห์ข้อมูล

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะกรรมการปรับปรุงระบบและกระบวนการทำงาน เพื่อขับเคลื่อนการ ส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้วิเคราะห์ผลการ ประเมิน และได้ข้อสรุปผลการวิเคราะห์ ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึง จุดแข็ง และข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อน ที่จะต้องพัฒนาไว้ ดังนี้

จุดแข็ง พิจารณาจากตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส จากคะแนนสูงสุด มีค่า คะแนน 100 ซึ่งมีค่าคะแนนในระดับ AA เป็นจุดแข็ง ที่หน่วยงานและผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดได้ ดำเนินการดีอยู่แล้ว และมีผลคะแนนอยู่ใน ระดับ AA จำนวน 9 ตัวชี้วัด ของการประเมินเรียงตามลำดับ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	100	AA	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	100	AA	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	100	AA	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	100	AA	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100	AA	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100	AA	ผ่าน
7	การปรับปรุงระบบการทำงาน	100	AA	ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	100	AA	ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	100	AA	ผ่าน

ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องพัฒนาและ พิจารณาจากตัวชี้วัดที่มีผลการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ที่มี ค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด มีค่าคะแนน ...97.50..... คะแนน ซึ่งอยู่ในส่วนของ แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูล (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
9	การเปิดเผยข้อมูล	97.50	AA	ผ่าน

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 100) จำนวน 9 ตัวชี้วัดจุดแข็งของการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ ส่งผลให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ จำนวน 9 ตัวชี้วัด มีคะแนนเฉลี่ย 100 คะแนน อยู่ในระดับ AA แต่ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูลได้คะแนนเฉลี่ย 97.50. คะแนน ซึ่งถือว่ามี คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน อยู่ในระดับต้องพัฒนา สืบเนื่องจากโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ ได้ ดำเนินงานโดยมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องในการประเมิน มีการสร้างความเข้าใจให้กับ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง จัดทำปฏิทิน ดำเนินงานมีการวิเคราะห์ผลการประเมินปีที่ผ่านมาเพื่อนำข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนและจุดที่ควรพัฒนาเพื่อดำเนินงานในปีต่อไป มีการพัฒนาบุคลากรด้วยกิจกรรมตามแผนป้องกัน การป้องกันการทุจริตของ หน่วยงาน มีการประชุมชี้แจง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้เข้าใจกระบวนการประเมิน ออนไลน์มีการกำกับติดตามการ ตอบแบบประเมิน Online การรวบรวมเอกสารตามแบบประเมิน OIT และส่ง ขึ้นระบบ และนำผลการประเมิน ที่ได้ไปใช้ปรับปรุง การดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป ซึ่งคณะกรรมการ ปรับปรุงระบบและกระบวนการ ทำงานเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สะท้อนให้เห็นว่าโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ ให้ความสำคัญกับการสื่อสารในเรื่องผลการ ดำเนินงานของหน่วยงาน และข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ ผู้รับบริการ ผู้มา ติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถ ส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การให้บริการ และมี การชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ ยังสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้ มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ด้วย ซึ่งสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้ มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องพัฒนาและแก้ไขโดยเร่งด่วน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะกรรมการปรับปรุงระบบและกระบวนการทำงาน เพื่อขับเคลื่อน การส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ได้สรุปข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน ที่จะต้องพัฒนา โดยพิจารณาจากตัวชี้วัดที่มีผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ที่มีคะแนนต่ำคือ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องพัฒนา

ส่วนที่ 2

การนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสไปสู่มาตรการเพื่อขับเคลื่อน การส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใส ของโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นที่ต้องพัฒนาในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานให้ดีขึ้น

จากผลการวิเคราะห์ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ควรพัฒนาของโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ พิจารณา จากตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ที่มีข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไข และมีค่าคะแนนเฉลี่ย 97.50 คะแนน เป็นตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ดังนี้

การบริหารและพัฒนาทรัพยากรงานบุคคล

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติดังนี้

1. การพัฒนาความรู้และทักษะ:

การฝึกอบรม:

จัดให้มีการฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกองค์กร เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน

การเรียนรู้ผ่านงาน:

มอบหมายงานที่ท้าทายและส่งเสริมให้บุคลากรได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองจากการปฏิบัติงานจริง

การศึกษาดูงาน:

สนับสนุนให้บุคลากรได้ศึกษาดูงานจากองค์กรภายนอก เพื่อเรียนรู้แนวทางปฏิบัติและเทคโนโลยีใหม่ๆ

การโค้ชและการให้คำปรึกษา:

จัดให้มีระบบการโค้ชและการให้คำปรึกษาจากผู้มีประสบการณ์ เพื่อช่วยพัฒนาศักยภาพของบุคลากร

การเรียนรู้ด้วยตนเอง:

ส่งเสริมให้บุคลากรมีการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น การอ่านหนังสือ, การเข้าร่วมสัมมนา, หรือการใช้เทคโนโลยี

2. การพัฒนาสมรรถนะ:

การประเมินสมรรถนะ:

กำหนดสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับแต่ละตำแหน่งงาน และประเมินสมรรถนะของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ

การพัฒนาสมรรถนะ:

จัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะรายบุคคล เพื่อแก้ไขจุดอ่อนและเสริมสร้างจุดแข็งของบุคลากร

การสร้างความรู้ความก้าวหน้าในอาชีพ:

วางแผนเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) ที่ชัดเจน เพื่อสร้างแรงจูงใจและส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. การสร้างวัฒนธรรมองค์กร:

การสร้างค่านิยม:

ส่งเสริมค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กรที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

การสร้างความผูกพัน:

สร้างความรู้สึกเป็นเจ้าของและส่งเสริมให้บุคลากรมีความผูกพันต่อองค์กร

การสร้างบรรยากาศการทำงานที่ดี:

สร้างสภาพแวดล้อมการทำงานที่เอื้อต่อการทำงานร่วมกันและส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์

การสร้างองค์กรแห่งความสุข:

ส่งเสริมให้บุคลากรมีความสุขในการทำงานและมีความสมดุลระหว่างชีวิตการทำงานและชีวิตส่วนตัว

4. การใช้เทคโนโลยี:

การพัฒนาระบบฐานข้อมูล:

จัดทำฐานข้อมูลบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการบริหารทรัพยากรบุคคล

การใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้:

นำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้และพัฒนาบุคลากร เช่น การใช้ e-learning หรือการประชุมออนไลน์

การปรับปรุงกระบวนการทำงาน:

ปรับปรุงกระบวนการทำงานโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็น

5. การวางแผนกำลังคน:

การวิเคราะห์ความต้องการกำลังคน:

วิเคราะห์ความต้องการกำลังคนในอนาคต เพื่อวางแผนการสรรหาและพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับความต้องการขององค์กร

การจัดทำแผนอัตรากำลัง:

จัดทำแผนอัตรากำลังที่เหมาะสมกับภารกิจและเป้าหมายขององค์กร

การบริหารอัตรากำลัง:

บริหารอัตรากำลังที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

6. การประเมินผล:

การประเมินผลการพัฒนา:

ประเมินผลการพัฒนาบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์และปรับปรุงแผนการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การประเมินผลการปฏิบัติงาน:

ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงผลการปฏิบัติงานและวางแผนการพัฒนาต่อไป
การพัฒนางานบุคคลเป็นกระบวนการต่อเนื่องที่ต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งผู้บริหาร บุคลากร และฝ่ายทรัพยากรบุคคล

มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการ	แนวทางการกำกับติดตาม/รายงานผล	ผู้รับผิดชอบและผู้กำกับติดตาม
1.การพัฒนาความรู้และทักษะ	1. ให้ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับการฝึกอบรมจากหน่วยงานอื่นๆ และรวมถึงการฝึกอบรมด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์อย่างสม่ำเสมอ	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองและสรุปรายงานผลการอบรมทุกครั้ง	ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิประภา ภักมี นางสาวกัลยรัตน์ ปุยวงศ์ นางสาววรรณิดา บรรเทพ

มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการ	แนวทางการกำกับ ติดตาม/รายงานผล	ผู้รับผิดชอบและผู้กำกับ ติดตาม
2. การพัฒนาสมรรถนะ:	ให้ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับการประเมินสมรรถนะเพื่อพัฒนาตนเอง	ฝ่ายงานบริหารบุคคล กำหนดสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับแต่ละตำแหน่งงาน และประเมินสมรรถนะของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ	ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิประภา ภักมี นางสาวกัลยรัตน์ ปุยวงศ์ นางสาววรรณิดา บรรเทพ

มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการ	แนวทางการกำกับ ติดตาม/รายงานผล	ผู้รับผิดชอบและผู้กำกับ ติดตาม
3. การสร้างวัฒนธรรมองค์กร:	ให้ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับการปลูกฝังให้มีความรักและผูกพันต่อองค์กร	ฝ่ายงานบริหารบุคคล -ส่งเสริมสร้างความรู้รักและส่งเสริมให้บุคลากรมีความรักและผูกพันต่อองค์กร -ส่งเสริมให้บุคลากรมีความสุขในการทำงานและมีความสมดุลระหว่างชีวิตการทำงานและชีวิตส่วนตัว	ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิประภา ภักมี นางสาวกัลยรัตน์ ปุยวงศ์ นางสาววรรณิดา บรรเทพ

มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการ	แนวทางการกำกับ ติดตาม/รายงานผล	ผู้รับผิดชอบและผู้กำกับ ติดตาม
4.การใช้เทคโนโลยี	ให้ข้าราชการครูและบุคลากรได้ใช้เทคโนโลยีในการทำงานเพื่อทันต่อโลกภายนอก	ฝ่ายงานบริหารบุคคล นำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้และพัฒนาบุคลากร เช่น การใช้ e-learning หรือการประชุมออนไลน์ และปรับปรุงกระบวนการทำงานโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็น	ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิประภา ภักมี นางสาวกัลยรัตน์ ปุยวงศ์ นางสาววรรณิดา บรรเทพ

มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการ	แนวทางการกำกับ ติดตาม/รายงานผล	ผู้รับผิดชอบและผู้กำกับ ติดตาม
5.การวางแผนกำลังคน	มอบหมายข้าราชการและบุคลากรให้เหมาะสมกับภาระงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อความมีประสิทธิภาพของหน่วยงาน	ฝ่ายงานบริหารบุคคล -จัดทำแผนอัตรากำลังที่เหมาะสมกับภารกิจและเป้าหมายขององค์กร -บริหารอัตรากำลังที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิประภา ภักมี นางสาวกัลยรัตน์ ปุยวงศ์ นางสาววรรณิดา บรรเทพ

มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการ	แนวทางการกำกับ ติดตาม/รายงานผล	ผู้รับผิดชอบและ ผู้กำกับติดตาม
6.การประเมินผล	ให้ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับการประเมินการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	ฝ่ายงานบริหารบุคคล ประเมินผลการพัฒนาบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์และปรับปรุงแผนการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิประภา ภัคมี นางสาวกัลยรัตน์ ปุยวงศ์ นางสาววรรณิดา บรรเทเพ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

ที่ 041 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ออนไลน์ (ITA) Online ประจำปีงบประมาณ 2567

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการดำเนินงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนดำเนินการจัดโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู และผู้บริหารทุกคนมีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้างและพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2568 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1. นางสิริยารัตน์ อุดมรัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางธนพรรณ จินดาวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางชลชนก พรหมแพง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นายธีรศักดิ์ ภาสตา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางสาวศศิประภา ภักมี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นางสาวโยชิตา ระงับพิช	ครู อันดับ คศ.1	กรรมการและเลขานุการ
7. นางสาวหทัยชนก สุตะโล	ครู อันดับ คศ.1	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่
1. ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสออนไลน์
 2. ให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ออนไลน์ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
 3. อำนวยความสะดวกและแก้ปัญหา เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ออนไลน์

2. คณะกรรมการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2568

1 นางธนพรรณ จินดาวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2 นายธีรศักดิ์ ภาสตา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางสาวศศิประภา ภักมี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

4 นางสาวปิยะพร ทองศรี	ครู	กรรมการ
5 นางสาวหทัยชนก สุตะไธ	ครู	กรรมการ
6 นางสาวโยชิตา ระงับพิช	ครู	กรรมการ
7 นางสาวนัฏฐิชา เงินบำรุง	ครู	กรรมการ
8 นางสาวจุฬารัตน์ พุ่มพวง	ครู	กรรมการ
9 นายสุรเมธา คำเสียง	ครู	กรรมการ
10 นางสาวพัชรลิตา วัฒนสุขเรืองวุฒิ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
11 นางสาวกัลยรัตน์ ปุยวงศ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
12 นายธีรภัทร คชพันธ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
13. นางสาวอนุสรณ์ สารวย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
14. นางสาววนิดา บรรเท	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
15. นายวิสิทธิ์ สุริยประภาพร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
16. นางชลชนก พรหมแพง	ครูอันดับ คศ.3	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่การจัดทำข้อมูลให้ถูกต้องครบถ้วนตามองค์ประกอบตามตัวชี้วัด

3. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูล

1. นางชลชนก พรหมแพง	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวหทัยชนก สุตะไธ	ครู	กรรมการ
3. นางสาวกัลยรัตน์ ปุยวงศ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
4. นางสาวพัชรลิตา วัฒนสุขเรืองวุฒิ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล ประชุมวางแผน วิเคราะห์ เพื่อดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสออนไลน์

(ITA) Onlineประจำปีงบประมาณ 2568

4. คณะกรรมการ อัปโหลดข้อมูล (UPLOAD DATA)

1. นางชลชนก พรหมแพง	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวหทัยชนก สุตะไธ	ครู	กรรมการ
3. นางสาวโยชิตา ระงับพิช	ครู	กรรมการ
4. นายธีรภัทร คชพันธ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
5. นายวิสิทธิ์ สุริยประภาพร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ นำข้อมูลที่จัดทำ up load ขึ้นเว็บไซต์

ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายแต่งตั้ง ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มีความตระหนักในหน้าที่และมุ่งมั่น
ในการปฏิบัติงานอย่างแท้จริง

สั่ง ณ วันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2568



(นางสิริยารัตน์ อุดมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์