



รายงาน แผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีงบประมาณ

2566



โรงเรียน

บ้านคลองยายอินทร์



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการราชการประจำปี 2566 ของโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ ครั้งที่ 3 / 2565
เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2565 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนบ้าน
คลองยายอินทร์แล้ว ตามรายละเอียดการบริหารงบประมาณ ปีงบประมาณ 2566
เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 ได้

(ลงชื่อ)



(นางสินีรัชต์ ภัทมี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

สารบัญ

ตอนที่ 1	บทนำ	หน้า
	ข้อมูลทั่วไป	1
	ข้อมูลนักเรียน	3
	ข้อมูลบุคลากร	3
	แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน	5
	ทิศทางการดำเนินงาน	10
	มาตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	12
	เป้าหมายผลผลิต	17
	งบประมาณ/โครงการ	19
ตอนที่ 2	โครงการ	
	งานบริหารวิชาการ	
	ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการ	19
	ส่งเสริมความรู้ความสามารถและทักษะวิชาการของนักเรียน	23
	พัฒนางานวัดผลประเมินผล เทียบโอนผลการเรียนและรับนักเรียน	27
	การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	30
	พัฒนาความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	33
	พัฒนาความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	36
	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	39
	ส่งเสริมและพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	42
	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ	44
	ส่งเสริมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	47
	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	50
	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	53
	ส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	55
	การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	58
	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	61
	พัฒนาทักษะอาชีพตามช่วงวัย	64
	งานบริหารงบประมาณ	
	พัฒนาการบริหารการเงินและบัญชี	67
	บริหารงานพัสดุ	69
	งานบริหารบุคคล	
	การบริหารงานบุคคล	71

งานพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	74
ส่งเสริมขวัญและกำลังใจครู	77
งานบริหารทั่วไป	
พัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	80
กิจกรรมวันสำคัญ	83
โรงเรียนสีขาวและการป้องกันสารเสพติดในโรงเรียน	88
การจัดระบบควบคุมภายใน	90
ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	93
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	96
พัฒนาระบบสารสนเทศและระบบเครือข่ายในโรงเรียน	99
งานส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน	102
ส่งเสริมกิจการลูกเสือ – เนตรนารี	104
โครงการอาหารกลางวัน	107
งานกิจการนักเรียน	
ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	110
สนับสนุน ส่งเสริมกิจการนักเรียนและประชาธิปไตย	113

สรุปรายละเอียดโครงการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ ปีงบประมาณ 2566

ที่	โครงการ	จำนวน/บาท	หมายเหตุ
งานบริหารวิชาการ		439,800	
1	ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการ	71,800	ครูธนพรรณ, ครูธีระภัทร ครูโยชิตา
2	ส่งเสริมความรู้ความสามารถและทักษะวิชาการของนักเรียน	20,000	ครูธนพรรณ, ครูธีระภัทร ครูโยชิตา
3	พัฒนางานวัดผลประเมินผล เทียบโอนผลการเรียนและรับนักเรียน	5,000	ครูธีระภัทร ครูโยชิตา
4	การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	10,000	ครูธนพรรณ ครูศรัญญา
5	พัฒนาความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	10,000	ครูณัฏฐิษา
6	พัฒนาความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10,000	ครูโยชิตา ครูหทัยชนก
7	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	10,000	ครูอรนุช
8	ส่งเสริมและพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	10,000	ครูธีรศักดิ์
9	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ	10,000	ครูธีระภัทร
10	ส่งเสริมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	10,000	ครูพลับปลึง ครูปิยะพร ครูธีระชัย
11	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	10,000	ครูชลชนก
12	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	25,000	ครูหทัยชนก
13	ส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	18,000	ครูศศิประภา ครูสาลิณี
14	การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ใช้งบเรียนฟรี 15 ปี	50,000	ครูธนพรรณ, ครูธีระภัทร ครูโยชิตา
15	ส่งเสริมและพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	30,000	ครูธนพรรณ, ครูธีระภัทร ครูโยชิตา
16	พัฒนาทักษะอาชีพตามช่วงวัย	190,000	ครูปิยะพร ครูพลับปลึง ครูธนพรรณ ครูธีรศักดิ์, ครูสาลิณี

งานบริหารงบประมาณ		31,400	
1	พัฒนาการบริหารการเงินและบัญชี	9,000	ครูอรนุช
2	บริหารงานพัสดุ	22,400	ครูชลชนก ครูณัฐิชา
งานบริหารบุคคล		50,200	
1	การบริหารงานบุคคล	10,200	ครูพลับปลึง ครูศศิประภา
2	งานพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	20,000	ครูพลับปลึง ครูศศิประภา
3	ส่งเสริมขวัญและกำลังใจครู	20,000	ครูพลับปลึง ครูศศิประภา
งานบริหารทั่วไป		97,480	
1	พัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	56,480	ครูธีรศานต์, ครูธีระชัย
2	กิจกรรมวันสำคัญ	8,000	ครูอรนุช, ครูธีรศานต์ ครูปิยะพร
3	โรงเรียนสีขาวและการป้องกันสารเสพติดในโรงเรียน	4,000	ครูธีรศานต์ ครูปิยะพร ครูโยษิตา
4	การจัดระบบควบคุมภายใน	1,000	ครูชลชนก
5	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	6,000	ครูปิยะพร, ครูธีรศานต์, ครูธีระชัย,
6	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	5,000	ครูธนพรรณ, ครูอรนุช
7	พัฒนาระบบสารสนเทศและระบบเครือข่ายในโรงเรียน	5,000	ครูหทัยชนก,
8	งานส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน	9,000	ครูธนพรรณ,
9	ส่งเสริมกิจการลูกเสือ – เนตรนารี ใช้งบเรียนฟรี 15 ปี	48,000	ครูธีรศานต์,
10	โครงการอาหารกลางวัน	3,000	ครูศศิประภา
งานกิจการนักเรียน		9,500	
1	ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000	ครูธีรศานต์, ครูปิยะพร, ครูหทัยชนก
2	สนับสนุน ส่งเสริมกิจการนักเรียนและประชาธิปไตย	4,500	ครูธีรศานต์, ครูอรนุช

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. สภาพทั่วไปของโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

ตั้งอยู่เลขที่ 177 หมู่ที่ 3 ตำบลวังทอง อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว รหัสไปรษณีย์ 27250
โทรศัพท์ 037-449903 โทรสาร 037-449903

E-mail klongyaiin@gmail.com Website <http://www.klongyaiin.ac.th/>

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1.3 มีพื้นที่บริการ	หมู่ที่ 3	บ้านคลองยายอินทร์
	หมู่ที่ 8	บ้านถายเฉลิมพระเกียรติ
	หมู่ที่ 14	บ้านวังหิน

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ชื่อ-สกุล ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวสิริยรัตน์ อุดมรัตน์

วุฒิกศษ.สูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 7 ตุลาคม 2565

2.2 ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ตำบลวังทอง อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว ได้เริ่มก่อตั้งเมื่อ วันที่ 19 เมษายน 2518 โดยชาวบ้านคลองยายอินทร์ ได้ร่วมแรงร่วมใจกันสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น 1 หลัง ขนาดกว้าง 2 เมตร ยาว 18 เมตร บนที่ดินของนายพล รักดี บริจาคให้จำนวน 23 ไร่ 2 งาน 86 ตารางวา ได้รับอนุญาตเปิดเป็นสาขาของโรงเรียนบ้านวังสมบูรณ์ เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2518 โดยครูจากโรงเรียนบ้านวังสมบูรณ์ ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันมาทำการสอนร่วมกับตำรวจตระเวนชายแดน

ต่อมาองค์การบริหารส่วนจังหวัดปราจีนบุรีได้อนุมัติให้เปิดเป็นโรงเรียนเอกเทศ เมื่อวันที่ 3 มิถุนายน 2519 และได้รับจัดสรรงบประมาณให้สร้างอาคารเรียน แบบ ป.1ก ขนาด 3 ห้องเรียน ขึ้น 1 หลัง และแต่งตั้งให้นายสมชาย มั่นชวนา (สุริยประภาพร) มาทำการสอน และรักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ต่อมาองค์การบริหารส่วนจังหวัดได้โอนโรงเรียนประถมมาให้สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ตลอดจนอัตราค่าจ้างครูมาให้โรงเรียน จนทำให้การเรียนการสอนมีความคล่องตัวขึ้น ในปี พ.ศ.2528 – 2529 ทางกรมทหารพรานที่ 13 โดยการนำของพันโทล้วน ชูวงษ์ พันตรีสมนึก ศิลาวงษ์ และพันตรีจำเริญ กิ่งมิ่งแอ ได้ชักชวนชาวบ้านให้เสียสละร่วมมือกันสร้างอาคารเรียนขึ้นอีก 2 หลัง เป็นอาคารเรียนชั้นเด็กเล็ก ส้วม 3 ที่นั่ง สนามเด็กเล่น 1 แห่ง เรือนประกอบ เลี้ยง 1 หลัง

2.4 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

ตราและสัญลักษณ์โรงเรียน



- คำขวัญของโรงเรียน “เรียนดี คุณธรรมเด่น เน้นทักษะอาชีพ”
- อัตลักษณ์ มารยาทงาม
- เอกลักษณ์ นาฏศิลป์
- สีประจำโรงเรียน เหลือง - ม่วง
- อักษรย่อของโรงเรียน ค.อ.
- ปรัชญาของโรงเรียน ปัญญา นรานิ รตนํ ปัญญาเป็นแก้วอันประเสริฐของคนดี
- คติธรรม สุขา สังฆสสะ สามัคคี (ความพร้อมเพรียงของหมู่คณะ นำมาซึ่งความสุข)
- ปณิธาน

โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ เป็นสถาบันการศึกษา จะทำหน้าที่จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยในตนเอง มีความตั้งใจใฝ่เรียนรู้และรักการทำงาน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

1. นางสาวสินีรัชต์ ภักมี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นายชาญชัย เลียงวัฒนกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. นายเกียรติศักดิ์ ศรีสังวาลย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. ร.ต.ท. มนต์ กระจาดเงิน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นายจรูญ ตันมี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นายนิวัฒน์ พาพรหมพฤษ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. นายบัวลัน พวงไพล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. นางสาววาสนา นามเหลา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9. นางสาวเนตรนภา แฝงคอนสานผู้แทนศิษย์เก่า		กรรมการ
10. นายเสน่ห์ บางปะอินทร์	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
11. นางสาวศศิประภา ภักมี	ผู้แทนครู	กรรมการ
12. นางสุพัตรา คงสา	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ

13. นายนิวัฒน์ พาพรมพฤษ ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรรมการ
 14. พระอนงค์ เขมรโต ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ หรือองค์กรศาสนาอื่น กรรมการ
 15. นางสาวริยารัตน์ อุดมรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียน กรรมการและเลขานุการ

3. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์มีจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอนดังนี้

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อ.2	8	12	20
อ.3	14	10	24
รวม	22	22	44
ป.1	12	12	24
ป.2	15	17	32
ป.3	10	12	22
ป.4	12	11	23
ป.5	15	11	26
ป.6	18	10	28
รวม	82	73	155

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ม.1	18	17	35
ม.2	21	15	36
ม.3	18	9	27
ม.4	-	-	-
ม.5	-	-	-
ม.6	-	-	-
รวม	57	41	98
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	161	136	297

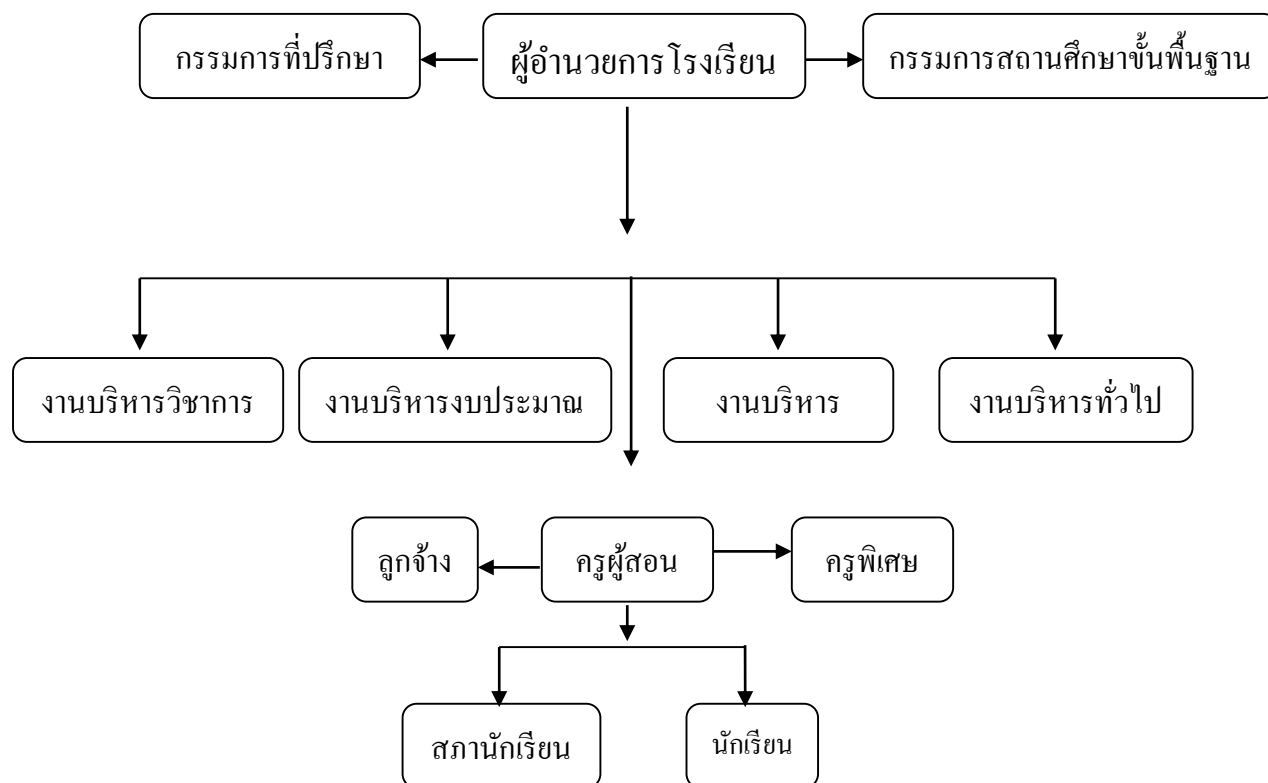
4. ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย (ปี)	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย (ปี/เดือน)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	0	1	0	0	1	40	2
ครูประจำการ	1	11	0	11	1	35	10
ครูอัตราจ้าง/พนักงานราชการ	1	0	0	1	0	40	10
ธุรการ	1	0	0	1	0	40	15
ครูพี่เลี้ยงเด็ก	0	1	0	1	0	1	10
นักการ/ภารโรง	1	0	0	1	0	60	10
รวม	4	13	0	15	2		

รายชื่อครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ ประจำปีงบประมาณ 2566

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	เลขที่ ตำแหน่ง	ขั้นเงินเดือน	หมายเหตุ
1	นางสิริยารัตน์ อุดมรัตน์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	2248	47,540	
2	นางพลับพลึง จำภูญชร	ครู อันดับ คศ.3	2254	60,430	
3	นางธนพรรณ จินดาวรรณ	ครู อันดับ คศ.3	2257	56,450	
4	นางชลชนก พรหมแพง	ครู อันดับ คศ.3	2261	54,900	
5	นายธีรศานต์ ภาสดา	ครู อันดับ คศ.2	2258	40,690	
6	นางสาวศศิประภา ภัคมี	ครู อันดับ คศ.3	2174	39,450	
7	นางสาวอรนุช จำกำจร	ครู อันดับ คศ.1	2252	23,310	
8	นางสาวปิยะพร ทองศรี	ครู อันดับ คศ.1	1886	22,580	
9	นางสาวสาลิณี อีเลาะ	ครู อันดับ คศ.1	1495	21,550	
10	นางสาวหทัยชนก สุตะโล	ครู อันดับ คศ.1	2262	17,960	
11	นางสาวธีระภัทร สรรค์สร้างกิจ	ครูผู้ช่วย	315	17,990	
12	นางสาวณัฏฐิชา เงินบำรุง	ครูผู้ช่วย	2259	16,280	
13	นางสาวโยชิตา ระงับพิษ	ครูผู้ช่วย	2253	15,800	
14	นายธีระชัย โรจน์สุกิจ	ครูผู้สอน	-	21,830	

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน
โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1



ขอบข่ายและหน้าที่ของแต่ละงานในโรงเรียน

การบริหารวิชาการ

- ☐ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- ☐ การวัดผลประเมินผลและเทียบโอน
- ☐ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ
- ☐ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- ☐ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- ☐ การนิเทศการศึกษา
- ☐ การแนะแนวการศึกษา
- ☐ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ
- ☐ การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน
- ☐ การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น
- ☐ การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันที่จัดการศึกษา

การบริหารงบประมาณ

- ☐ การจัดทำและเสนอของบประมาณ
- ☐ การจัดสรรงบประมาณ
- ☐ การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน
- ☐ การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- ☐ การบริหารการเงิน
- ☐ การบริหารบัญชี
- ☐ การบริหารพัสดุและสินทรัพย์

การบริหารงานบุคคล

- ☐ การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
- ☐ การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง
- ☐ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
- ☐ วินัยและการรักษาวินัย
- ☐ การออกจากราชการ

การบริหารทั่วไป

- ☐ การดำเนินงานธุรการ
- ☐ งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ

- ☐ การประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- ☐ การจัดระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กร
- ☐ งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ การส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากรและบริหารทั่วไป
- ☐ การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- ☐ การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
- ☐ การรับนักเรียน
- ☐ การส่งเสริมและประสานงานการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
- ☐ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ☐ งานส่งเสริมกิจการนักเรียน
- ☐ การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- ☐ การส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
- ☐ การประสานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น
- ☐ การจัดระบบการควบคุมในหน่วยงาน
- ☐ การบริการสาธารณะ
- ☐ งานที่ไม่ได้ระบุไว้ในงานอื่น

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยและระดับคุณภาพรายมาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2558

มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	3.13	ดี
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	3.20	ดี
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	3.14	ดี
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	1.87	พอใช้
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	2.98	ดี
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1.86	พอใช้
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	3.12	ดี
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมี ครูเพียงพอ	3.30	ดี
มาตรฐานที่ ๙ ครู มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.00	ดี
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน	3.14	ดี
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงาน อย่างเป็นระบบ ครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	3.15	ดี
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	1.93	พอใช้
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อ การเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.05	ดี
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนาการศึกษา	2.94	ดี

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยและระดับคุณภาพรายมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558

มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	3.08	ดี
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	3.11	ดี
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	2.99	ดี
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	1.83	พอใช้
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	1.76	พอใช้
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	2.96	ดี
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	3.16	ดี
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ	3.40	ดี
มาตรฐานที่ ๙ ครู มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.11	ดี
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการจัดการเรียนการ สอน	3.14	ดี
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่าง เป็นระบบ ครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	3.15	ดี
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	1.82	พอใช้
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการ เรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.05	ดี
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนใน การพัฒนาการศึกษา	2.94	ดี

ส่วนที่ 2

ทิศทางการดำเนินงาน

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ มุ่งพัฒนาสู่โรงเรียนคุณภาพ นักเรียนมีอาชีพ พร้อมศึกษาต่อตามรอยวิถีไทย ห่างไกลยาเสพติด โดยชุมชนมีส่วนร่วม

พันธกิจ

1. จัดกระบวนการเรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตร
2. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพและศึกษาต่อ
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและห่างไกลยาเสพติด
5. ส่งเสริมสนับสนุน ให้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีหลักสูตรการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานหลักสูตร
2. ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพ และศึกษาต่อตามความถนัด
3. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการและใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
4. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและห่างไกลยาเสพติด
5. ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สนับสนุนทรัพยากรในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

1. ปฏิรูปกระบวนการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
3. ส่งเสริมทักษะวิชาชีพ จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. ส่งเสริมการเรียนรู้ต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพและจัดการศึกษาเพื่อการมีทำ เพื่อสร้างรายได้ในการดำรงชีวิต
5. บริหารการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยประสานความร่วมมือกับองค์กรเครือข่ายและชุมชน

กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

1. ส่งเสริมจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเสริมสร้างอัตลักษณ์ความเป็นไทยให้ผู้เรียนมีความสมดุลทั้งทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต
2. พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สองของผู้เรียนทุกระดับชั้น
3. พัฒนารูปแบบการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความสามารถการอ่าน เขียนและทักษะการคิดของผู้เรียนทุกระดับชั้น
4. ส่งเสริมการเรียนรู้ต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพและการจัดการศึกษา เพื่อการมีงานทำเพื่อสร้างรายได้และความมั่นคงของชีวิต

5. ส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วมและบูรณาการโดยยึดพื้นที่เป็นฐาน
กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
2. ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประสิทธิภาพ

5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
6. พัฒนาการศึกษาระดับพื้นที่พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้

- 1.1 มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
- 1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 1.3 มีความกตัญญูกตเวที
- 1.4 มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ เพื่อส่วนรวม
- 1.5 ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
- 1.6 ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ตัวบ่งชี้

- 2.1 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบ ที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม
- 2.2 เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดี อาชีพสุจริต

ตัวบ่งชี้

- 3.1 มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ
- 3.2 เพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบ ในการทำงาน
- 3.3 ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 3.4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 3.5 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหา ความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์

ตัวบ่งชี้

- 4.1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและ ความคิดแบบองค์รวม
- 4.2 สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนว ทางการตัดสินใจได้
- 4.3 ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ไขปัญหา อย่างมีสติ
- 4.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ

มาตรฐานที่ 5 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้

- 5.1 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์
- 5.2 มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์
- 5.3 สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอ ด้วยวิธีต่างๆ
- 5.4 สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ
- 5.5 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนา

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้

- 6.1 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
- 6.2 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้ และสื่อต่างๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 6.3 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองเรียนร่วมกับผู้อื่นได้สนุกกับการเรียนรู้ และชอบมาโรงเรียน

มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

ตัวบ่งชี้

- 7.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 7.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์
- 7.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 7.4 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น
- 7.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และชอบมาโรงเรียน

มาตรฐานที่ 8 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

ตัวบ่งชี้

- 8.1 ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านศิลปะ
- 8.2 ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านดนตรี/นาฏศิลป์
- 8.3 ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา/นันทนาการ

มาตรฐานด้านการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 9 ครูมีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชน ได้ดี และมีครูพอเพียง

ตัวบ่งชี้

- 9.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- 9.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อนร่วมงาน และบุคลากรทางการศึกษา
- 9.3 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน
- 9.4 มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับ

การเปลี่ยนแปลง

- 9.5 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป
- 9.6 สอนตรงตามวิชาเอก-โท หรือ ตรงตามความถนัด
- 9.7 มีจำนวนพอเพียง (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)

มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้

- 10.1 มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตร

สถานศึกษา

- 10.2 มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- 10.3 มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
- 10.4 มีความสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม และแหล่ง เรียนรู้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของ

ตนเองและผู้เรียน

- 10.5 มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิง

พัฒนาการของผู้เรียน

- 10.6 มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

- 10.7 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้ พัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษา
มาตรฐานที่ 11 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้

- 11.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- 11.2 มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ
- 11.3 มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ
- 11.4 การบริหารมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ

มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กร อย่างเป็นระบบครบวงจร
ตัวบ่งชี้

- 12.1 มีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์
- 12.2 มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน
- 12.3 มีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- 12.4 มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 12.5 ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงาน และการพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
ตัวบ่งชี้

- 13.1 มีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา
- 13.2 มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม
- 13.3 มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา
- 13.4 มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
- 13.5 มีการตรวจสอบและถ่วงดุล

มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้

- 14.1 มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น
- 14.2 มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตาม ความสนใจ
- 14.3 มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน
- 14.4 มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ

เรียนรู้

- 14.5 มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน
- 14.6 มีระบบการนิเทศการเรียนการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอยู่เสมอ
- 14.7 มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน
- 14.8 มีการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา และพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

ตัวบ่งชี้

- 15.1 มีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง
- 15.2 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน
- 15.3 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตาม

ศักยภาพ

- 15.4 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่พึงงาม
- 15.5 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์
- 15.6 มีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย
- 15.7 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย

มาตรฐานที่ 16 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตาม

ธรรมชาติเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้

- 16.1 มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ เหมาะสม
- 16.2 มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
- 16.3 มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้

แบบมีส่วนร่วม

- 16.4 มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว ละสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง และอยู่ในสภาพใช้การได้ดี
- 16.5 มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

มาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 17 สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น

ตัวบ่งชี้

- 17.1 มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น
- 17.2 สนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และ องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

ตัวบ่งชี้

- 18.1 เป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน
- 18.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

เป้าหมายผลผลิตด้านผู้เรียนปีการศึกษา 2564 – 2566

โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

1. ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ถึง 2566

เป้าหมาย ทุกวิชาคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 ทุกปีการศึกษา ดังนี้

ความสามารถด้านภาษา

ปีการศึกษา 2564	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	46.62
ปีการศึกษา 2565	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	48.95
ปีการศึกษา 2566	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	51.39

ความสามารถด้านคำนวณ

ปีการศึกษา 2564	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	34.75
ปีการศึกษา 2565	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	36.48
ปีการศึกษา 2566	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	38.30

ความสามารถด้านเหตุผล

ปีการศึกษา 2564	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	44.24
ปีการศึกษา 2565	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	46.45
ปีการศึกษา 2566	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	48.77

2. ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ถึง 2566

เป้าหมาย ทุกวิชาคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 ทุกปีการศึกษา ดังนี้

วิชาภาษาไทย

ปีการศึกษา 2564	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	45.87
ปีการศึกษา 2565	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	48.16
ปีการศึกษา 2566	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	50.56

วิชาคณิตศาสตร์

ปีการศึกษา 2564	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	34.50
ปีการศึกษา 2565	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	36.22
ปีการศึกษา 2566	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	38.03

วิชาวิทยาศาสตร์

ปีการศึกษา 2564	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	40.64
ปีการศึกษา 2565	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	42.67
ปีการศึกษา 2566	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	44.80

วิชาภาษาอังกฤษ

ปีการศึกษา 2564	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	33.99
ปีการศึกษา 2565	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	35.68
ปีการศึกษา 2566	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	37.46

3. ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 การศึกษา 2564 ถึง 2566
เป้าหมาย ทุกวิชาคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 ทุกปีการศึกษา ดังนี้

วิชาภาษาไทย

ปีการศึกษา 2564	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	64.05
ปีการศึกษา 2565	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	67.25
ปีการศึกษา 2566	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	70.61

วิชาคณิตศาสตร์

ปีการศึกษา 2564	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	28.14
ปีการศึกษา 2565	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	29.54
ปีการศึกษา 2566	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	31.01

วิชาวิทยาศาสตร์

ปีการศึกษา 2564	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	43.13
ปีการศึกษา 2565	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	45.28
ปีการศึกษา 2566	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	47.54

วิชาภาษาอังกฤษ

ปีการศึกษา 2564	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	32.39
ปีการศึกษา 2565	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	34.00
ปีการศึกษา 2566	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	39.00

งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2566

ฝ่าย การบริหารงานวิชาการ

งาน / โครงการ	ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางธนพรรณ จินดาวรรณ ,นางสาวธีระภัทร สรรค์สร้างกิจ , นางสาวโยชิตา ระวังพิช
สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	ข้อที่ 1,2
สนองกลยุทธ์ สพ.ส.ก.เขต1	ข้อที่ 1,2,3,8,11,12
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1,2,5,6,7
สนองมาตรฐานการเรียนรู้ของ สมศ.	มาตรฐานที่ 1,2,3,4,5,6
ลักษณะงาน / โครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นงานที่มีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในด้านต่างๆ จึงต้องมีการประสานงานกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ งานนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน งานพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัย งานพัฒนาหลักสูตร งานส่งเสริมการใช้สื่อวัตกรรม งานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน งานการประเมินตนเองของโรงเรียน และงานพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันส่งผลให้นักเรียนได้เกิดการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนางานวิชาการ มีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่างๆ
4. เพื่อให้การดำเนินงานร่วมกับผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วน 100 %

เชิงคุณภาพ

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณทั้งสิ้น 71,800 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมวางแผน	-	-	-	ตุลาคม 2565
2. จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-	-	-	ตุลาคม 2565
3. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการ ดำเนินงาน	-	-	-	ตุลาคม 2565
4. ดำเนินการ				
- นิเทศติดตามการจัดการเรียนการ สอนในชั้นเรียน	-	-	4,800	ตลอดปีการศึกษา
- พัฒนาการเรียนการสอนด้วย กระบวนการวิจัย	-	-	11,000	ตลอดปีการศึกษา
- พัฒนาหลักสูตร	-	-	5,000	ตลอดปีการศึกษา
- ส่งเสริมการใช้สื่อนวัตกรรม	-	-	45,000	ตลอดปีการศึกษา
- ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	-	5,000	ตลอดปีการศึกษา
- สรุปรายงานการประเมินตนเอง ของโรงเรียน	-	-	1,000	มีนาคม 2566
5. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	กันยายน 2566
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	กันยายน 2566
รวม	-	-	71,800	

5. กำกับติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วน	- สํารวจความพึงพอใจ	- แบบสํารวจ
2. กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ	- สํารวจความพึงพอใจ	- แบบสํารวจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

ผู้เสนอโครงการ

นพทศ อิศวกรณ

(นางธนพรรณ จินดาวรรณ)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวธีระภัทร สรรค์สร้างกิจ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวโยชิตา ระงับพิษ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางธนพรรณ จินดาวรรณ)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสิริยรัตน์ อดมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2566

ฝ่าย การบริหารงานวิชาการ

งาน / โครงการ ส่งเสริมความรู้ความสามารถและทักษะวิชาการของนักเรียน
 ผู้รับผิดชอบ นางธนพรรณ จินดาวรรณ ,นางสาวธีระภัทร สรรค์สร้างกิจ ,
 นางสาวโยชิตา ระงับพิช
 สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ข้อที่ 1,2
 สนองกลยุทธ์ สพป.สก.เขต1 ข้อที่ 6
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2,4,5,6,7,8
 สนองมาตรฐานการเรียนรู้ของ สมศ. มาตรฐานที่ 3,4,5,6,7,8,15
 ลักษณะงาน / โครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ดี และถือว่าผู้เรียน มีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

โครงการส่งเสริมความรู้ความสามารถและทักษะวิชาการของนักเรียน เป็นโครงการที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพระยะสั้นและมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดงตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้ใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความถนัดและความสนใจใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดต่อเนื่องระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาและเข้ารับการฝึกซ้อมเพื่อเข้าแข่งขันทักษะวิชาการทุกระดับ
2. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงศักยภาพด้านความรู้ความสามารถทางทักษะวิชาการ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 40 ที่มีความสามารถ เข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาการ
2. นักเรียนร้อยละ 70 ที่เข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาการได้รับรางวัลในระดับเหรียญเงินขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมวางแผน	-	-	-	ตุลาคม 2565
2. จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-	-	-	ตุลาคม 2565
3. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	ตุลาคม 2565
4. ดำเนินการ				
4.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อม	-	-	10,000	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566
4.2 ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน	-	-	-	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566
4.3 ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน				ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566
- ค่าเดินทาง	-	5,000	-	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง	-	4,000	-	
- ค่าที่พัก	-	1,000	-	กันยายน 2566
4.4 สรุป รายงานผล				
5. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	กันยายน 2566
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	กันยายน 2566
รวม		10,000	10,000	

5. กำกับติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาการ	- สํารวจ	- แบบบันทึก
2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาการได้รับรางวัลในระดับเหรียญเงินขึ้นไป	- ตรวจสอบ	- แบบบันทึก

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถตามความถนัด

ผู้เสนอโครงการ



(นางธนพรรณ จินดาวรรณ)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวธีระภัทร สรรค์สร้างกิจ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวโยชิตา ระงับพิษ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ

ชนพณ อินทอรณ

(นางชนพรรณ จินดาวรรณ)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสิริยรัตน์ อุดมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2566

ฝ่าย การบริหารงานวิชาการ

งาน / โครงการ	พัฒนางานวัดผลประเมินผล เทียบโอนผลการเรียนและรับนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธีระภัทร สรรค์สร้างกิจ, นางสาวโยชิตา ระงับพิช
สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	ข้อที่ 1,3,5
สนองกลยุทธ์ สพป.สก.เขต1	ข้อที่ 1,4,9
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1,2,9,11
สนองมาตรฐานการเรียนรู้ของ สมศ.	มาตรฐานที่ 12,13,14
ลักษณะงาน / โครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 26 บัญญัติว่า ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ และรูปแบบการศึกษา ให้สถานศึกษาใช้วิธีการที่หลากหลายในการจัดสรรโอกาสการเข้าศึกษาต่อ และให้นำผลการประเมินดังกล่าวมาใช้ในการพิจารณา นั้นเพื่อให้การประเมินผู้เรียนเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ จึงขอจัดทำโครงการพัฒนางานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนขึ้น

และเพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับเจตนารมณ์ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2540 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและความต้องการของประชาชน ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติในการรับนักเรียนเข้าเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์เข้าเรียนได้เข้าเรียนครบทุกคน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนที่ย้ายสถานที่เรียนได้เข้าเรียนตามความต้องการ
- 2.4 สนับสนุนให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม

ตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ สามารถใช้โปรแกรมวัดผลประเมินผล (Schoolmis) ได้ครบทุกคน ทุกกลุ่มสาระ
- นักเรียนมาสมัครเข้าเรียนครบ 100%

- เพื่อให้เด็กทุกคนได้เข้าเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพด้วยกระบวนการรับนักเรียนที่โปร่งใส เป็นธรรมและเสมอภาค

3.2 เชิงคุณภาพ

- การวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนมีความเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและ ง่ายต่อการใช้งาน
- นักเรียนได้เข้าเรียนครบทุกคนและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
- เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้เข้าศึกษาและได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมวางแผน	-	-	-	ตุลาคม 2565
2. จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-	-	-	ตุลาคม 2565
3. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	ตุลาคม 2565
4. ดำเนินการ				
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล/เอกสาร	-	-	1,000	มีนาคม 2566
- จัดซื้อทะเบียนชุด ปพ.	-	-	2,000	ตลอดปีการศึกษา
- ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน	-	-	1,500	มีนาคม-เมษายน 2566
- รับสมัครนักเรียน	-	-	500	มีนาคม-เมษายน 2566
	-	-		
5. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	กันยายน 2566
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	กันยายน 2566
รวม	-	-	5,000	-

5. กำกับติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- การวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนมีความเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ - จำนวนผู้สมัครเข้าเรียน	- สำนวญควมพึงพอใจ - ตรวจสอบหลักฐาน - ตรวจสอบผลการดำเนินงานการเข้าเรียน	- แบบประเมินโครงการ - ใบสมัครเข้าเรียน - แบบรายงานผลการสมัครเข้าเรียน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- การวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- นักเรียนที่มาสมัครเข้าเรียนได้เข้าเรียนครบทุกคนและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวธีระภัทร สรรค์สร้างกิจ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวโยชิตา ระบุบพิษ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางธนพรรณ จินดาวรรณ)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสิริยารัตน์ อดมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2566

ฝ่าย การบริหารงานวิชาการ

งาน / โครงการ การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบ นางธนพรรณ จินดาวรรณ นางสาวศรีัญญา แลบัว

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ข้อที่ 1, 2

สนองกลยุทธ์ สพป.สก.เขต1

ข้อที่ 5,6

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 4, 6

สนองมาตรฐานการเรียนรู้ของ สมศ.

มาตรฐานที่ 1,4,5,6,7

ลักษณะงาน / โครงการ

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โดยเฉพาะตามมาตรา 27 วรรคหนึ่ง ซึ่งได้กำหนดให้ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนการศึกษาต่อ มีความรู้ ด้านศึกษาต่อและด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง โรงเรียนในฐานะที่รับผิดชอบด้านการจัดการเรียนการสอนในสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเห็นถึงความสำคัญที่ต้องการให้นักเรียนมีทักษะความรู้ที่ดีขึ้น ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จึงได้ดำเนินการตามโครงการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาคิดเป็นร้อยละ 100
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยดีขึ้นคิดเป็นร้อยละ 75
- ครูพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะทางภาษาคิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนสามารถใช้ทักษะทางภาษาในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับศักยภาพและเน้นทักษะทางภาษาให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมวางแผน	-	-	-	พฤศจิกายน 2565
2. จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-	-	-	พฤศจิกายน 2565
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	พฤศจิกายน 2565
4. การดำเนินงาน				
- จัดทำเอกสารหลักฐาน	-	-	-	พฤศจิกายน 2565
- สำรวจวัสดุสื่ออุปกรณ์การเรียน	-	-	3,000	พฤศจิกายน 2565
- กิจกรรมคัดลายมือ	-	-	500	ทุกสิ้นเดือน
- กิจกรรมส่งเสริมด้านการอ่าน	-	-	500	ทุกสิ้นเดือน
- จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่	-	-	1,000	มิถุนายน 2566
- กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	-	-	1,000	กรกฎาคม 2566
- กิจกรรมแข่งขันสรวานุกรม	-	-	2,000	ตลอดปีการศึกษา
- พัฒนาห้องเรียนภาษาไทย	-	-	2,000	ตลอดปีการศึกษา
5. ประเมินโครงการ	-	-	-	กันยายน 2566
6. สรุปประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	กันยายน 2566
รวม	-	-	10,000	-

5. งบประมาณ

- งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัดประเมินผล
1. สาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น	- ประเมินผลสัมฤทธิ์	- แบบประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
2. การมีจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน สำคัญ	- สำรวจการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน - ประเมินผลการจัดกิจกรรมในแต่ละ กิจกรรม สังเกต / ตรวจสอบผลงาน	- แบบสำรวจการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนภาษาไทย - แบบสำรวจ/ แบบประเมิน การจัดกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีทักษะความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยดีขึ้น
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น
4. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย
5. ครูสามารถพัฒนาทักษะการเรียนการสอนได้เต็มความสามารถ
6. นักเรียนมีทักษะทางภาษาและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้เสนอโครงการ



(นางธนพรรณ จินดาวรรณ)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวศรัญญา แลบัว)

ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางธนพรรณ จินดาวรรณ)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสิริยรัตน์ อุดมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2566

ฝ่าย การบริหารงานวิชาการ

งาน / โครงการ	พัฒนาความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐริษา เงินบำรุง
สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	ข้อที่ 1,2
สนองกลยุทธ์ สพ.ส.ก.เขต1	ข้อที่ 5,6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1,2,4,11
สนองมาตรฐานการเรียนรู้ของ สมศ.	มาตรฐานที่ 1,4,5,6,7
ลักษณะงาน / โครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 มาตรา 23 ซึ่งว่าด้วยการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการ ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบกับจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 (ข้อ 4) ซึ่งเน้นผู้เรียนมีทักษะกระบวนการโดยเฉพาะทางคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะการคิดและการสร้างปัญญาในการดำเนินชีวิต

เพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์จึงได้จัดตั้งโครงการพัฒนาความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ขึ้น วัตถุประสงค์ดังนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ และนำความรู้ในด้านคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 100
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 100

- เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 70
2. นักเรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 70

3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 80

4. การดำเนินงาน

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมวางแผน	-	-	-	ตุลาคม 2565
2. จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-	-	-	ตุลาคม 2565
3. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	ตุลาคม 2565
4. ดำเนินการ - จัดหาหรือจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์และหนังสือเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - จัดกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์	- -	- 1,000	9,000 -	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566
5. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	กันยายน 2566
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	กันยายน 2566
รวม	-	1,000	9,000	-

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

6. กำกับติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
2. นักเรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น	- สังเกต , ทดสอบ	- แบบสังเกต แบบทดสอบ
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์	- สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	- แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น
- 7.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวนัฐธิชา เงินบำรุง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางธนพรณ จินดาวรรณ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสิริยรัตน์ อุดมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2566

ฝ่าย การบริหารงานวิชาการ

งาน / โครงการ พัฒนาความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบ นางสาวโยชิตา ระงับพิช , นางสาวหทัยชนก สุตะไธ

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ข้อที่ 1,2

สนองกลยุทธ์ สพป.สภ.เขต1 ข้อที่ 5,6

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1,2,5,11

สนองมาตรฐานการเรียนรู้ของ สมศ. มาตรฐานที่ 1,4,5,6,7

ลักษณะงาน / โครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 มาตรา 23 ซึ่งว่าด้วยการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการ ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบกับจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 (ข้อ 4) ซึ่งเน้นผู้เรียนมีทักษะกระบวนการโดยเฉพาะทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทักษะการคิดและการสร้างปัญญาในการดำเนินชีวิต

เพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์จึงได้จัดตั้งโครงการพัฒนาความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น
2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และนำความรู้ในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์จำนวน 17 คน เข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ 100
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 100

- เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 70

2. นักเรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 80
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 90

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมวางแผน	-	-	-	ตุลาคม 2565
2. จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-	-	-	ตุลาคม 2565
3. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	ตุลาคม 2565
4. ดำเนินการ - จัดจัดหาหรือจัดซื้ออุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ หรือเครื่องมือทาง วิทยาศาสตร์ หรือนวัตกรรม เทคโนโลยีที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์หรือ สื่อ วัสดุครุภัณฑ์ทางวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	- -	- -	6,000 4,000	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 สิงหาคม 2566
5. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	กันยายน 2566
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	กันยายน 2566
รวม	-	-	10,000	

5. กำกับติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและวิชาวิทยาการคำนวณเพิ่มขึ้น	- ทดสอบ - สังเกต , ทดสอบ	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต แบบทดสอบ
2. นักเรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น	- สำนวความพึงพอใจ	- แบบประเมินโครงการ
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และวิชาวิทยาการคำนวณ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวโยชิตา ระงับพิช)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวหทัยชนก สุตะไธ)

ตำแหน่ง ครู อับดับ คศ.1

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางธนพรรณ จินดาวรรณ)

ตำแหน่ง ครู อับดับ คศ. 3

ผู้อนุมัติโครงการ

A handwritten signature in blue ink, consisting of a series of loops and a long horizontal stroke extending to the right.

(นางสิริyarัตน์ อุดมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2566

ฝ่าย การบริหารงานวิชาการ

งาน / โครงการ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวอรนุช จำกำจร
 สอนนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ข้อที่ 1,2
 สอนกลยุทธ์ สพ.ส.ก.เขต1 ข้อที่ 5,6
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1,2,6,8,11
 สอนมาตรฐานการเรียนรู้ของ สมศ. มาตรฐานที่ 1,4,5,6,7
 ลักษณะงาน / โครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 6 บัญญัติว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา 23 ข้อ 1 เน้นความสำคัญของความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ข้อ 3 ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย นั้น

เพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์จึงได้จัดตั้งโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ในสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อสาระวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และนำความรู้ไปประยุกต์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 100
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 100

- เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ คิดเป็นร้อยละ 70
2. นักเรียนมีความรู้และทักษะในสาระวิชาสังคมศึกษาฯ คิดเป็นร้อยละ 80
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อสาระวิชาสังคมศึกษาฯ คิดเป็นร้อยละ 80

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมวางแผน	-	-	-	ตุลาคม 2565
2. จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-	-	-	ตุลาคม 2565
3. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	ตุลาคม 2565
4. ดำเนินการ				
- กิจกรรมบันทึกความดี	-	-	500	ตลอดปีการศึกษา
- กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา
- จัดทำป้ายนิเทศงานวิชาการต่างๆ	-	-	1,000	ตลอดปีการศึกษา
- กิจกรรมวันอาเซียน	-	-	4,000	สิงหาคม 2566
- เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	-	4,500	ตลอดปีการศึกษา
5. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	กันยายน 2566
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	กันยายน 2566
รวม	-	-	10,000	

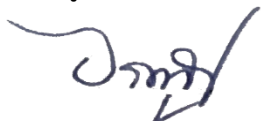
5. กำกับติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาสังคมศึกษาเพิ่มขึ้น	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
2. นักเรียนมีความรู้และทักษะในวิชาสังคมศึกษาเพิ่มขึ้น	- สังเกต , ทดสอบ	- แบบสังเกต แบบทดสอบ
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา	- สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	- แบบประเมินโครงการ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น
- 6.2 นักเรียนมีความรู้และทักษะวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น
- 6.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวอรนุช จำกำจร)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 1

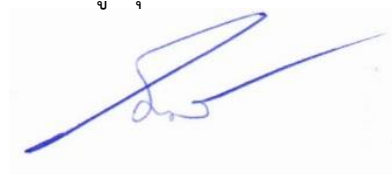
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางธนพรรณ จินดาวรรณ)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสิริยารัตน์ อุดมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2566

ฝ่าย การบริหารงานวิชาการ

งาน / โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายธีรศานต์ ภาสตา
สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	ข้อที่ 1,2
สนองกลยุทธ์ สพป.สก.เขต1	ข้อที่ 5,6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1,2,7,11
สนองมาตรฐานการเรียนรู้ของ สมศ.	มาตรฐานที่ 1,2,3,4,5,6,7
ลักษณะงาน / โครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 7 มาตรา 23 (3) มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้และมีทักษะทางการกีฬา และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 ที่ให้นักเรียนแต่งกายชุดพลศึกษาทุกวันพุธ

จากการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ในปีการศึกษาที่ผ่านมา นั้น ผลลัพธ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี แต่กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษายังขาดวัสดุ – อุปกรณ์ เอกสารตลอดทั้งสื่อการจัดการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน โดยเฉพาะในรายวิชาพลศึกษา

นอกจากนั้น โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการออกกำลังกาย โดยสนับสนุนให้นักเรียนได้เล่นกีฬาอย่างน้อยคนละ 1 ชนิดกีฬาตามที่ตนเองถนัดและจัดกิจกรรมทางกีฬา เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการเล่นกีฬา ซึ่งจะช่วยส่งเสริมให้ร่างกายแข็งแรงต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อให้มีวัสดุ – อุปกรณ์ทางด้านพลศึกษาในการจัดการแข่งขันกีฬาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและนักเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย
- 2.4 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม

3. เป้าหมาย**3.1. เชิงปริมาณ**

- ครูและนักเรียนสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในส่วน of สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- โรงเรียนมีวัสดุ – อุปกรณ์ทางพลศึกษาเพียงพอสำหรับจัดกิจกรรมทางพลศึกษา

3.2. เชิงคุณภาพ

- ครูและนักเรียนได้ร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาโดยใช้สื่อ วัสดุ – อุปกรณ์ที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 90
- ครูและนักเรียนได้ใช้วัสดุ – อุปกรณ์ทางพลศึกษาในการจัดกิจกรรมทางพลศึกษาและกีฬา คิดเป็นร้อยละ 90

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมวางแผน	-	-	-	กันยายน 2565
2. จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-	-	-	กันยายน 2565
3. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	กันยายน 2565
4. ดำเนินการ				
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (สื่อการสอน)	-	-	500	ตลอดปีงบประมาณ
- กิจกรรมกีฬาภายใน	-	-	5,000	ธันวาคม 2565
- กีฬายานนอก (กีฬาตำบล)	-	-	4,000	กุมภาพันธ์ 2566
- บริการสนามกีฬาแก่ชุมชน	-	-	-	ตลอดปี
- เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	500	ตลอดปี
5. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	มีนาคม 2566
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มีนาคม 2566
รวม	-	-	10,000	

5.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
-นักเรียนและคณะครู ผู้ปกครอง เกิดความพึงพอใจ	- สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- คณะครู นักเรียนเกิดความพึงพอใจ จากการร่วมกิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรมการกีฬาทุกคน และได้รับความสนุกสนานจากการเล่นกีฬา

ผู้เสนอโครงการ



(นายธีรศานต์ ภาสตา)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางชนพรรณ จินดาวรรณ)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสิริยรัตน์ อุดมรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2566

ฝ่าย การบริหารงานวิชาการ

งาน / โครงการ	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธีระภัทร สรรค์สร้างกิจ
สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	ข้อที่ 1,2
สนองกลยุทธ์ สพ.ส.ก.เขต1	ข้อที่ 5,6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1,2,6,9,11
สนองมาตรฐานการเรียนรู้ของ สมศ.	มาตรฐานที่ 1,3,4,5,6,7
ลักษณะงาน / โครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 6 บัญญัติว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา 23 ข้อ 3 เน้น

ความสำคัญของความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย นั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์จึงได้จัดตั้งโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ในกลุ่มสาระศิลปะให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อสาระวิชาศิลปะ และนำความรู้ไปประยุกต์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 100
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ คิดเป็นร้อยละ 70
2. นักเรียนมีความรู้และทักษะในสาระวิชาศิลปะ คิดเป็นร้อยละ 85
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อสาระวิชาศิลปะ คิดเป็นร้อยละ 100

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมวางแผน	-	-	-	ตุลาคม 2565
2. จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-	-	-	พฤศจิกายน 2565
3. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	พฤศจิกายน 2565
4. ดำเนินการ				
- เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ	-	-	2,000	ตลอดปีการศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				
- จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับการแสดง	-	-	6,000	ตลอดปีการศึกษา
นาฏศิลป์				
- พัฒนาห้องเรียนนาฏศิลป์	-	-	2,000	ตลอดปีการศึกษา
5. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	กันยายน 2566
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	กันยายน 2566
รวม	-	-	10,000	

5. กำกับติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาศิลปะเพิ่มขึ้น	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
2. นักเรียนมีความรู้และทักษะในวิชาศิลปะเพิ่มขึ้น	- การสังเกต , การทดสอบ	- แบบสังเกต , แบบทดสอบ
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาศิลปะ	- การสำรวจความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์เพิ่มขึ้น
- 6.2 นักเรียนมีความรู้และทักษะวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เพิ่มขึ้น
- 6.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวธีระภัทร สรรค์สร้างกิจ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางชนพรรณ จินดาวรรณ)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวสิริยรัตน์ อุดมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2566

ฝ่าย การบริหารงานวิชาการ

งาน / โครงการ	ส่งเสริมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ผู้รับผิดชอบ	นางพลับพลึง จำภูธร, นางสาวปิยะพร ทองศรี, นายธีระชัย โรจน์สุกิจ
สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	ข้อที่ 1,2
สนองกลยุทธ์ สพป.สก.เขต1	ข้อที่ 5,6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1,2,8,11
สนองมาตรฐานการเรียนรู้ของ สมศ.	มาตรฐานที่ 1,4,5,6,7
ลักษณะงาน / โครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 ตามมาตราที่ 23 หมวด 4 ข้อ (5) ที่ว่าด้วยเรื่อง แนวการจัดการศึกษา / ความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข และตามมาตราที่ 24 ข้อ (3) ที่ว่าด้วยเรื่อง จัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ในปีงบประมาณ 2566

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนฝึกปฏิบัติอาชีพ กลุ่มสาระการงานอาชีพ
- 2.2 เพื่อให้เกิดนวัตกรรม ทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่า ความสำคัญเกี่ยวกับการปฏิบัติงานอาชีพ
- 2.4 เพื่อเป็นทางเลือก หรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ นักเรียน
- 2.5 เพื่อเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สำหรับนักเรียน

3. เป้าหมาย**3.1 ด้านปริมาณ**

1. ผลงานนักเรียนวิชางานเกษตร
2. ผลงานนักเรียนวิชางานอาชีพ
3. ผลงานนักเรียนวิชางานประดิษฐ์
4. ผลงานนักเรียนวิชางานบ้าน
5. ผลงานนักเรียนวิชางานช่าง

3.2 ด้านคุณภาพนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี มากยิ่งขึ้น เห็นคุณค่า และความสำคัญเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมวางแผน	-	-	-	ตุลาคม 2565
2. จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-	-	-	พฤศจิกายน 2565
3. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	พฤศจิกายน 2565
4. ดำเนินการ - จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัด ตกแต่งห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนางานเกษตร - กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ - กิจกรรมนักประดิษฐ์คิดสร้างสรรค์ - กิจกรรมฝึกทักษะงานช่าง	- - - - -	- - - - -	6,000 1,000 1,000 1,000 1,000	พฤศจิกายน 2565- กันยายน 2566
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	กันยายน 2566
รวม	-	-	10,000	-

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- นักเรียนเห็นความสำคัญ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานอาชีพ	- การสังเกต	- แบบสังเกต
- นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์	- การสังเกต	- แบบสังเกต
- นักเรียนฝึกปฏิบัติอาชีพกลุ่ม สาระการงาน	- ตรวจผลงาน	- ผลงานนักเรียน
- มีนวัตกรรมทำให้นักเรียนมี ความรู้ ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น	- การสังเกต	- แบบสังเกต

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 เพื่อให้นักเรียนฝึกปฏิบัติอาชีพ กลุ่มสาระการงานอาชีพ

- 6.2 เพื่อให้เกิดนวัตกรรมทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น
- 6.3 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่า และสำคัญเกี่ยวกับการปฏิบัติงานอาชีพ
- 6.4 เพื่อเป็นทางเลือก หรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่นักเรียน
- 6.5 เพื่อเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สำหรับนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นางพลับพลึง จ่ากฤษ)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวปิยะพร ทองศรี)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 1

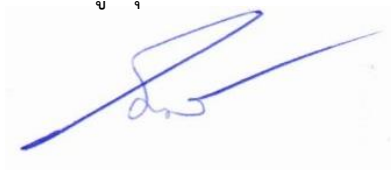
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางธนพรรณ จินดาวรรณ)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสิริยรัตน์ อดมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2566

ฝ่าย การบริหารงานวิชาการ

งาน / โครงการ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
 ผู้รับผิดชอบ นางชลชนก พรหมแพง
 สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ข้อที่ 1
 สนองจุดเน้นสพป.สท.เขต1 ข้อที่ 1
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2,3,12
 ลักษณะงาน / โครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบันการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นสิ่งจำเป็น ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการติดต่อสื่อสาร การศึกษาการแสวงหาข้อมูลเพิ่มเติม และเพื่อประกอบอาชีพ สามารถติดต่อสื่อสารกับชาวต่างประเทศได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมั่นใจ ดังนั้นจึงได้มีการจัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระภาษาต่างประเทศให้ดีขึ้น

3.เป้าหมาย**3.1 ด้านปริมาณ**

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศคิดเป็นร้อยละ 100
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศคิดเป็นร้อยละ 75

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียนสามารถนำภาษาต่างประเทศไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณจำนวน 10,000 บาท

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำโครงการเสนออนุมัติ	ตุลาคม 2565	นางชลชนก พรหมแพง,
2.ประชุมคณะดำเนินงาน	ตุลาคม 2565	นางชลชนก พรหมแพง,
3.ดำเนินกิจกรรม - จัดค่ายนิเทศของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศในห้องเรียน - จัดค่ายหน้าห้องปฏิบัติการทางภาษา - เสนอคำศัพท์หมวดต่าง ๆ - เสนอประโยคภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน - จัดการแข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษตามสถานการณ์	ตุลาคม 2565- กันยายน 2566 ตุลาคม 2565- กันยายน 2566 5 วันต่อสัปดาห์ 1 วันต่อสัปดาห์ ธันวาคม/มีนาคม 2566	นางชลชนก พรหมแพง
กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.ติดตามประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	นางชลชนก พรหมแพง
5.สรุปผลการปฏิบัติงาน	กันยายน 2565	นางชลชนก พรหมแพง

5. การกำกับติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัดประเมินผล
1.สาระภาษาต่างประเทศมีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น 2.การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	- ประเมินผลสัมฤทธิ์ - ประเมินผลการจัดกิจกรรม	- แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ -แบบประเมินการจัด กิจกรรม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีทักษะในการใช้สาระภาษาต่างประเทศดีขึ้น
- 6.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศดีขึ้น
- 6.3 นักเรียนสามารถนำภาษาต่างประเทศไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นางชลชนก พรหมแพง)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางชนพรรณ จินดาวรรณ)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสิริยรัตน์ อุดมรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2566

ฝ่าย การบริหารงานวิชาการ

งาน / โครงการ	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวหทัยชนก สุตะโล
สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพ.ส.ก.เขต1	ข้อที่ 2,6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3,11
สนองมาตรฐานการเรียนรู้ของ สมศ.	มาตรฐานที่ 6,13
ลักษณะงาน / โครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในวิชาวิทยาการคำนวณจำเป็นต้องใช้คอมพิวเตอร์ที่มีการเชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและใช้งานได้อย่างรวดเร็วเพื่อการค้นคว้าหาข้อมูลและการสื่อสารต่าง ๆ อีกทั้งสภาพแวดล้อมในห้องปฏิบัติการก็เป็นสิ่งที่จำเป็นที่จะเอื้ออำนวยให้การจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามจุดประสงค์และหลักสูตรที่โรงเรียนกำหนด ซึ่งในปัจจุบันพบว่าครูผู้สอนและผู้เรียนมักประสบปัญหาด้านระบบเครือข่ายบ่อยครั้ง การค้นคว้าข้อมูล การสื่อสารและการส่งงานเกิดความล่าช้า ทำให้บางครั้งการจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด อีกทั้งสภาพแวดล้อมในห้องปฏิบัติการไม่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของนักเรียน จึงเห็นความจำเป็นในการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โดยการปรับปรุงระบบเครือข่าย ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องปฏิบัติการ เพื่ออำนวยความสะดวกและให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างรวดเร็ว
2. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้
3. เพื่อให้สภาพแวดล้อมในห้องปฏิบัติการเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

3. เป้าหมาย**- เชิงปริมาณ**

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ ค้นคว้าข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างรวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 90

- เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาการคำนวณที่ดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80
2. นักเรียน ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้ คิดเป็นร้อยละ 100

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณทั้งสิ้น 25,000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมวางแผน	-	-	-	ตุลาคม 2565
2. จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-	-	-	ตุลาคม 2565
3. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	ตุลาคม 2565
4. ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซม/จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์	-	-	25,000	มีนาคม 2566
5. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	สิงหาคม 2566
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	กันยายน 2566
รวม	-	-	25,000	

5. กำกับติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาการคำนวณที่ดีขึ้น	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
2. นักเรียน ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้	- สังเกต , ทดสอบ	- แบบสังเกต , แบบทดสอบ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาการคำนวณที่ดีขึ้น
2. นักเรียน ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวหทัยชนก สุตะไล)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

Handwritten signature in blue ink, reading "ชนพรณ จิตาวรรณ" (Chanporn Jitaworn).

(นางชนพรณ จิตาวรรณ)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้อนุมัติโครงการ

Handwritten signature in blue ink, reading "ศิริรัตน์ อดุมรัตน์" (Sirirattana Udomrattana).

(นางสิริรัตน์ อดุมรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

งาน / โครงการ ปีการศึกษา 2566

ฝ่าย การบริหารงานวิชาการ

งาน / โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิประภา ภักมี นางสาวสาธิตี อีละ
 สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ข้อที่ 1,2,3
 สนองจุดเน้น สพป.สภ.เขต1 ข้อที่ 1
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1,2,6,7
 ลักษณะงาน / โครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 มาตราที่ 24 ที่ว่าด้วยเรื่อง การจัดการกระบวนการเรียนการสอน ให้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอนระดับอนุบาล ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2546 นั้น มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เน้นให้เด็กเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดยเรียนรู้จากภายในห้องเรียน สู่นอกห้องเรียน และการเรียนรู้ของเด็กระดับชั้นอนุบาลจะเป็นการเรียนรู้แบบเล่นปนเรียน ดังนั้นการจัดกิจกรรมจึงเน้นให้เด็กได้เล่นและเรียนรู้ไปพร้อมๆ กัน ส่วนการจัดการศึกษาระดับอนุบาล เพื่อที่จะส่งเสริมให้เด็กเกิดการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน นั้น ควรมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนและพัฒนาการของเด็ก เช่น ควรส่งเสริมให้มีสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลายในชั้นเรียน และมีสภาพแวดล้อม ที่สวยงาม สะอาด ปลอดภัยเหมาะแก่การเรียนรู้ของเด็ก ดังนั้น ทางคณะครูระดับอนุบาล จึงมองเห็นถึงความสำคัญในการที่จะพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในระดับอนุบาลจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อหาแนวทางการพัฒนาให้เด็กอนุบาลได้รับการพัฒนาที่ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กอายุ 3 – 5 ปี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามวัย
2. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กก่อนประถมศึกษาทุกคน
3. เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

- เด็กระดับก่อนประถมศึกษา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และคุณลักษณะตามวัย ร้อยละ 80

ผลลัพธ์

- เด็กระดับก่อนประถมศึกษาได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล เพื่อที่จะเรียนในชั้นประถมศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ

1. เสนอขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ
3. ประชุมชี้แจงภารกิจ ขอบข่ายงานที่รับผิดชอบ
4. คณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการและแผนปฏิบัติงาน
5. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณทั้งสิ้น 18,000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมวางแผน	-	-	-	พฤศจิกายน 2565
2. จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-	-	-	พฤศจิกายน 2565
3. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	พฤศจิกายน 2565
4. ดำเนินการ			18,000	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566
- รับสมัครนักเรียนอนุบาลเข้าใหม่	-	-		
- จัดทำงานธุรการในชั้นเรียน	-	-		
- ดำเนินการจัดการเรียนการสอน	-	-		
- สรุปผลการประเมินพัฒนาการเด็กปีละ 2 ครั้ง	-	-		
- จัดเตรียมวัสดุ / อุปกรณ์ ของใช้ส่วนตัวนักเรียน	-	-		
วัสดุประจำห้องเรียน				
- ไม้กวาด - ขี้พริก	-	-		
- วันแม่ - ลอยกระทง	-	-		
- วันพ่อ - วันขึ้นปีใหม่ - วันเด็ก	-	-		
- กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน	-	-		
- กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและสื่อปฐมวัย	-	-		

-การจัดทำหลักสูตรปฐมวัย	-	-		
- กำกับและติดตามการทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 ชั้นงาน	-	-		
- กำกับและติดตามการทำโครงการระดับอนุบาลอย่างน้อย 1 โครงการ	-	-		
- กำกับและติดตามการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนและรอบห้องเรียน	-	-		
5. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	กันยายน 2566
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	กันยายน 2566
รวม	-	-	18,000	-

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
- ได้ระดับก่อนประถมศึกษา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และคุณลักษณะตามวัย ร้อยละ 80	- สังเกตจากการประเมินพฤติกรรม / พัฒนาการนักเรียน - สังเกตจากผลงาน - สังเกตจากสถิติการมาเรียนของนักเรียน	- แบบประเมินพฤติกรรม / พัฒนาการ - บัญชีการมาเรียน
- ได้ระดับก่อนประถมศึกษาได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล เพื่อที่จะเรียนในชั้นประถมศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีความสุข	- สังเกตจากการประเมินพฤติกรรม / พัฒนาการนักเรียน - สังเกตจากผลงาน - สังเกตจากสถิติการมาเรียนของนักเรียน	- แบบประเมินพฤติกรรม / พัฒนาการ - บัญชีการมาเรียน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้ระดับก่อนประถมศึกษา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามวัยทุกคน และมีความสุขพร้อมที่จะเรียนในชั้นที่สูงขึ้นต่อไป

เสนอโครงการ



(นางสาวศศิประภา ภักมี)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3



(นางสาวสาลิณี อีเลาะ)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.1

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางชนพรรณ จินดาวรรณ)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสิริยรัตน์ อุดมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

มาประยุกต์ใช้พัฒนาตนเอง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการการศึกษาแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมวางแผน	-	-	-	ตุลาคม 2565
2. จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-	-	-	ตุลาคม 2565
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ/วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	ตุลาคม 2565
4. ดำเนินการการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่		100,000		ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566
5. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	กันยายน 2566
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	กันยายน 2566
รวม	-	100,000	-	-

5. กำกับติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ได้การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	การสำรวจ, การสอบถาม	แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
2. บุคลากรโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ทุกคนมีโอกาสศึกษาดูงาน	การสำรวจ, การสอบถาม	แบบสำรวจ/แบบสอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการการศึกษาแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

ผู้เสนอโครงการ

ชนพณ อินตาทน

(นางชนพรรณ จินดาวรรณ)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวธีระภัทร สรรค์สร้างกิจ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวโยชิตา ระวังพิช)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ

ชนพณ อินตาทน

(นางชนพรรณ จินดาวรรณ)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสิริยรัตน์ อดุมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2566

ฝ่าย การบริหารงานวิชาการ

งาน / โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางธนพรรณ จินดาวรรณ , นางสาวธีระภัทร สรรค์สร้างกิจ ,
นางสาวโยชิตา ระงับพิช

สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ข้อที่ 2,3,4

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์ สพป.สก.เขต1

ข้อที่ 5,6

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 4, 6

สนองมาตรฐานการเรียนรู้ของ สมศ.

มาตรฐานที่ 1,4,5,6,7

ลักษณะงาน / โครงการ

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนรู้เป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษาของประเทศและจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ซึ่งมุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขและมีจิตสำนึกที่ดีต่อความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพและเพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและได้ผลสำเร็จตามหลักสูตรนั้น ครูผู้สอนต้องใช้เทคนิคและกลวิธีการสอนโดยการนำสื่อเข้ามาช่วยในการสอน การพัฒนาห้องเรียนให้มีความพร้อมด้านสื่อเทคโนโลยีจะช่วยให้การจัดกิจกรรมในห้องเรียนมีคุณภาพมากขึ้น ซึ่งเป็นวิธีการหนึ่งที่จะกระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจและเอาใจใส่ต่อบทเรียน อีกทั้งช่วยให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในบทเรียนยิ่งขึ้น สร้างความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคลในสังคมไทย และให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและมีส่วนร่วมมือกันอย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์โดยกลุ่มบริหารงานวิชาการจึงได้เสนอจัดทำโครงการดังกล่าวขึ้นเพื่อพัฒนาห้องเรียนให้มีความพร้อมและมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นเพื่อเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมในห้องเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้มีความพร้อมทางด้านสื่อเทคโนโลยีเพื่อให้เกิดการใช้ห้องต่าง ๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
- 2.2 เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆสำหรับนักเรียน
- 2.5 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

2.6 ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

3. เป้าหมาย

3.3 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์มีห้องเรียนที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 85
- ครูร้อยละ 80 นำสื่อเทคโนโลยีมาใช้จัดกิจกรรมในห้องเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้น

3.4 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์มีสื่อเทคโนโลยี มีห้องเรียนที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้
- นักเรียนและบุคลากรโรงเรียน มีห้องเรียนที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมวางแผน	-	-	-	พฤศจิกายน 2565
2. จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-	-	-	พฤศจิกายน 2565
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	พฤศจิกายน 2565
4. การดำเนินงาน - จัดหาวัสดุอุปกรณ์			30,000	พฤศจิกายน 2565
5. ประเมินโครงการ	-	-	-	กันยายน 2566
6. สรุปประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	กันยายน 2566
รวม	-	-	30,000	-

5. งบประมาณ

- งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัดประเมินผล
1. ห้องเรียนมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- ประเมินความพึงพอใจห้องเรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้ห้องเรียน
2. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจการใช้สื่อ เทคโนโลยี	- ประเมินความพึงพอใจการใช้สื่อเทคโนโลยี	- แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้สื่อ เทคโนโลยี

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ มีห้องเรียนที่มีความพร้อมด้านสื่อและเทคโนโลยี
2. ครูมีการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนได้มีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นางชนพรรณ จินดาวรรณ)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

ผู้เสนอโครงการ



ธีระภัทร สรรค์สร้างกิจ

(นางสาวธีระภัทร สรรค์สร้างกิจ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวโยชิตา ระงับพิษ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

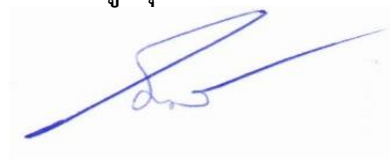
ผู้เห็นชอบโครงการ

ชนพณ อินทอรณ

(นางธนพรรณ จินดาวรรณ)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสิริรัตน์ อุดมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2566

ฝ่าย การบริหารงานวิชาการ

งาน / โครงการ พัฒนาทักษะอาชีพตามช่วงวัย
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวปิยะพร ทองศรี, นางพลับพลึง จำภูธร, นายธีรศานต์
 ภาสตา, นางธนพรรณ จินดาวรรณ, นางสาวสาลินี อีเลาะ
 สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ข้อที่ 1
 สนองกลยุทธ์ สพ.ส.ก.เขต1 ข้อที่ 5,6
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1,2,8,11
 สนองมาตรฐานการเรียนรู้ของ สมศ. มาตรฐานที่ 1 - 4
 ลักษณะงาน / โครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2566 มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ส่งเสริมให้เด็กได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งพาตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำริสั่งแนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลานานกว่า 30 ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายในกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์จึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าวมาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นเรื่อง การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ใช้ความรู้อย่างรอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และมีความรู้ด้านวิชาชีพ

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และพัฒนาสังคมได้

3. เป้าหมาย

- ผลผลิต** นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ จำนวน 297 คน
- ผลลัพธ์** นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณทั้งสิ้น 207,000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมวางแผน	-	-	-	ตุลาคม 2565
2. จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-	-	-	ตุลาคม 2565
3. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	ตุลาคม 2565
4. ดำเนินการ				ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566
- กิจกรรมฝึกทักษะการจักสาน	-	-	7,000	
- กิจกรรมฝึกทักษะการทำอาหาร	-	-	8,000	
- กิจกรรมฝึกทักษะงานช่าง	-	-	170,000	
- กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	4,000	
- กิจกรรมฝึกทักษะคอมพิวเตอร์	-	-	2,000	
- กิจกรรมนาฏศิลป์	-	-	10,000	
- กิจกรรมฝึกทักษะวิทยาศาสตร์	-	-	1,000	
- กิจกรรมปฐมวัย	-	-	2,000	
- กิจกรรมฝึกทักษะสำหรับ ป.1 – ป.3	-	-	2,000	
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	กันยายน 2566
รวม	-	-	207,000	-

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- นักเรียนเห็นความสำคัญเกี่ยวกับการปฏิบัติงานอาชีพ	- การสังเกต	- แบบสังเกต
- นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	- การสังเกต	- แบบสังเกต
- นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพ	- การสังเกต	- แบบสังเกต
- นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้	- ตรวจผลงาน	- แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักแนวทางการดำเนินชีวิตแบบพอเพียง
- 6.2 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่า และความสำคัญเกี่ยวกับการปฏิบัติงานอาชีพ
- 6.3 เพื่อเป็นทางเลือก หรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ นักเรียน
- 6.4 เพื่อเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สำหรับนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวปิยะพร ทองศรี)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 1

ผู้เสนอโครงการ



(นางพลับปลึง จำญธร)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางธนพรรณ จินดาวรรณ)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสิริยรัตน์ อดมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2566

ฝ่าย การบริหารงานงบประมาณ

งาน / โครงการ	พัฒนาการบริหารการเงินและบัญชี
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรุณช จํากําจร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	ข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์ สพป.สก.เขต1	ข้อที่ 8
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 9,10
สนองมาตรฐานการเรียนรู้ของ สมศ.	มาตรฐานที่ 10,11,14
ลักษณะงาน / โครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการเหตุผล

โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์เป็นหน่วยงานย่อยที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณส่วนใหญ่มาจากต้นสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 ดังนั้นจึงต้องปฏิบัติเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับการเงินและการบัญชีตามต้นสังกัดกำหนดให้ถูกต้อง เพื่อรองรับการตรวจสอบจากหน่วยงานต้นสังกัด

ดังนั้นงานการเงินและบัญชีจึงจัดทำโครงการพัฒนา การบริหารการเงินและบัญชีขึ้นเพื่อจัดทำเอกสาร และเตรียมการรองรับการตรวจสอบดังกล่าวให้เป็นไปตามระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเงินและการบัญชีและสามารถตรวจสอบได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเงินและการบัญชีเป็นไปตามกฎระเบียบ และข้อบังคับของหน่วยงานต้นสังกัด

2.2 เพื่อรองรับการตรวจสอบจากหน่วยงานตรวจสอบที่เกี่ยวข้อง

3.1 เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 มีเอกสารเกี่ยวกับการเงินและการบัญชีครบถ้วนตามที่หน่วยงานตรวจสอบกำหนด 100%

3.1.2 เจ้าหน้าที่การเงินและการบัญชี มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับเกี่ยวกับการเงิน และการบัญชีเกี่ยวกับหน่วยงานย่อยเป็นอย่างดี

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 การปฏิบัติเกี่ยวกับการเงินและการบัญชีถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

4. งบประมาณ

-งบประมาณหมวดเงินอุดหนุน จำนวน 9,000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมวางแผน	-	-	-	ตุลาคม 2565
2. จัดทำโครงการ/ เสนอขออนุมัติ	-	-	-	พฤศจิกายน 2565
3. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนดำเนินงาน	-	-	-	พฤศจิกายน 2565
4. ดำเนินการ	-	5,000	4,000	ต.ค.2565-ก.ย. 2566
5. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	กันยายน 2566
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	กันยายน 2566
รวม	-	5,000	4,000	

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. มีการจัดทำเอกสารทางการเงินและการบัญชีอย่างถูกต้อง	ตรวจสอบเอกสาร	เอกสารการเงินและบัญชี
2. คณะทำงาน ได้ทำงานอย่างเกิดประสิทธิภาพ	ประเมินผลโครงการ	แบบประเมินผล

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชีสามารถลดความเสี่ยง

6.2 การปฏิบัติงานการเงินและบัญชีถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวอรนุช จำกำจร)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 1

เห็นชอบโครงการ



(นางชลชนก พรหมแพง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสิริยารัตน์ อุดมรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2566

ฝ่าย การบริหารงานงบประมาณ

งาน / โครงการ บริหารงานพัสดุ
ผู้รับผิดชอบ นางชลชนก พรหมแพง, นางสาวนฤจิรา เงินบำรุง

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ข้อที่ 5
 สอนองกลยุทธ์ สพป.สท.เขต1 ข้อที่ 8
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 9,10
 สอนองมาตรฐานการเรียนรู้ของ สมศ. มาตรฐานที่ 10,11,14
 ลักษณะงาน / โครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 10) พ.ศ.2558 ในการจัดซื้อจัดจ้างจะต้องตามระเบียบต่อการตรวจสอบต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการจัดหา การบริการ การจัดเก็บการทำเอกสารบัญชีต่าง ๆ ดังนั้นจึงต้องมีการปรับปรุงงานพัสดุ เพื่อให้มีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีพัสดุใช้อย่างเพียงพอ
- 2.2 เพื่อให้การจัดซื้อจัดจ้างถูกต้องตามระเบียบพัสดุ
- 2.3 เพื่อให้การจัดการบริหารพัสดุเป็นไปด้วยความถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

เพื่อให้โรงเรียนครูและบุคลากรได้มีพัสดุใช้ในการกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างพอเพียง

3.2 ด้านคุณภาพ

เพื่อให้งานพัสดุมีระบบการจัดซื้อจัดจ้าง และการจัดเก็บมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณทั้งสิ้น 22,400 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมวางแผน	-	-	-	พฤศจิกายน 2564
2. จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-	-	-	พฤศจิกายน 2564
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ/วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	พฤศจิกายน 2564

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
4. ดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุประจำโรงเรียน - จัดจ้าง สำเนาเอกสาร , - ลงบัญชีพัสดุ / ทะเบียนครุภัณฑ์ - เบิกจ่ายพัสดุ - จำหน่ายพัสดุ	- - - - - -	- - - - - -	22,400 - - - - -	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา กันยายน 2566
5. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	กันยายน 2566
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	กันยายน 2566
รวม	-	-	22,400	-

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1. มีการสำรวจความต้องการใช้พัสดุประจำ ห้องเรียน 1 ครั้ง / 1 ภาคเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. มีการจัดซื้อพัสดุประจำห้องประจำ โรงเรียนให้คณะครูและบุคลากรได้ใช้ ประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน	ตรวจสอบเอกสาร	แบบจัดซื้อวัสดุ
3. คณะทำงาน ได้ทำงานอย่างเกิด ประสิทธิภาพ	ประเมินผลโครงการ	แบบประเมินผล

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีพัสดุเพียงพอต่อความต้องการ และมีครุภัณฑ์ที่ใช้งานได้ เพื่อประโยชน์ในการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นางชลชนก พรมแพง)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวนัฐธิชา เงินบำรุง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางชลชนก พรหมแพง)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสิริยารัตน์ อุดมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

งาน / โครงการ ปีการศึกษา 2566

ฝ่าย การบริหารงานบุคคล

งาน / โครงการ การบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ นางพลับปลึง จำภูธร นางสาวศศิประภา ภูมิ

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ข้อที่ 4

สนองจุดเน้น สพ.ส.ก.เขต1 ข้อที่ 5

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3,9

ลักษณะงาน / โครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

งานบุคลากรเป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งในโรงเรียนเพราะเกี่ยวข้องกับบุคลากรที่ต้องปฏิบัติงาน รับผิดชอบต่อหน้าที่ต่างๆ และเป็นงานที่ต้องเก็บเอกสารหลักฐาน ระเบียบประวัติบุคลากร การเก็บข้อมูลซึ่งง่ายต่อการค้นหาหลักฐานและบุคลากรในโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรรู้และเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวินัย การรักษาวินัย การลงโทษและการออกจากราชการของข้าราชการครู นอกจากนี้ยังต้องทราบถึงผลของการกระทำผิดวินัยและตัวอย่างที่มีการกระทำผิดวินัย เพื่อให้ข้าราชการครูนำไปปฏิบัติตามให้ถูกต้อง

ฝ่ายบุคลากรมีความตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดตั้งโครงการบริหารงานบุคคลขึ้นเพื่อให้งานบุคลากรเป็นไปอย่างเป็นระบบระเบียบ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนางานบุคคล
2. เพื่อสะดวกความรวดเร็วในการสืบค้นหาเอกสารหลักฐาน
3. เพื่อความปลอดภัยในการเก็บรักษาเอกสารหลักฐาน
4. เพื่อให้ข้าราชการครูมีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวินัย การรักษาวินัย การลงโทษ และการออกจากราชการของข้าราชการครู
5. เพื่อให้มีทะเบียนประวัติและสถิติบุคลากรที่เป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- ข้าราชการครูโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ จำนวน 17 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีเอกสารหลักฐานในการปฏิบัติงานและเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นระบบสะดวกต่อการสืบค้น

-ครูโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ จำนวน 17 คน ปฏิบัติตามระเบียบวินัย และมีพฤติกรรมที่ดีในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100

- ข้าราชการครู และบุคลากรมีทักษะเขียนประวัติและสถิติที่เป็นปัจจุบัน ทำให้เื้อื่อต่อการสืบค้นและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างราบรื่น

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณทั้งสิ้น 12,000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมวางแผน	-	-	-	พฤศจิกายน 2565
2. จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-	-	-	พฤศจิกายน 2565
3. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	พฤศจิกายน 2565
4. ดำเนินการ - จัดทำเอกสาร	-	-	10,200	ตลอดปีการศึกษา
5. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	กันยายน 2566
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	กันยายน 2566
รวม	-	-	12,000	

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. เอกสารเกี่ยวกับงานบุคลากรเก็บอย่างเป็นระบบ มีทะเบียนคุม สะดวกต่อการสืบค้นและจัดเก็บอย่างปลอดภัย	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 เอกสารเกี่ยวกับงานบุคลากรจัดเป็นระบบ และเป็นระเบียบ
- 6.2 เอกสารงานบุคลากรสะดวกต่อการค้นหา
- 6.3 เอกสารงานบุคลากรจัดเก็บอย่างปลอดภัย

ผู้เสนอโครงการ



(นางพลับพลึง จ่าบุญชร)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวศศิประภา ภักมี)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางพลับพลึง จ่าบุญชร)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสิริรัตน์ อุดมรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมวางแผน	-	-	-	พฤศจิกายน 2565
2. จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-	-	-	พฤศจิกายน 2565
3. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	พฤศจิกายน 2565
4. ดำเนินการ - จัดทำเอกสาร - สนับสนุนการอบรม/สัมมนาข้าราชการครู	-	- 20,000	-	ตลอดปีการศึกษา
5. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	กันยายน 2566
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	กันยายน 2566
รวม	-	20,000	-	-

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- การพัฒนาตนเองของข้าราชการครู - การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์ - การสังเกต - การประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรภายในโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์มีการพัฒนาตนเอง และมีประสิทธิภาพในการทำงาน ร้อยละ 100

ผู้เสนอโครงการ



(นางพลับพลึง จำภูญชร)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวศศิประภา รักมี)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสาลิณี อีเลาะ)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.1

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางพลับพลึง จำภูญชร)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสิริยรัตน์ อุดมรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

3.2 เชิงคุณภาพ

- คณะครูโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ทุกคน มีประสิทธิภาพในการทำงานและมีความภาคภูมิใจ

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมวางแผน	-	-	-	พฤศจิกายน 2565
2. จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-	-	-	พฤศจิกายน 2565
3. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	พฤศจิกายน 2565
4. ดำเนินการ				ตลอดปีการศึกษา
- จัดกิจกรรมสังสรรค์วันปิดภาคเรียน	-	-	-	
- จัดมอบของที่ระลึกในการย้ายที่ทำงานของข้าราชการครู	-	20,000	-	
- จัดเลี้ยงสังสรรค์รับ – ส่ง ข้าราชการครู	-	-	-	
5. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	กันยายน 2566
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	กันยายน 2566
รวม	20,000			

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. บุคลากรครูทุกคนในโรงเรียนมีขวัญ กำลังใจในการทำงานดีขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต
2. บุคลากรครูมีการพัฒนางานดีขึ้น	ประเมินการทำงาน	แบบประเมินการทำงาน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรครูในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจในการทำงาน
2. บุคลากรครูมีการพัฒนางานที่มีประสิทธิภาพ
3. บุคลากรมีความสมัครสมานสามัคคีกัน มีความร่วมมือร่วมใจในการทำงาน

ผู้เสนอโครงการ



(นางพลับพลึง จ่าบุญชร)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวศศิประภา ภัคมี)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสาลิณี อีเลาะ)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.1

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางพลับพลึง จ่าบุญชร)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสิริยารัตน์ อุดมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2566

ฝ่าย การบริหารงานทั่วไป

งาน / โครงการ	พัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายธีรศักดิ์ ภาสตา, นายธีระชัย โรจน์สุกิจ
สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	ข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์ สพ.ส.ก.เขต1	ข้อที่ 8
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 9,10
สนองมาตรฐานการเรียนรู้ของ สมศ.	มาตรฐานที่ 11
ลักษณะงาน / โครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

สภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนเป็นปัจจัยสำคัญอีกอย่างที่จะช่วยในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและนักเรียน การจัดสภาพภูมิทัศน์ที่เหมาะสมเป็นการเสริมแรงจูงใจให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้น และช่วยกระตุ้นให้นักเรียนอยากจะเรียนรู้ ตลอดทั้งเป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจในช่วงเวลาว่าง ซึ่งสภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนอาจประกอบไปด้วยอาคารเรียน อาคารประกอบ สวนหย่อม เป็นต้น

เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 24 (5) มาตรา 25 และเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดสภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจที่จะร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตลอดทั้งให้นักเรียนได้พักผ่อนในยามว่าง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาสภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียน
- 2.2. เพื่อซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบให้อยู่ในสภาพที่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้เต็มประสิทธิภาพ
- 2.3. เพื่อจัดสร้างสถานที่ให้นักเรียนใช้พักผ่อนในยามว่าง
- 2.4. เพื่อต่อเติมอาคารประกอบให้สามารถใช้ประโยชน์ได้มากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย**3.1. เชิงปริมาณ**

- ซ่อมแซม ปรับปรุงและบำรุงรักษาอาคารเรียน อาคารประกอบให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2. เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนสามารถใช้อาคารเรียน อาคารประกอบได้ตามประสิทธิภาพร้อยละ 80
- โรงเรียนได้จัดสถานที่ให้เกิดความสวยงามและนักเรียนสามารถใช้เป็นสถานที่พักผ่อน

หย่อนใจร้อยละ 60

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณทั้งสิ้น 56,480 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมวางแผน	-	-	-	ตุลาคม 2565
2. จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-	-	-	ตุลาคม 2565
3. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	ตุลาคม 2565
4. รายการใช้งบประมาณ				ตลอดปีงบประมาณ
4.1. ปรับปรุงอาคารเรียน	-	-	51,480	
4.3. ปรับปรุงภูมิทัศน์	-	-	3,000	
4.4. พัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์	-	-	2,000	
5. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	กันยายน 2566
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	กันยายน 2566
รวม	-	-	56,480	-

5. การกำกับติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	หมายเหตุ
- อาคารเรียน อาคารประกอบของโรงเรียนอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนมีสภาพภูมิทัศน์ที่สวยงามและเป็นที่พักผ่อนหย่อนใจสำหรับนักเรียน	- การตรวจงาน - การจัดจ้าง - การสังเกต	- แบบรายงานการจัดจ้าง - แบบสังเกต	

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนสามารถใช้สอยอาคารเรียน อาคารประกอบได้อย่างเต็มที่
2. โรงเรียนมีสภาพภูมิทัศน์ที่สวยงามและใช้เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจของนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นายธีรศานต์ ภาสดา)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้เสนอโครงการ



(นายธีระชัย โรจน์สุกิจ)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายธีรศานต์ ภาสดา)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสิริยรัตน์ อุดมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2566

ฝ่าย การบริหารงานทั่วไป

งาน / โครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรนุช จำกำจร, นายธีรศานต์ ภาสตา, ครูปิยะพร ทองศรี
สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	ข้อที่ 1,2
สนองกลยุทธ์ สพป.สก.เขต1	ข้อที่ 4,6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1,2,6,9,11
สนองมาตรฐานการเรียนรู้ของ สมศ.	มาตรฐานที่ 1,6,7,12,14
ลักษณะงาน / โครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ได้จัดโครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี และได้บรรลุผลตามตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่ตั้งไว้ และการจัดกิจกรรมแต่ละครั้งอยู่ในระดับดี ถึงแม้ว่าจะอุปสรรคในบางเรื่อง ซึ่งต้องได้รับการปรับปรุงพัฒนาและแก้ไขต่อไป

จากแนวการจัดการศึกษา ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และสามารถพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ หมวด 1 ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 8 การจัดการศึกษาให้ยึดถือหลักการดังนี้ 1) เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน 2) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 3) การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง หมวด 4 แนวทางจัดการศึกษา มาตรา 24 กล่าวว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 25 (6) ให้ สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดการเรียนรู้ได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับ มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ มาตรา 27 ให้ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่ทำสาระของหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหา ในชุมชน สังคม ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มาตรา 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดการเรียนภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ ทั้งหา วิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างชุมชน และให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมสำคัญเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงศักยภาพความรู้ความสามารถทักษะใน ด้านต่างๆ ประกอบกับการประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม รักษา ค่านิยมขนบธรรมเนียมประเพณีของไทยปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม ให้ผู้เรียน เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข

โดยโรงเรียน วัด ชุมชน ร่วมกันจัดกิจกรรม ดังนั้นจึงเห็นความสำคัญของโครงการนี้และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดง ศักยภาพ ความรู้ ความสามารถ ทักษะในด้านต่างๆ และได้ปฏิบัติจริง
2. เพื่อให้ความรู้และตระหนักถึงวันสำคัญของไทยและประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบประเพณีนิยมที่เหมาะสม
3. เพื่อส่งเสริม พัฒนาระดับ จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ คุณธรรมจริยธรรมให้สูงขึ้น
4. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตามระเบียบวินัยของโรงเรียน
5. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือและจัดกิจกรรมร่วมกันในการพัฒนาระบบการศึกษา ระหว่าง โรงเรียน วัด ชุมชน
6. เพื่อให้นักเรียน ชุมชนเกิดความภูมิใจในประเพณีและวัฒนธรรมไทย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียน ครู ผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ร้อยละ 95
- นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าร่วมกิจกรรม ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่และวันเด็กแห่งชาติ ร้อยละ 80
- นักเรียน ครู เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู ร้อยละ 95
- ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ร้อยละ 95
- นักเรียน ครู ชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา ร้อยละ 70
- นักเรียน ครู ผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ร้อยละ 95
- นักเรียน ครู เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คิดเป็นร้อยละ 95
- นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ร่วมกันจัดกิจกรรมวันสำคัญ ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติ อย่างเต็มศักยภาพ
- ผู้เรียนมีความสมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต ห่างไกลจากยาเสพติด สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ชุมชนและโรงเรียนประสานความร่วมมือในการจัดกิจกรรมมากขึ้น
- นักเรียนและชุมชนมีชุมชนเกิดความภูมิใจในประเพณีและวัฒนธรรมมากขึ้น
- นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมวันเด็กซึ่งเป็นเยาวชนของชาติ
- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของครูผู้ให้ความรู้เพิ่มมากขึ้น
- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของพระคุณของแม่
- นักเรียนได้แสดง ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มากขึ้น

- นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนได้ให้ความสำคัญกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะต่างๆ กล้าคิด กล้าแสดงออกเพิ่มมากขึ้น

4. แผนปฏิบัติการกิจกรรมตามโครงการ

- งบประมาณทั้งสิ้น 8,000 บาท

งาน/กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมวันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ	2 ธ. ค. 2565	-	นายธีรศักดิ์ ภาสตา นางสาวอรนุช จำกำจร
2. กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	29 ธ. ค. 2565	1,500	นายธีรศักดิ์ ภาสตา นางสาวอรนุช จำกำจร ครูปิยะพร ทองศรี
3. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	13 ม.ค. 2566	2,000	นายธีรศักดิ์ ภาสตา นางสาวอรนุช จำกำจร ครูปิยะพร ทองศรี
4. วันเฉลิมพระชนพรรษาพระราชนิ	2 มิ.ย. 2566	500	นายธีรศักดิ์ ภาสตา นางสาวอรนุช จำกำจร ครูปิยะพร ทองศรี
5. กิจกรรมวันไหว้ครู	9 มิ.ย. 2566	1,000	นายธีรศักดิ์ ภาสตา นางสาวอรนุช จำกำจร ครูปิยะพร ทองศรี
6. วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	27 ก. ค. 2566	500	นายธีรศักดิ์ ภาสตา นางสาวอรนุช จำกำจร
7. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	31 ก.ค.-1 ส.ค. 2566	1,500	นายธีรศักดิ์ ภาสตา นางสาวอรนุช จำกำจร
8. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	11 ส. ค. 2566	1,000	นายธีรศักดิ์ ภาสตา ครูปิยะพร ทองศรี
ติดตามประเมินผลโครงการ	กันยายน 2566	-	นายธีรศักดิ์ ภาสตา นางสาวอรนุช จำกำจร

5. การติดตามประเมินผล

งาน/กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	การประเมินผลระบุดัชนีวัดความสำเร็จ
1. กิจกรรมวันชาติ และวันพ่อ แห่งชาติ	2 ธ. ค. 2564	- นักเรียน ครู เข้าร่วมกิจกรรมวันชาติ และวันพ่อ แห่งชาติ คิดเป็นร้อยละ 95
2. กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปี ใหม่ - นักเรียน ผู้ปกครอง ครู ตักบาตร ข้าวสารอาหารแห้งร่วมกัน การ แสดงของนักเรียน จัฒลาก ของขวัญ	29 ธ. ค. 2564	- นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน เข้าร่วม กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่และวันเด็ก แห่งชาติ ร้อยละ 80
3. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - การแสดงของนักเรียน การละเล่น กีฬาพื้นบ้าน เลี้ยงอาหารนักเรียน	13 ม.ค. 2565	- นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน เข้าร่วม กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ร้อยละ 80
4. วันเฉลิมพระชนพรรษา พระราชนิ - จัดโต๊ะพระบรมฉายาลักษณ์ ปัก ธงตราสัญลักษณ์ จัดพิธีร่วมกัน ถวายพระพร	2 มิ.ย. 2566	- โรงเรียนระดับธงตราสัญลักษณ์ ร้อยละ 95 ของพื้นที่
5. กิจกรรมวันไหว้ครู - นักเรียน ร่วมกันจัดพิธีไหว้ครู และ จัดให้มีการประกวดพาน เรียงความ กลอน วาดภาพ ร้องเพลง การ แสดงละคร	9 มิ.ย. 2565	- นักเรียน ครู เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู คิดเป็น ร้อยละ 95 - นักเรียน ส่งพานเข้าร่วมประกวดคิดเป็นร้อยละ 100 ของห้องเรียน - นักเรียนเข้าร่วมการประกวดอื่นๆ อีกร้อยละ 80
6. วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 - จัดโต๊ะพระบรมฉายาลักษณ์ ปัก ธงตราสัญลักษณ์ จัดพิธีร่วมกัน ถวายพระพร จัดบอร์ด เขียน เรียงความ	27 ก. ค. 2565	- นักเรียนร่วมกันจัดบอร์ดวันพ่อ ร้อยละ 100 - โรงเรียนระดับธงตราสัญลักษณ์ ร้อยละ 60 ของพื้นที่ - นักเรียน ส่งเรียงความเข้าร่วมประกวด ร้อยละ 80
7. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษา - นักเรียน ร่วมกันหล่อเทียน แห่ เทียนร่วมกับชาวบ้าน	31 ก.ค.-1 ส.ค. 2566	- นักเรียน ครู ชุมชนเข้าร่วมการเวียนเทียน แห่ เทียนเข้าพรรษา คิดเป็นร้อยละ 70

- จัดการประกวดเขียน ของชุมชน และการแข่งขันกีฬาพื้นบ้าน - การแสดงของนักเรียน		
8. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - ทำบุญตักบาตร พิธีบูชาพระคุณแม่ การแข่งขันทางวิชาการ	11 ส. ค. 2565	- นักเรียน ครู ผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ร้อยละ 95 - นักเรียนเข้าร่วมประกวดการแข่งขันในรายการต่างๆ คิดเป็นร้อยละ 60
	กันยายน 2566	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

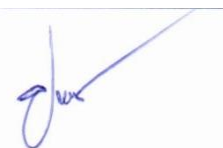
1. ผู้เรียนแสดง ศักยภาพ ความรู้ ความสามารถ ทักษะในด้านต่างๆ และได้ปฏิบัติจริง
2. ผู้เรียนความรู้และตระหนักถึงวันสำคัญของไทยและประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบประเพณีนิยมที่เหมาะสม
3. ผู้เรียนมีการพัฒนาระดับ จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ คุณธรรมจริยธรรมให้สูงขึ้น
4. ผู้เรียนปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตามระเบียบวินัยของโรงเรียน
5. ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียนรู้ มีความปลอดภัยและห่างไกลจากยาเสพติด
6. โรงเรียน วัด ชุมชนมีความร่วมมือและจัดกิจกรรมร่วมกันในการพัฒนานักเรียนและระบบการศึกษา
7. นักเรียน ชุมชนเกิดความภูมิใจในประเพณีและวัฒนธรรม

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวอรนุช จำกำจร)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.1

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวปิยะพร ทองศรี)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.1

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายธีรตัน ภาสตา)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสิริยารัตน์ อุดมรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2566

ฝ่าย การบริหารงานทั่วไป

งาน / โครงการ โรงเรียนสีขาวและการป้องกันสารเสพติดในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบ นายธีรศักดิ์ ภาสตา, นางสาวปิยะพร ทองศรี, นางสาวโยชิตา

ระงับพิษ

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ข้อที่ 2,5

สนองกลยุทธ์ สพ.ส.ก.เขต1

ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 6,7

สนองมาตรฐานการเรียนรู้ของ สมศ.

มาตรฐานที่ 2,7,14

ลักษณะงาน / โครงการ

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 มาตรา 27 ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ ได้เล็งเห็นความสำคัญเกี่ยวกับการดูแลและร่วมมือกับชุมชน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งเสพติด ตลอดจนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดที่จะแพร่ขยายในกลุ่มนักเรียน
- 2.2. เพื่อร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งเสพติดในชุมชน
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสารเสพติดชนิดต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนตลอดทั้งชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ร่วมมือกันจัดกิจกรรมให้ความรู้และป้องกันแก้ไขปัญหาสารเสพติดที่อาจก่อให้เกิดปัญหากับนักเรียน

3.2. เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถ ปฏิบัติตนได้เหมาะสมห่างไกลสิ่งเสพติด

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณทั้งสิ้น 4,500 บาท
- ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมวางแผน	-	-	-	ตุลาคม 2565
2. จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-	-	-	ตุลาคม 2565
3. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	ตุลาคม 2565
4. รายการใช้งบประมาณ				
1. วันงดสูบบุหรี่โลก	-	500	500	31 พฤษภาคม 2566
2. วันสิ่งแวดล้อมโลก	-	500	500	26 มิถุนายน 2566
3. วันเยาวชนโลก	-	1,000	1,000	20 กันยายน 2566
4. ตรวจสอบสถานะนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	-	200	300	ส.ค. - ธ.ค. 2566
5. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	มีนาคม 2566
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มีนาคม 2566
รวม		2,200	2,300	

5. การกำกับติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	หมายเหตุ
- ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสารเสพติด - โรงเรียนปราศจากสารเสพติด - ชุมชน ท้องถิ่นมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสารเสพติด	- ทดสอบ - สัมภาษณ์ - การสังเกต	- แบบทดสอบ - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต	

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

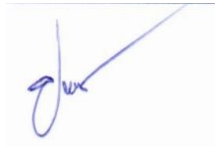
- โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมมือกันป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดทำให้ทุกพื้นที่ที่อยู่ในความดูแลปราศจากสิ่งเสพติด

ผู้เสนอโครงการ



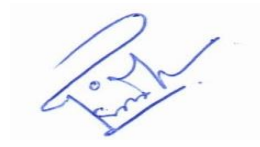
(นายธีรศานต์ ภาสดา)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวปิยะพร ทองศรี)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 1

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวโยชิตา ระงับพิษ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายธีรศานต์ ภาสดา)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสิริยารัตน์ อุดมรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2566

ฝ่าย การบริหารงานทั่วไป

งาน / โครงการ	การจัดระบบควบคุมภายใน
ผู้รับผิดชอบ	นางชลชนก พรหมแพง
สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	ข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์ สพป.สก.เขต1	ข้อที่ 8
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 9,11
สนองมาตรฐานการเรียนรู้ของ สมศ.	มาตรฐานที่ 11
ลักษณะงาน / โครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ.2544 ข้อ 5

และข้อ 6 ได้ดำเนินการจัดวางระเบียบการควบคุมภายใน ซึ่งโรงเรียนต้องดำเนินการจัดทำรายงานงบประมาณ

ในการพัฒนาการศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษา เพื่อใช้ในการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ ครุภัณฑ์การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานตามระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้เพื่อทำการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของงานแต่ละฝ่ายให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเกิดประสิทธิภาพต่อโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

2.2 เพื่อควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- งานทุกฝ่ายมีการวางระบบควบคุมภายในอย่างเป็นระบบ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4. การดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.ประชุมวางแผน	-	-	-	ตุลาคม 2565
2. จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-	-	-	พฤศจิกายน 2565
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	พฤศจิกายน 2565
กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
4. การดำเนินงาน				
- สํารวจรายละเอียดการใช้ งบประมาณตามโครงการ	-	-	1,000	พฤศจิกายน 2565
- กำกับและควบคุมการใช้จ่าย งบประมาณ	-	-		ตลอดปีการศึกษา
- ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ	-	-		กันยายน 2566
5. ประเมินโครงการ	-	-	-	กันยายน 2566
6. สรุปประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	กันยายน 2566
รวม	-	-	1,000	

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัดประเมินผล
1.ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการวางระบบ ควบคุมภายในตามโครงการ	ประเมินผลการทำงานตาม โครงการ	แบบรายงานการวางระบบ ควบคุมภายใน
2. งานตามโครงการลดความเสี่ยงในการ ดำเนินงาน	สำรวจการดำเนินงาน	เอกสารควบคุมภายใน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลการดำเนินงานตามโครงการมีประสิทธิภาพและเป็นระบบตรวจสอบได้
2. โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ
3. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการทำงานอย่างเป็นระบบและสามารถตรวจสอบโครงการได้

ผู้เสนอโครงการ



(นางชลชนก พรหมแพง)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายธีรศานต์ ภาสตา)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสิริยารัตน์ อุดมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2566

ฝ่าย การบริหารงานทั่วไป

งาน / โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวปิยะพร ทองศรี, นายธีรศักดิ์ ภาสตา, นายธีระชัย โรจน์สุกิจ
 สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ข้อที่ 1
 สนองกลยุทธ์ สพ.ส.ก.เขต1 ข้อที่ 5,6
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1,2,8,11
 สนองมาตรฐานการเรียนรู้ของ สมศ. มาตรฐานที่ 1 - 4
 ลักษณะงาน / โครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลากว่า 30 ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายในกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์จึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นเรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ใช้ความรู้อย่างรอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้

3. เป้าหมาย

ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ จำนวน 309 คน
 ผลลัพธ์ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณทั้งสิ้น 6,000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมวางแผน	-	-	-	ตุลาคม 2565
2. จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-	-	-	พฤศจิกายน 2565
3. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	พฤศจิกายน 2565
4. ดำเนินการ				พฤศจิกายน 2565- กันยายน 2566
- จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือทางการเกษตร	-	-	3,000	
- กิจกรรมพัฒนาแปลงไม้ผล	-	-	1,500	
- กิจกรรมธนาคารขยะ	-	-	1,500	
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	กันยายน 2566
รวม	-	-	6,000	-

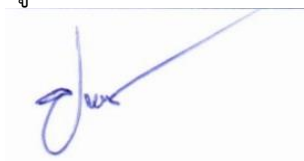
5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- นักเรียนเห็นความสำคัญเกี่ยวกับการปฏิบัติงานอาชีพ	- การสังเกต	- แบบสังเกต
- นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	- การสังเกต	- แบบสังเกต
- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- การสังเกต	- แบบสังเกต
- นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้	- ตรวจผลงาน	- แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักแนวทางการดำเนินชีวิตแบบพอเพียง
- 6.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมากยิ่งขึ้น
- 6.3 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่า และสำคัญเกี่ยวกับการปฏิบัติงานอาชีพ
- 6.4 เพื่อเป็นทางเลือก หรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ นักเรียน
- 6.5 เพื่อเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สำหรับนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวปิยะพร ทองศรี)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 1

ผู้เสนอโครงการ



(นายธีระชัย โรจน์สุกิจ)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายธีรศานต์ ภาสตา)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสิริรัตน์ อุดมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2566

ฝ่าย การบริหารงานทั่วไป

งาน / โครงการ	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
ผู้รับผิดชอบ	นางธนพรณ จินดาวรรณ, นางสาวอรนุช จำกำจร
สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	ข้อที่ 1,2,3
สนองกลยุทธ์ สพ.ส.ก.เขต1	ข้อที่ 2,6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1,2,3,4,11
สนองมาตรฐานการเรียนรู้ของ สมศ.	มาตรฐานที่ 6
ลักษณะงาน / โครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝัง อบรม ฝึกฝนนักเรียน ตามวิธีการของพระพุทธศาสนา โดยเน้นบูรณาการตามหลัก ไตรสิกขา อันมี ศีล สมาธิ ปัญญา เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “ การกิน อยู่ ดู ฟังเป็น ” ,มีปัญญารู้เข้าใจในคุณค่า และการปลูกฝัง การฝึกฝน ให้ผู้เรียนได้นำหลักธรรมคำสั่งสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จะทำให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเป็นคนดี คนเก่งของสังคม ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียน เรื่อง การกิน อยู่ ดู ฟัง ให้เป็น
- 2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนพัฒนา เรื่อง การกิน อยู่ ดู ฟัง เพิ่มขึ้นร้อยละ 80
- 3.1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิถีพุทธ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมวางแผน	-	-	-	ตุลาคม 2565
2. จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-	-	-	ตุลาคม 2565
3. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	ตุลาคม 2565
4. ดำเนินการ				
- กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระแม่เมตตา ทำสมาธิระลึกถึงชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ทุกวันและวันสุดสัปดาห์	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา
- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสา	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา
- กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและ ค่านิยมไทย	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา
- กิจกรรมอบรมค่ายธรรมะนักเรียน	-	2,500	2,500	มกราคม-กุมภาพันธ์
- กิจกรรมพัฒนาจิตก่อนรับประทานอาหาร	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา
- กิจกรรมพัฒนาวิถีชีวิตประชาธิปไตย	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา
5. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	กันยายน 2566
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	กันยายน 2566
รวม	1,000	2,000	2,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีระเบียบวินัยในตนเอง	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (Outcomes)		

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 80	สังเกต สัมภาษณ์ ทดสอบ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ
---	-----------------------------	--------------------------------------

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม ในตนเอง
- 8.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 8.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

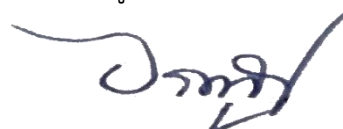
ผู้เสนอโครงการ



(นางธนพรรณ จินตาวรรณ)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวอรนุช จำก่าจร)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 1

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายธีรศานต์ ภาสตา)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสิริยารัตน์ อุดมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2566

ฝ่าย การบริหารทั่วไป

งาน / โครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศและระบบเครือข่ายภายในโรงเรียน
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวหทัยชนก สุตะไล
 สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ข้อที่ 1
 สนองกลยุทธ์ สพ.ส.ก.เขต1 ข้อที่ 2,6
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3,11
 สนองมาตรฐานการเรียนรู้ของ สมศ. มาตรฐานที่ 6,13
 ลักษณะงาน / โครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันของระบบสารสนเทศของโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ได้มีการพัฒนามาอย่างต่อเนื่อง แต่ยังคงขาดความสมบูรณ์ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งการพัฒนาของระบบเทคโนโลยีในด้านการติดต่อสื่อสารและสื่อสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานในด้านต่าง ๆ สามารถทำได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น การใช้ระบบคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมโยงเป็นเครือข่าย (Internet) ช่วยให้การติดต่อสื่อสารทำได้รวดเร็ว ไม่สิ้นเปลืองทั้งเวลาและวัสดุอุปกรณ์ ซึ่งระบบเครือข่ายมาช่วยประกอบการดำเนินงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานประสานงานภายในองค์กร เพื่อสอดคล้องกับมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว และพระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์ ซึ่งจะส่งผลให้การดำเนินงานของหน่วยงานและเพิ่มประสิทธิภาพการสอน งานพัฒนาระบบสารสนเทศและระบบเครือข่ายภายในโรงเรียนโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ระบบข้อมูลสารสนเทศให้มีความทันสมัย และเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อจัดระบบฐานข้อมูลของสถานศึกษา ที่ใช้ในการบริหารจัดการภายในองค์กรให้สอดคล้องกับฐานข้อมูลของเขตพื้นที่การศึกษา
3. เพื่อการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์
4. เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
5. เพื่อให้การสอนคอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนทุกคนได้ใช้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เป็นแหล่งเรียนรู้ร้อยละ 100
2. ครูทุกคนสามารถรับส่งเอกสารผ่านระบบเครือข่ายได้ร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

1. บุคลากรครู และนักเรียนสามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี และข้อมูลสารสนเทศ

เพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมวางแผน	-	-	-	ตุลาคม 2565
2. จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-	-	-	ตุลาคม 2565
3. แต่งตั้งคณะทำงาน/ วางแผนการทำงาน	-	-	-	ตุลาคม 2565
4. ดำเนินการ				
- กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา
- กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ			5,000	ตลอดปีการศึกษา
5. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	สิงหาคม 2566
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	กันยายน 2566
รวม	-	-	5,000	

5. การกำกับติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ผู้เรียนใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เป็นแหล่งการเรียนรู้	สังเกต / สัมภาษณ์	- แบบบันทึกข้อมูล
2. คณะครูรับส่งเอกสารผ่านระบบเครือข่าย	สังเกต / สัมภาษณ์	- แบบบันทึกข้อมูล
3. เว็บไซต์โรงเรียนมีความเป็นปัจจุบัน	สังเกต / สัมภาษณ์	- แบบบันทึกข้อมูล

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่มีความทันสมัย และเป็นปัจจุบัน
2. มีระบบฐานข้อมูลของสถานศึกษา
3. สถานศึกษามีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ
4. บุคลากรครู นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุด
5. เว็บไซต์โรงเรียนมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน

ผู้เสนอโครงการ

หทัยชนก สุตะโล

(นางสาวหทัยชนก สุตะโล)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายธีรศานต์ ภาสดา)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสิริรัตน์ อุดมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2566

ฝ่าย การบริหารงานทั่วไป

งาน / โครงการ	งานส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางชนพรรณ จินดาวรรณ
สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	ข้อที่ 3,5
สนองกลยุทธ์ สพ.ส.ก.เขต1	ข้อที่ 4,6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 7,9
สนองมาตรฐานการเรียนรู้ของ สมศ.	มาตรฐานที่ 2,14
ลักษณะงาน / โครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

ตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมพ.ศ.2545 มาตราที่ 25 รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดแห่งชาติ พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้อย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพตามสภาพชีวิตความเป็นอยู่ของนักเรียนประถมศึกษาโดยทั่วไปมักจะดำเนินชีวิตอย่างง่าย ๆ ไม่มีระเบียบแบบแผนไม่คำนึงถึงความสะดวก ความปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ ตลอดจนผู้ปกครองขาดความรู้ความเข้าใจด้านสุขภาพอนามัยอยู่มาก ดังนั้นทางโรงเรียนมีความต้องการให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดีถ้วนหน้าการจัดกิจกรรมส่งเสริมอนามัยเป็นการสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของร่างกายที่มีผลต่อการเจริญเติบโต และการพัฒนาการด้านต่าง ๆ จึงดำเนินการตามโครงการขึ้น

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพอนามัย และให้ความรู้แก่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยได้ทันที เมื่อเกิดอุบัติเหตุเล็ก ๆ น้อย ๆ
3. เพื่อบริการด้านทันตสุขภาพให้แก่นักเรียน

3.เป้าหมาย**3.1เชิงปริมาณ**

- นักเรียนจำนวน 297 คน บุคลากรในโรงเรียนจำนวน 16 คน

3.2เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพ
2. นักเรียนทุกคนได้รับการบริการเมื่อเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียน

4.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณ 9,000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.ประชุมคณะกรรมการ	-	-	-	ตุลาคม 2565
2.ตรวจสอบคุณภาพนักเรียน	-	-	-	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566
3.ซึ้งน้ำหนัก ส่วนสูง	-	-	-	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566
4.จัดหาเวชภัณฑ์	-	-	9,000	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566
5.สรุปติดตามผลดำเนินงาน	-	-	-	กันยายน 2566
รวม	-	-	9,000	

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี	สังเกต	แบบสังเกต

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน 85% มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง
2. นักเรียนทุกคนแปรงฟันอย่างถูกวิธี
3. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 4.

ผู้เสนอโครงการ

ชนพณ อิศวรรณ

(นางชนพณ จินดาวรรณ)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้เห็นชอบโครงการ

ธีรศักดิ์ ภาสตา

(นายธีรศักดิ์ ภาสตา)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้อนุมัติโครงการ

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized, cursive script that is difficult to decipher but appears to be a personal name.

(นางสิริยรัตน์ อุดมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2566

ฝ่าย การบริหารงานทั่วไป

งาน / โครงการ	ส่งเสริมกิจการลูกเสือ – เนตรนารี
ผู้รับผิดชอบ	นายธีรศักดิ์ ภาสตา
สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	ข้อที่ 1,2
สนองกลยุทธ์ สพป.สก.เขต1	ข้อที่ 4,6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1,2,6,7,11
สนองมาตรฐานการเรียนรู้ของ สมศ.	มาตรฐานที่ 1,2,4,5,6,7
ลักษณะงาน / โครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 22 มาตรา 23 และมาตรา 24 ที่มุ่งเน้นให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นความประพฤติของผู้เรียนควบคู่ไปด้วยกัน

โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยและมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ สามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่ได้กล่าวข้างต้น และสนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 รวมทั้งได้จัดให้มีการเรียนการสอนรายวิชาลูกเสือ – เนตรนารี ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านกิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตัวเองอย่างครบวงจรตั้งแต่การศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน โดยเน้นการทำงานเป็นทีม จึงดำเนินการจัดตั้งโครงการลูกเสือ - เนตรนารีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
- 2.2. เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน
- 2.3. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น
- 2.4. เพื่อปลูกฝังระเบียบวินัยให้กับนักเรียน
- 2.5. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีและการอยู่ร่วมกันในสังคมของนักเรียน

3. เป้าหมาย**3.1. เชิงปริมาณ**

- นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามประเภทของตนเองครบ 100 %
- นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมทางลูกเสือที่โรงเรียนจัดขึ้น

3.2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีการฝึกปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองอย่างครบวงจร โดยเน้นการทำงานเป็นทีม

- นักเรียนได้รับการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้เป็นคนมีระเบียบวินัยในตนเอง

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณทั้งสิ้น 48,000 บาท(ใช้งบประมาณจาก กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมวางแผน	-	-	-	ตุลาคม 2565
2. จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-	-	-	ตุลาคม 2565
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ/วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	ตุลาคม 2565
4. ดำเนินการ				
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาลูกเสือ – เนตรนารีและยุวกาชาด	-	1,000	2,000	ตลอดปีงบประมาณ
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	-	-	-	ตลอดปีงบประมาณ
- กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	-	500	1,000	1 กรกฎาคม 2566
- กิจกรรมถวายราชสดุดี	-	500	1,000	25 พฤศจิกายน 2566
- อบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	-	20,000	5,000	มกราคม 2566
- กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม เดินทางไกล และทดสอบประสิทธิภาพทางกาย จิตใจ	-	5,000	10,000	กุมภาพันธ์ 2566
- เข้าค่ายลูกเสือกลุ่มฯ (ป. 6)	-	1,500	500	กุมภาพันธ์ 2566
5. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	กันยายน 2566
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	กันยายน 2566
รวม		28,500	19,500	

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาลูกเสือฯ	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
1.มีการแบ่งหมู่ กอง กลุ่มลูกเสือ	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
3. มีคำสั่งแต่งตั้งผู้กำกับกอง กลุ่มลูกเสือ	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
4. ลูกเสือฯเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัด เช่น การบำเพ็ญประโยชน์ สวนสนาม ถวายราชสดุดี การเข้าค่ายพักแรมฯ เป็นต้น	- สังเกต	- แบบสังเกต
5. นักเรียนและคณะครู เกิดความพึงพอใจ	- สํารวจ	- แบบสํารวจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมทางลูกเสือ – เนตรนารีตามประเภทของนักเรียน
2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางลูกเสือ – เนตรนารีตามประเภทของตนเองก่อให้เกิดความมีระเบียบ วินัยและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

ผู้เสนอโครงการ



ธีรศานต์ ภาสดา

(นายธีรศานต์ ภาสดา)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายธีรศานต์ ภาสดา)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสิริยารัตน์ อุดมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

งาน / โครงการ ปีการศึกษา 2566

ฝ่าย การบริหารงานทั่วไป

งาน / โครงการ	โครงการอาหารกลางวัน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศศิประภา ภักมี
สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพป.สภ.เขต1	ข้อที่ 4,6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 7,8,9
สนองมาตรฐานการเรียนรู้ของ สมศ.	มาตรฐานที่ 2,14
ลักษณะงาน / โครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งต่อชีวิตของคนเรา และต้องบริโภคทุกวันทุกคน การจัดอาหารที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ย่อมส่งผลดีต่อชีวิตของคนเราทั้งร่างกายและจิตใจ โรงเรียนจึงมีนโยบายที่จะจัดทำอาหารกลางวันไว้บริการแก่นักเรียน เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวันให้ได้รับอาหารที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ จากการสำรวจข้อมูลแต่ละห้องของนักเรียนยังมีนักเรียนขาดสารอาหาร มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ และไม่มีอาหารกลางวันรับประทาน สิ่งเหล่านี้ล้วนมีผลต่อการพัฒนาการของเด็กอย่างมาก

ดังนั้นโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญการจัดอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อให้กิจกรรมอาหารกลางวันดำเนินงานตามจุดมุ่งหมาย จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนที่ขาดแคลน และขาดสารอาหารมีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ ได้รับอาหารกลางวันครบทุกคน
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ

3. เป้าหมาย**3.1 ด้านปริมาณ**

- นักเรียนที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ได้รับอาหารกลางวันครบทุกคน ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพถูกหลักโภชนาการและมีพัฒนาการทางร่างกายดีขึ้น ร้อยละ 100

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณ 3,000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมวางแผน	-	-	-	พฤศจิกายน 2565
2. จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-	-	-	พฤศจิกายน 2565
3. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	พฤศจิกายน 2565
4. ดำเนินการ				ตลอดปีการศึกษา
4.1 พัฒนาโรงอาหาร	-	-	3,000	
4.2 สำนวณนักเรียนที่ขาดแคลนและ น้ำหนักรต่ำกว่าเกณฑ์	-	-	-	
4.3 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุประกอบ อาหาร	-	-	-	
4.4 แจกจ่ายอาหารกลางวันให้กับ นักเรียนที่ขาดแคลนและน้ำหนักรต่ำกว่าเกณฑ์	-	-	-	
5. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	กันยายน 2566
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	กันยายน 2566
รวม	-	-	3,000	

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
2.อาหารกลางวัน จันทร์ - ศุภร์	- สำนวณการรับประทานอาหาร กลางวัน	- แบบบันทึกนักเรียนที่ได้รับ อาหารกลางวัน
3.การเจริญเติบโตทางด้าน ร่างกายของนักเรียนที่ได้รับ อาหารกลางวัน	- สำนวณการเจริญเติบโตทางด้าน ร่างกายของนักเรียนก่อนบริโภค และหลังบริโภค	- แบบบันทึกน้ำหนักและส่วนสูง ของนักเรียนที่ได้รับอาหาร กลางวัน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพถูกหลักโภชนาการและมีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่ดีขึ้นทุกคน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวศศิประภา รักมี)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

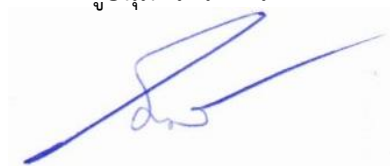
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายจิรศานต์ ภาสดา)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสิริยรัตน์ อุดมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2566

ฝ่าย กิจการนักเรียน

งาน / โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายธีรศักดิ์ ภาสตา,นางสาวปิยะพร ทองศรี,นางสาวหทัยชนก สุตะไธ
สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพ.ส.ก.เขต1	ข้อที่ 1,4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 9,11
สนองมาตรฐานการเรียนรู้ของ สมศ.	มาตรฐานที่ 1,2
ลักษณะงาน / โครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 มาตรา 22 ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพของตนเอง มาตรา 24 (6) ให้มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ มาตรา 26 ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียน โดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมของผู้เรียน

โรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ได้ตระหนักถึงการติดตามดูแลนักเรียน เพื่อปรับปรุงและส่งเสริมพฤติกรรมของนักเรียนในทุกด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้ครูและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลของนักเรียนที่อยู่ในความปกครองของตน และช่วยกันส่งเสริมหรือพัฒนาปรับปรุงพฤติกรรมให้ดีขึ้น

2.2. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้ร่วมมือกันสอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียน

2.3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองตลอดทั้งผู้นำชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบทุกชั้นเรียน 100 %
- มีการคัดกรองนักเรียนอย่างถูกต้องทั้งหมด 100 %
- มีการส่งเสริมสนับสนุนตามความถนัดครบทั้ง 80 %
- มีการส่งต่อสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 80

- ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้รับทราบพฤติกรรมของนักเรียนในความดูแลของตนเอง

3.2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมวางแผน	-	-	-	ตุลาคม 2565
2. จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-	-	-	ตุลาคม 2565
3. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	ตุลาคม 2565
4. ดำเนินการ				
- จัดทำเอกสาร	-	-	300	มิถุนายน, พฤศจิกายน
- ประชุมผู้ปกครอง	-	-	700	มิถุนายน, พฤศจิกายน
- กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน	-	3,500	-	มิถุนายน, พฤศจิกายน
- การนิเทศติดตาม	-	-	500	สิงหาคม, มีนาคม
5. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	กันยายน 2566
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	กันยายน 2566
รวม		3,500	1,500	

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. มีโครงสร้างการดำเนินงาน	สำรวจ	แบบสำรวจ
1. มีการจัดทำเอกสารระบบดูแลนักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. นักเรียนและคณะครูผู้ปกครองเกิดความพึงพอใจ	สำรวจ	แบบสำรวจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

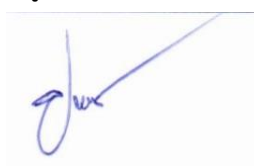
- ครูเข้าใจลักษณะความแตกต่างของนักเรียนแต่ละคนที่ตนดูแล และสามารถส่งเสริมหรือพัฒนาปรับปรุงพฤติกรรมนักเรียนได้ถูกต้อง

ผู้เสนอโครงการ



(นายธีรศานต์ ภาสดา)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวปิยะพร ทองศรี)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 1

เสนอโครงการ



(นางสาวหทัยชนก สุตะไฉ)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.1

เห็นชอบโครงการ



(นายธีรศานต์ ภาสดา)
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวสิริรัตน์ อุดมรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

งาน / โครงการ ปีงบประมาณ 2566

ฝ่าย กิจการนักเรียน

งาน / โครงการ	สนับสนุน ส่งเสริมกิจการนักเรียน และประชาธิปไตย
ผู้รับผิดชอบ	นายธีรศักดิ์ ภาสตา, นางสาวอรนุช จำกำจร
สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	ข้อที่ 2,5
สนองกลยุทธ์ สพป.สก.เขต1	ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 6,9
สนองมาตรฐานการเรียนรู้ของ สมศ.	มาตรฐานที่ 1,4,7,14
ลักษณะงาน / โครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

คุณธรรมหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544 : กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์” ได้จากเจตนาของหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 มาตรฐานการศึกษาของชาติ : กำหนดมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของคนไทย ที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 “คุณธรรม จิตสาธารณะ และจิตสำนึกในความ เป็นพลเมืองไทยและพลโลก”

ดังนั้นโครงการส่งเสริมคุณธรรมจึงมีส่วนสำคัญในการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมาตรฐาน ของชาติตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังการทำความดีและการปฏิบัติความดีอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในการดำเนินชีวิต

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนในโรงเรียนบ้านโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ยึดมั่นการทำความดี และมีค่านิยมที่ดี งามร้อยละ 90
- นักเรียนบันทึกสมุดความดีร้อยละ 80
- นักเรียนปฏิบัติความดีอย่างต่อเนื่องร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์ยึดมั่นการทำความดี และปฏิบัติความดีอย่างต่อเนื่อง
- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณทั้งสิ้น 4,500 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมวางแผน	-	-	-	ตุลาคม 2565
2. จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-	-	-	ตุลาคม 2565
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ/วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	ตุลาคม 2565
4.ดำเนินการ				
-เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	-	-	1,500	มิถุนายน 2566
-งานปกครอง และระเบียบวินัยนักเรียน	-	-	1,500	ตลอดปีการศึกษา
-ความปลอดภัยนักเรียน	-	-	1,500	ตลอดปีการศึกษา
5. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	กันยายน 2566
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	กันยายน 2566
รวม			4,500	

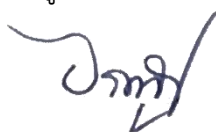
5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.มีการจัดประกวดทักษะทางวิชาการภายในกลุ่ม 1 ครั้ง	-สำรวจ	-ผลการประกวด
2.มีการจัดแสดงผลงานของนักเรียน	-สำรวจ	-แบบสำรวจ
3.นักเรียนและคณะครูผู้ปกครอง เกิดความพึงพอใจ	-สำรวจ	-แบบสำรวจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนมีปฏิบัติความดีอย่างต่อเนื่อง
- 2.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในการดำเนินชีวิต

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวอรนุช จำกำจร)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 1

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายธีรศานต์ ภาสดา)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสิริยรัตน์ อุดมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยายอินทร์

